

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры теории и методики дошкольного образования Протокол № 1 от «12» сентября 2023 г. Заведующий кафедрой: <i>М.В. Машарина</i>	РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 1 от «13» сентября 2023 г. Председатель экспертного совета: <i>Н.Ю. Ульянова</i>	УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа _____ Л.А. Перова «14» сентября 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
44.02.01 Дошкольное образование

Архангельск 2023

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Великанова М.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики.....	5
2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.....	10
3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы производственной (преддипломной) практики направлено на углубление первоначального профессионального опыта обучающимися, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) по специальности в дошкольных образовательных учреждениях.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и успешного освоения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.2. Требования к результатам освоения практики:

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны:

1) углубить первоначальный опыт по видам профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору); Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство) (по выбору); Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору);
- Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно - образовательной среды в ДОУ.

2) развить общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и

	дошкольного возраста.
<i>ПК 1.2.</i>	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
<i>ПК 1.3.</i>	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
<i>ПК 1.4.</i>	<i>Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами</i>
<i>ПК 2.1</i>	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
<i>ПК 2.2</i>	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
<i>ПК 2.3</i>	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
<i>ПК 2.4</i>	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
<i>ПК 3.1.</i>	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
<i>ПК 3.2.</i>	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
<i>ПК 3.3.</i>	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
<i>ПК 3.4.</i>	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
<i>ПК 4.1.</i>	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 4.2.</i>	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 4.3.</i>	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
<i>ПК 4.4.</i>	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
<i>ПК 5.1.</i>	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том

	числе для их психолого-педагогического просвещения
<i>ПК 5.2.</i>	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
<i>ПК. 5.3.</i>	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
<i>ПК 7.1.</i>	Осуществлять различные виды деятельности в ДОО с применения электронных средств обучения и с соблюдением охраны труда и техники безопасности
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору);	
<i>ПК 6.1. (по выбору 1)</i>	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 6.2 (по выбору 1)</i>	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 6.3 (по выбору 1)</i>	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
<i>ПК 6.4. (по выбору 1)</i>	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство) (по выбору);	
<i>ПК 6.1 (по выбору 2)</i>	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 6.2 (по выбору 2)</i>	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 6.2 (по выбору 2)</i>	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
<i>ПК 6.4 (по выбору 2)</i>	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору);	
<i>ПК 6.1 (по выбору 3)</i>	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

<i>ПК 6.2 (по выбору 3)</i>	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
<i>ПК 6.3 (по выбору 3)</i>	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
<i>ПК 6.4 (по выбору 3)</i>	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3) демонстрировать самостоятельность в трудовой деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору); Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство) (по выбору); Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору);
- Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно - образовательной среды в ДОУ.

4) провести эмпирическую часть исследования по выпускной квалификационной работе.

Аттестация по преддипломной практике проводится в форме совместной оценки колледжа и работодателя и оформляется как аттестационный лист.

1.3. Базы практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Базами преддипломной практики по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» являются: дошкольные образовательные организации, центры развития ребенка.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современной материально- технической базой;
- наличие квалифицированного педагогического коллектива;

Закрепление баз практик осуществляется приказом директора колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между детским садом/ центром развития ребенка и колледжем.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик утверждаются приказом руководителя ОУ на производственную (преддипломную) практику.

1.4. Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже разработана следующая документация:

- Положение о преддипломной практике
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с дошкольными образовательными организациями по проведению практики;
- приказ директора колледжа о распределении обучающихся по базам практики;
- индивидуальные задания обучающимся;

За 1-2 недели до начала производственной (преддипломной) практики руководителем практики совместно с преподавателями для обучающихся проводится установочная конференция по выполнению заданий по следующим основным разделам:

- ознакомление с базой практики;
- выполнение видов работ по специальности;
- выполнение заданий, связанных с выполнением практической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- оформление отчетных документов по практике;

Обучающиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.6. Контроль работы обучающихся и отчетность

По итогам производственной (преддипломной) практики обучающиеся представляют отчет по практике (Приложение 1), приложение к отчету (приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3), аттестационный лист (Приложение 4), дневник, конспекты. Форма отчета и аттестационного листа разрабатывается колледжем самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется на основании контроля над выполнением обучающимися заданий.

Итогом производственной (преддипломной) практики является отметка. Отметка за преддипломную практику выставляется по накопительной системе с учетом выполнения студентами всех видов работ в соответствии с программой, выполнения практической части выпускной квалификационной работы и оценкой степени самостоятельности выполнения видов работ.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.7. Количество часов на освоение программы практики

Виды работ	Количество часов (недель)
всего	144 (4 недели)
В том числе:	
Выполнение видов работ по специальности	108 часов (3 недели)
Выполнение заданий, связанных с выполнением практической части ВКР	36 часов (1 неделя)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименования профессиональных модулей, МДК	Виды работ	Объем часов
<p>ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группе на практике; 2. Составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике; 3. Организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми); 4. Организация и проведение утренней гимнастики; 5. Организация и проведение гимнастики после дневного сна; 6. Организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах; 7. Проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования с целью развития физических качеств; 8. Проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО) 9. Организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга; физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы 10. руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы; 11. Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр; 12. Определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии; 13. Проведение диагностики двигательного навыка или двигательного качества; 14. Формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста (для организованной и самостоятельной 	<p>16</p>

	двигательной деятельности).	
ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. 2. Организовать и провести творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические). 3. Организовать различные виды трудовой деятельности дошкольников. 4. Организовать общение дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности. 5. Организовать различные виды продуктивной деятельности дошкольников. 6. Организовать и провести развлечение. 7. Принять участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении. 8. Оценить продукты детской деятельности. 	16
ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений. 2. Составить конспекты занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. 3. Организовать и провести групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы. 4. Организовать и провести наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п. 5. Организовать и провести экскурсию для ознакомления детей с окружающим миром. 6. Организовать и провести коррекционную работу с детьми, имеющими трудности в обучении. 7. Обсудить отдельные занятия, экскурсии в диалоге воспитателями, разработать предложения по их коррекции. 8. Осуществлять самоанализ различных видов занятий (экскурсий). 	16
ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.); 2. Проведение групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества; 	16

	<p>3. Чтение художественной литературы (с беседой по произведению), направленных на формирование представлений о дружбе;</p> <p>4. Организация и проведение игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;</p> <p>5. Организация и проведение совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>6. Моделирование и проведение ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками;</p> <p>7. Проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с планом воспитательной работы в конкретной возрастной группе;</p>	
<p>ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p>1. Составить планирование работы с родителями (лицами, их занимающими).</p> <p>2. Организовать наблюдение за детьми и обсудить с родителями достижения и трудности в развитии ребенка.</p> <p>3. Определить цели и задачи работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучить особенности семейного воспитания.</p> <p>4. Осуществлять взаимодействие с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками.</p> <p>5. Осуществлять руководство работой помощника воспитателя.</p>	<p>16</p>
<p>ПМ 06. Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)</p>	<p>1. Организация и самостоятельное проведение занятий по физической культуре в разных возрастных группах;</p> <p>2. Организация и самостоятельное проведение мероприятий активного отдыха детей дошкольного возраста (досуги, праздники, Дни здоровья и др.);</p> <p>3. Организация и самостоятельное проведение соревнований детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>4. Организация и самостоятельное проведение занятий по физической культуре с использованием современных технологии физического воспитания в разных возрастных группах (применение простейших тренажеров, стретчинг, ритмопластика, фитбол-гимнастика и др.);</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с</p>	<p>16</p>

	использованием ИКТ наглядности; 6.Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	1.Планирование различных видов продуктивной деятельности детей в условия ДОУ; 2. Использования произведений изобразительного искусства в организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей в ДОУ; 3.Организация и руководство продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей в условиях ДОУ. 4.Самоанализ организации продуктивной деятельности по развитию художественно-эстетических способностей, мелкой моторики у дошкольников в условиях ДОУ;	16
ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	1. Подготовка, организация и проведение режимных процессов в группе раннего возраста (в первую и вторую половину дня) 2. Подготовка, организация и проведение игр-занятий по разным разделам программы с детьми второго и третьего года жизни (по развитию речи, по познавательному развитию, по изобразительной деятельности, по физической культуре) 3. Подготовка, организация и проведение совместных игр с детьми второго и третьего года жизни (по развитию навыков общения, сюжетных игр, дидактической игры по сенсорному воспитанию) 4. Создание элементов РППС группы раннего возраста по определенной теме 5. Подготовка, организация и проведение индивидуальной консультации с родителями ребенка раннего возраста по проблемам адаптации к ДОО 6. Реализация совместного проекта с родителями и детьми в группе раннего возраста в период адаптации 7. Оформление информационного материала для родителей по проблемам воспитания ребенка раннего возраста и размещение его на сайте ДОО или в социальной группе 8. Подготовка, организация и проведение развлечения с детьми.	16

<p>ПМ 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно - образовательной среды в ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать виртуальную экскурсию с детьми дошкольного возраста. 2. Организовать с использованием игр, созданных на интерактивной доске. 3. Организовать занятия с в интерактивной песочнице с детьми дошкольного возраста. 4. Организовать занятия с использованием цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста. 5. Организовать занятия с 3D-ручкой с детьми дошкольного возраста. 	<p>12</p>
<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Согласно задания на выполнение выпускной квалификационной работы</p>	<p>36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Оснащение баз практики

Оснащённые базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники ДОО, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели колледжа должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем группы (преподавателем) в процессе выполнения обучающимися видов работ в организации, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вида профессиональной деятельности)
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практического задания;- интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none">- накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- анализ дневников практики;- анализ отчетов студентов по итогам практики; Методы контроля направлены на проверку: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельности;- продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию;- осознанности выбора способов действий; Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">- формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практического задания;- интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся;

	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой

	<p>аттестации на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <ul style="list-style-type: none"> - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p><i>Методы контроля направлены на проверку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода <p>умения представить свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанности выбора способов действий; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <ul style="list-style-type: none"> - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам

	<p>практики;</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода <p>умения представить свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанности выбора способов действий; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ 06. Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p><i>Методы контроля направлены на проверку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода <p>умения представить свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанности выбора способов действий; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за

	<p>выполнением практического задания обучающимся;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p>Методы контроля направлены на проверку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; - продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; - осознанности выбора способов действий;

	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ПМ 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно - образовательной среды в ДОУ</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся; <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - анализ дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; <p><i>Методы контроля направлены на проверку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельности; – продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию; – осознанности выбора способов действий; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля