

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г.
Председатель ПЦК:
A. С. Пуртова, к. ф. н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 2
от «19» мая 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т. С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
Л. А. Перова
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А., преподаватель,
Сорокина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины: | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 7 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 13 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|---|--|
| | Умения | Знания |
| ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности | Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| | Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы | Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века |
| | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм | Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров |
| | Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, | Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве |

| | | |
|--|--|--|
| | пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени | |
| | Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов | Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции |
| | Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории | Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны |
| | Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества | НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности |
| | Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой | Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе |

| | | |
|--|--|--|
| | державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) | |
| | | СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза |
| | | Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире |
| | | Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени. |
| | | Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 82 | 10 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | — | — |
| Самостоятельная работа | 8 | — |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 18 | — |
| Всего | 108 | 10 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века) | 25/4 | |
| Тема 1.1. Древняя Русь | <p>Содержание</p> <p>1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Крещение Руси и его значение.</p> <p>2. Удельный период в истории Древней Руси.</p> <p>3. Монгольское завоевание и его последствия.</p> <p>4. Древнерусская культура.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 1. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»</p> | 5 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 1.2. Формирование Российского государства | <p>Содержание</p> <p>1. Причины и основные этапы объединения русских земель.</p> <p>2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.</p> | 5 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв. | Содержание | 9 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Россия в правление Ивана Грозного. | | |
| | 2. Смутное время начала XVII века. | | |
| | 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | | |
| | 4. Становление абсолютизма в России. | | |
| | 5. Внешняя политика России в XVII веке. | | |
| | 6. Культура Руси конца XIII— XVII веков. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 2. «Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические страницы истории России IX-XVII веков». | 2 | |
| Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи | | 27/4 | |
| Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение | Содержание | 4 | ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Россия в эпоху петровских преобразований. | | |
| | 2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | | |
| | 3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | | |
| | 4. Русская культура XVIII века. | | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 3. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого». | 2 | |
| Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма | Содержание | 8 | ОК 01 |
| | 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. | | ОК 02 |
| | 2. Общественное движение во второй четверти XIX века. | | ОК 05 |
| | 3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг. | | ОК 06 |
| | 4. Контрреформы Александр III. Общественное движение во второй половине XIX века. | | |
| | 5. Экономическое развитие во второй половине XIX века. | | |
| | 6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. | | |
| | 7. Русская культура XIX века. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 4. «Роль декабристов в русской истории». | 2 | |
| Тема 2.3. Россия в начале XX века | Содержание | 9 | ОК 01 |
| | 1. Россия на рубеже XIX-XX веков. | | ОК 02 |
| | 2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. | | ОК 05 |
| | 4. Серебряный век русской культуры. | | ОК 06 |
| | 3. Россия в годы Первой мировой войны. | | |
| | 4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические страницы истории России XVII- начала XX веков». | | |
| Раздел 3. История советского государства | | 26/2 | |
| Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века | Содержание 1. Октябрьская революция в России. 2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». 3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 5. «Индустриализация и коллективизация в СССР». | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 3.2. Великая Отечественная война | Содержание 1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР. 2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. 3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 4. Курская битва и завершение коренного перелома. 5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. | 7 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы | Содержание 1. СССР в послевоенные годы. 2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. 3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. 4. СССР в годы перестройки. 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические подвиги Великой Отечественной войны» | 2 | |
| Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков | | 12/0 | |
| Тема 4.1. Россия в начале XXI века. | Содержание 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. 5. Культура в конце XX — начале XXI века. | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в героической летописи России XXI века». | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 18 | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 19.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|----------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | определение основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научным подходам | устный опрос |
| Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века | точность в определении имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века | тестирование |
| Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров | характеристики ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров соответствуют научным подходам | устный опрос |
| Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве | точность характеристики основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве | письменный опрос |
| Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. | точность характеристики основных исторических | тестирование |

| | | |
|--|---|------------------|
| Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции | событий в России накануне Первой мировой войны | |
| Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны | точность характеристики основных исторических событий в России в годы революций и Гражданской войны | тестирование |
| НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности | точность характеристики основных исторических событий в России в годы «Великого перелома» | письменный опрос |
| Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе | Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научными подходами | устный опрос |
| СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза | точность определения и характеристики исторических событий в СССР в 1945-1991 гг. | устный опрос |
| Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная | точность характеристики основных исторических событий в Российской Федерации в 1992-2022 гг. | тестирование |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| военная операция. Место России в современном мире | | |
| Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени | точность в определении роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени | устный опрос |
| Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории | основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом | тестирование |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности | соответствие исторической информации установленным требованиям | оценка результатов практических работ |
| Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы | соответствие исторической информации установленным требованиям | оценка результатов практических работ |
| Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм | соблюдение алгоритма и точность обоснования исторической информации | оценка результатов практических работ |
| Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, | соблюдение алгоритма и точность определения | оценка результатов практических работ |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени | исторических событий, процессов | |
| Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов | соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов | оценка результатов практических работ |
| Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории | обоснованность и аргументированность положений | оценка результатов практических работ |
| Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества | обоснованность и аргументированность положений | оценка результатов практических работ |
| Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, | обоснованность и аргументированность положений | оценка результатов практических работ |

| | | |
|---|--|--|
| воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | | |