

Приложение 2.1.21
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е.Шаниной
Протокол № 2
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.16 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	5
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Современные образовательные технологии в начальном общем образовании»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Современные образовательные технологии в начальном общем образовании»: углубление системы знаний об особенностях применения современных образовательных технологий в системе начального общего образования, развитие педагогических способностей, стимулирование личностного и профессионального саморазвития будущих педагогов.

Дисциплина «Современные образовательные технологии в начальном общем образовании» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.6. ПК 4.1.	Проектирует, организует и анализирует образовательный процесс с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования;	Знает теоретические основы и логику проектирования уроков с применением современных образовательных технологий по учебным предметам начальной школы; раскрывает особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям; определяет логику анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий;
	проектирует, организует и анализирует воспитательную деятельность с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования.	знает теоретические основы и логику проектирования воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий; раскрывает особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации воспитательной деятельности по современным образовательным технологиям;

		определяет логику анализа и самоанализа воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.
--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны <i>ПК</i>)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знания: – теоретические основы и логику проектирования уроков с применением современных образовательных технологий по учебным предметам начальной школы; – особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям; – логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий; – теоретические основы и логику проектирования воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий; – особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации воспитательной деятельности по современным образовательным технологиям; – логика анализа и самоанализа воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий. Умения: – Проектирует, организует и анализирует образовательный процесс с применением современных образовательных технологий на основе	Согласно п. 2.2. Содержание дисциплины	36	Углубление знаний об актуальных направлениях обучения и воспитания младших школьников и расширения практической направленности подготовки на проектирование и апробирование подходов к организации обучения и воспитания в начальном общем образовании в соответствии с запросом работодателя на освоение образцов профессиональной деятельности учителя начальных классов

федерального государственного образовательного стандарта, федеральных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования; – проектирует, организует и анализирует воспитательную деятельность с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования.			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	–	–
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	–	–
Всего	36	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и методические основы применения современных образовательных технологий в начальном общем образовании		36/30	
Тема 1.1. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области русского языка.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков русского языка с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 1. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»	5	
Тема 1.2. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков литературного чтения с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 2. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального	5	

литературного чтения.	государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»		
Тема 1.3. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области математики.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков математики с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 3. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»	5	
Тема 1.4. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области естествознания и обществознания.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков окружающего мира с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 4. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»	5	
Тема 1.5. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.1.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков музыки с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	

образовательных технологий в области искусства (музыка).	1. Практическое занятие 5. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»	3	
Тема 1.6. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области искусства (изобразительное искусство).	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.1.
	Теоретические основы и логика проектирования уроков изобразительного искусства с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 6. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»	2	
Тема 1.7. Проектирование и организация воспитательного процесса с применением современных образовательных технологий.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1. ПК 3.6.
	Теоретические основы и логика проектирования воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий. Особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации воспитательной деятельности по современным образовательным технологиям. Логика анализа и самоанализа воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 7. «Проектирование, организация и анализ воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования». Дифференцированный зачет	5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588267>.
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583535>.
3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : непосредственный.
4. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588107>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое содержание общего образования: [сайт]. — Москва, 2021. — URL: <https://edsoo.ru>. — Текст : электронный.
2. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. — URL: <https://edu.ru/> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст: электронный.
3. Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»; [сайт]. — Москва, 2020. — URL: <https://педпроект.рф>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		

Логика проектирования уроков с применением современных образовательных технологий по учебным предметам начальной школы	Проектирует конспект урока с применением современных образовательных технологий	Практическая работа 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Логика проектирования воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий	Проектирует конспект воспитательного мероприятия с применением современных образовательных технологий	Практическая работа 7.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Организация образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе ФГОС НОО, ФРП по учебным предметам НОО	Использует эффективные методы, приёмы, средства и формы организации учебной деятельности	Практическая работа 1. 2, 3, 4, 5, 6.
Организация воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий на основе ФГОС, ФПВ НОО	Использует эффективные методы, приёмы, средства и формы организации воспитательной деятельности	Практическая работа 7.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК теории и методики
начального общего образования
Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК Н.Ю. Румянцева

Утверждено
зам. директора по УВР
Григорьева Т.С.
«10» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.16 Современные образовательные технологии в начальном общем образовании
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Архангельск 2026

Разработчик:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж» преподаватель Н.Ю. Румянцева

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.16 Современные образовательные технологии в начальном общем образовании.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОП.16 Современные образовательные технологии в начальном общем образовании								ДЗ

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
– Проектирования, организации и анализа образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования;	– Теоретические основы и логика проектирования уроков с применением современных образовательных технологий по учебным предметам начальной школы;
– проектирования, организации и анализа воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования.	– особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся по современным образовательным технологиям;
	– логика анализа и самоанализа процесса обучения с применением современных образовательных технологий;
	– теоретические основы и логика проектирования воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий;
	– особенности использования методов, приёмов, средств и форм организации

	воспитательной деятельности по современным образовательным технологиям;
	– логика анализа и самоанализа воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Курс, семестр – 4 курс, 8 семестр

Форма зачета – итоговое оценивание на основе отметок за выполнение заданий текущего контроля (совокупность выполненных практических работ).

Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания: в зависимости от вида задания
2. Максимальное время выполнения задания: в зависимости от содержания работы.
3. Источники информации, разрешенные к использованию, оборудование: раздаточный учебный материал по теме.

3.1. Задания для выполнения зачета

Задания практических работ:

Тема 1.1. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области русского языка.

Практическое занятие 1. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»

Тема 1.2. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области литературного чтения.

Практическое занятие 2. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»

Тема 1.3. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области математики.

Практическое занятие 3. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»

Тема 1.4. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области естествознания и обществознания.

Практическое занятие 4. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»

Тема 1.5. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области искусства (музыка).

Практическое занятие 5. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»

Тема 1.6. Проектирование и осуществление образовательного процесса с применением современных образовательных технологий в области искусства (изобразительное искусство).

Практическое занятие 6. «Проектирование, организация и анализ образовательного процесса с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Тема 1.7. Проектирование и организация воспитательного процесса с применением современных образовательных технологий.

Практическое занятие 7. «Проектирование, организация и анализ воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования». Дифференцированный зачет

Критерии итоговой оценки

Итоговая оценка «отлично» («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») ставится на основе процедуры средневзвешенного оценивания:

5/«отлично» – 4,5–5 баллов

4/«хорошо» – 4,0–4,49 баллов

3/«удовлетворительно» – 3–3,99 баллов

2/«неудовлетворительно» – менее 3-х баллов

Обязательным условием для выставления итоговой оценки является наличие необходимого лекционного материала, предусмотренного содержанием учебной дисциплины.