

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 3 от «12» ноября 2024 г.
Председатель ПЦК Пуртова А.С.

Утверждено
зам. директора по УВР
Григорьева Т.С.
«12» ноября 024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОУП 01 Русский язык
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Архангельск 2024

Разработчики: Карачева В.В., преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД Русский язык

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Русский язык и культура речи			Экзамен					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
осуществлять речевой самоконтроль;	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

2 курс, 4 семестр

Форма экзамена – тест

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания – учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

Задания для экзамена:

Вариант 1

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:

- а) собраться б) съедобный в) январский г) есть

2. Укажите слово, в котором все звуки звонкие:

- а) сбрил б) разбить в) сжечь г) стричь

3. Укажите слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

- а) жюри б) парашют в) уловил г) калач

4. Укажите слово, в котором буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- а) КвАртал; б) катАлог; в) укрАинский; г) премировАть.

5. С каким существительным можно образовать словосочетание с прилагательным развИтые:

- а) Страны; б) локоны; в) дети; г) игры.

6. Вставьте вместо точек нужное слово:

Был сильный ливень, так что в туфлях улицу не перейдешь, необходимо ...резиновые сапоги. а). одеть б). надеть

7. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

- а). твердое яблоко б). твердое решение в). твердая земля

8. Укажите предложение, в котором есть профессионализм:

- а) В углу террасы стоял старый комод. б). Изба была, конечно же, дубовой. в). На камбузе кок – главная фигура!

9. Укажите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- а) бить баклуши, б) положи руку на сердце, в) не покладая рук, г) море по колено.

10. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

- а) эффектный- эффективный; б) представить- предоставить; в) фарш- фарс;
г) командировочные- командированные;

11. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить ЭФФЕКТИВНЫЙ?

а) Макаров поражал всех соседей эффектной внешностью. б) Эффектный наряд привлёк внимание всех присутствующих. в) Эффектные методы управления получили высокую оценку экспертов.

12. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) свалка, удивление, весело б) нависает, страдание, перевяжет в) связной, перегородка, пришкольный г) высокий, разлюбил, наклейка

13. Укажите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом:

а) бег б) подписать г) нарукавник д) небольшой

14. Выберите грамматически правильный вариант:

Изучая роман Л. Н. Толстого,.. а) начинаешь лучше понимать события современности. в) передо мной стали проступать черты событий войны 1812 года. г) у иностранных студентов возникали все новые и новые вопросы.

15. Определите предложение, в котором НЕ (НИ) с выделенным словом пишется раздельно:

а) На клумбе выделялись (не)прикрытые снегом розы. б) На выходные у Мирославы оставалось (не)много дел. в) (Ни)кто не забыт, (ни)что не забыто. г) (Не)кошеную траву покрыло снегом.

16. Какое слово пишется через дефис?

а. (Пол)лимона б. (Бледно)лицый в. (Пол)дня г. (Пол)первого

17. В каких словах пишется буква И? Укажите вариант.

Я не писала н...чего(1) более ужасного, чем последнее письмо, которое, н..смотря(2) на серьезность содержания, н...чуть(3) н.. изменило(4) мнения друзей.

а).1,3; б) 2,4; в) 4,5; г) 2,5

18. В каком варианте во всех словах пропущена безударная гласная в корне, проверяемая ударением?

а) с...рENEвый, подм...стить, отр...вление б) д...твора, д...нЬгами, с...довник

в) усм...рение, напр...вление, с...бака г) уб...рать, распред...лить, оп...лчение

19. Укажите правильный вариант постановки запятой или ее отсутствие в предложении:

К нам из области приехал молодой хореографический коллектив (?) и показал мастер-класс нашим студентам.

а). Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

б). Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

в). Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

20. Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Скажите (1) друг мой (2) разве вы (3) талантливый и образованный человек (4) не возмущаетесь выступлением ваших коллег?

а) 1,2; б) 1,3; в) 1,2,3,4; г) 3, 4.

21. В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие?

а) Это было прошлым летом (?) в середине августа. б) Я знаю (?) между нами океан, но ничего мне от тебя не надо! в) Жизнь прожить (?) не поле перейти! г) Любишь кататься (?) люби и саночки возить.

22. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении нужны запяты?

а) 1,3,5; б) 1, 2, 4,5; в) 1,2,3; г) 1, 2, 3, 4, 5.

23. Для какого стиля характерны перечисленные черты:

1) использование образных средств; 2) использование существительных в родительном падеже в роли несогласованных определений (страны ближнего зарубежья, служба занятости); 3) употребление лексики, обозначающей понятия морали, этики, экономики, медицины, психологии; 4) сочетание эмоциональных средств языка со строгой логической доказательностью.

а) научного б) публицистического в) официально-делового

24. Определите стиль данного текста:

Вряд ли нужно доказывать, что рядом с эгоистом людям живётся неуютно. Не требует доказательств и то, что не может быть великодушного и благородного эгоиста, ибо жизненные принципы эгоизма и благородства взаимно исключают друг друга. Эгоизм начинается с лёгкого и приятного: я, мне, для меня. Благородство с иного: хорошо ли вам? удобно ли вам? Принцип нелёгкий и, с точки зрения эгоиста, глупый (С.В. Михалков).

а). художественный б). публицистический в). разговорный г). научный

25. Определите тип речи данного текста:

В нескольких верстах от моей деревни находится большое село Шумихино, с каменной церковью во имя преподобных Козьмы и Дамиана. Напротив этой церкви некогда красовались обширные господские хоромы, окружённые разными постройками (И.С. Тургенев).

а). повествование с элементами описания б) повествование в). описание г). рассуждение

Вариант 2

1. Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие:

а) шить б) щелочь в) пядь г) мстишь

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает:

а) грустно б) ёмкость в) дышится г) ночь

3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

а) опошлЯт б) обзвонИт в) нАдолго г) значИмость

4. С каким существительным можно образовать словосочетание с прилагательным подвижнОй:

а) Состав; б) человек; в) ребенок; г) танец.

5. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами:

а) метель, пурга; б) письменный стол, обеденный стол; в) капитанская рубка, рубка леса; г) швейная игла, игла ежа.

6. Синонимом к словосочетанию малозначительный документ является фразеологизм:

а) мелкая сошка; б) долгий ящик; в) филькина грамота; г) чудеса в решете.

7. Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово:

а). Я долго смотрел вслед уезжающей машине. б). На ногах её были старые, не раз уже зашитые чуни. в). Употребление прилагательных делает нашу речь более выразительной.

8. В каком предложении вместо слова БЕРЕЖНЫЙ нужно употребить БЕРЕЖЛИВЫЙ?

а) Старым людям необходимо бережное отношение. б) Бережный подход к электроприборам помогает избежать пожара. в) Мой сосед – бережный хозяин. г) Бережное отношение к природе – обязанность каждого человека.

9. Укажите слово, в котором нет окончания:

а). располагаясь б). написана в). окно г). пригородный

10. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

а) лебединый; б) неудачный; в) подсвечник; г) педколледж.

11. В каком предложении допущена речевая ошибка?

а) Река Днепр этой весной вышла из берегов. б) Вопреки усилиям классного руководителя, Петров часто пропускал занятия. в) Русский народ одержал победу в Великой Отечественной войне. г) Соня спросила Раскольникова, раскаивается ли он в содеянном.

12. Определите, в каком словосочетании допущена ошибка:

а) всех милее б) ящик мандаринов в) подошел к ему г) жарких пустынь

13. Укажите вариант с непроизносимой согласной:

а) словес..ный, безопас..ный а) вкус..ный, прекрас...ный в) горес..ный, радос..ный г) искус...ный, ровес..ик

14. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

а) ож..г руку; б) ч..порный человек; в) железная реш..тка; г) тяж..лая ноша.

15. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Б?

а) отреж... пирога, нет телепередач...; б) дорогая брош..., береч...ся от огня; в) атлет могуч..., пробить бреш...; г) упасть навзнич..., компот из груш...

16. Укажите вариант, где во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) ра.пределить, бе.помощный, .десь б) с..езд, трёх..ярусный, п.едестал в) медал.он, шампин.он, почтал.он г) сверх.зысканный, меж.нститутский, с.митировать

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Карти(1)ая галерея, вяза(2)ая кофта, серебря(3)ый век, писа(4)ая красавица.

а) 1,3 ; б) 2,4; в) 2,3,4; г) 1,2,3,4

18. Укажите предложение, где нужно поставить запятую перед союзом И:

а) Уже давно стемнело (?) и звезды ярко засияли на бархатном тёмно-синем покрывале небосвода. б) Далекie страны и таинственные названия манили его к себе(?) и невероятно будоражили воображение.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Изба (1) где Кузьма родился и вырос (2) и (3) где жили его самые родные люди (4) стояла в конце улицы.

а) 1,2,3,4 б) 1,2 в) 1,4 г) 2,3,4

20. Укажите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом:

- а) Прочитанная мною(?) книга вызвала массу положительных эмоций.
- б) Анна (?) возмущенная услышанным(?) вышла из аудитории.
- в) Андрей бежал (?) сломя голову.
- г) Вовремя сказанное(?) доброе слово надолго запомнилось.

21. Укажите предложение, в котором ставится тире:

- а). Господство над слабыми (?) есть свойство мелкой душонки.
- б). Комната выглядела ужасно(?) разбросанные вещи, немытая посуда, пыль и беспорядок.
- в). Ученье (?) свет, а неученье (?) тьма.
- г). Всё приходит со временем (?) знания, умения, навыки

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя (4) сияющие золотом (5) поля подсолнечника.

- а) 1,2,4 б) 2,3,4 в) 3 г) 3,4,5

23. В каком стиле используются все языковые средства?

- а) в языке художественной литературы б). в официально-деловом в). в научном

24. Какова сфера применения официально-делового стиля?

- а) быт, семейные, дружеские отношения б) наука и техника, учебный процесс
- в) официальные отношения г) общественная жизнь, политика

25. Определите стиль данного текста:

Абонент вправе во внесудебном порядке расторгнуть договор в любое время при условии окончания всех расчётов по своим обязательствам, письменно уведомив об этом оператора не менее чем за десять дней. Если абонент в течение более 180 (ста восьмидесяти) дней не осуществляет пользование услугами сотовой связи, то указанное обстоятельство будет означать односторонний отказ абонента от исполнения договора.

- а). официально-деловой б). публицистический в). научный

Ответы к тестовым заданиям по русскому языку:

Вариант 1

1 – а; 2 - а; 3 - б; 4 - г; 5 - б; 6 - б; 7 - б; 8 - в; 9 - в; 10 - в; 11 - в; 12 - в; 13 - г; 14 - а; 15 - а; 16 - а; 17 - а; 18 - б; 19 - б; 20 – а; 21-б; 22-б, 23-б, 24-б, 25-а.

Вариант 2

1- в; 2-б; 3-б; 4-а; 5-в; 6-в; 7-б; 8-в; 9-а; 10-в; 11-б; 12-в; 13-в; 14-б; 15- б; 16- в; 17-в; 18-а; 19-в; 20-б; 21-в; 22-в; 23-а; 24-в, 25-а.

Критерии оценивания экзаменационных заданий по русскому языку:

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл, максимальное количество баллов - 25 баллов;

5 баллов: обучающийся выполнил 85-100 процентов работы, то есть набрал 21-25 баллов.

4 балла: обучающийся выполнил 65-85 процентов работы, то есть набрал 16-20 баллов.

3 балла: обучающийся выполнил 50-65 процентов работы, то есть набрал 12-15 баллов.

2 балла: обучающийся выполнил менее 50 процентов работы, то есть набрал менее 12 баллов.