

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
Детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик»,
Горячих Ирина Николаевна, воспитатель,
первая квалификационная категория

**Конспект
интегрированной НОД
по познавательному - речевому развитию в средней группе
«В поисках осени»**

Цель: формирование знаний у детей с характерными признаками времени года «Осень».

Задачи:

Образовательные:

- Развивать познавательный интерес детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем мире и времени года – **осень**.
- Закрепить знания детьми 3 основных цветов и геометрические формы: круг, треугольник, овал, квадрат.
- Закрепить знание детьми названий даров осени, и с какого дерева листок.

Развивающие:

- Развивать умение высказываться, вести диалог, отвечать на вопросы.
- Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно.

Методы и приемы: рассказ, объяснение, проблемные вопросы, рассматривание картинного материала, сюрпризный момент, словесные упражнения, разгадывание загадок.

Оборудование: воздушный шарик, письмо, муляжи фруктов и овощей, изображения платья, листочки, картинки времени года.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой сегодня чудесный день.

Давайте улыбнемся друг другу и подарим своё хорошее настроение нашим гостям и поздороваемся! (музыкальное сопровождение)"Здравствуй, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуй, ножки - топ, топ, топ. Здравствуй, щёчки - плюх, плюх, плюх; пухленькие щёчки - плюх, плюх, плюх. Здравствуй, губки - чмок, чмок, чмок (три воздушных поцелуя). Здравствуй, зубки - (щёлкаем зубками). Здравствуй, мой носик - бип, бип, бип. Здравствуй и гости!

Гости отвечают: "Здравствуйте!"

(музыкальное сопровождение)

В двери влетает воздушный шарик, а на ниточке у него письмо от Осени.

Воспитатель: Дети посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик и у него на веревочке конверт! Да, это письмо, дети!?! Оно оказывается волшебное! Даша, нажми на кнопку!

Дети обратите внимание на экран.

На экране: «Здравствуйте, дети. Я осень! Вы любите играть в прятки?» (пауза).

Поиграем?! Попробуйте меня найти, а помогут Вам мои подсказки!

Загляните в конверт, и вы найдёте карту, которая укажет вам путь.

Впереди вас ждёт увлекательное путешествие по осеннему лесу. До встречи!

Воспитатель: Дети, мы будем с вами играть в прятки с осенью. Нам надо найти осень и выполнить все задания.

Я предлагаю вам идти по дорожке. По дорожке мы пойдем и листочки обойдем.

(На фланелеграфе изображены 4 картины времени года).

Присаживайтесь на стульчики.

Дети, посмотрите, здесь для нас задание. Слушаем внимательно.

(Воспитатель читает) Дети посмотрите на эти картины, и найдите осеннюю картинку, а ещё расскажите, какая осень бывает, и что осенью происходит.

Воспитатель: Кто из вас хочет показать осеннюю картинку? Да Миша правильно показал, что это осенняя картинка. Скажите, какая осень бывает? (красивая, разноцветная, золотая, яркая, дождливая, урожайная). Правильно. А что происходит осенью в природе? (листья опадают, птицы улетают).

Верно.

Дети, я вам предлагаю собрать осенний букет из листочков? Вы согласны?

Дети: да.

(Идут, собирают листочки под музыкальное сопровождение).

Воспитатель проговаривает:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру выются, летят.

(Дети, давай те покружимся как листочки). (кружатся)

Вот сколько, много листьев мы с вами собрали. Давайте соберем их всех вместе

Дети, что у нас получилось? Дети: осенний букет. Осени он понравится?

Воспитатель: Смотрите, что это там под ёлкой?

(Дети подходят и увидели гриб).

Воспитатель: дети, здесь загадка спряталась. Отгадаем?

Дети: да.

Воспитатель: Ну, тогда слушайте внимательно.

Загадка.

Под соснами, под елками.

Лежит мешок с иголками.

(ёжик)

Дети отгадывают загадку. (музыкальное сопровождение) И появляется ёжик.

Ёжик: Здравствуйте, дети, вы меня узнали? (Здравствуй ёжик).

Ёжик: Что, вы делаете в осеннем лесу?

Дети отвечают. (Играем в прятки с осенью)

Ёжик: А вы умеете загадки отгадывать?

Дети: да.

Воспитатель: давай те присядем.(присаживаются на скамейки)

Ёжик: Тогда слушайте внимательно.

Круглое, румяное,

Оно растёт на ветке.

Любят его взрослые,

И любят его детки.

(яблоко)

На высокой ветке зреет,

Словно лампочка желтеет,

И блестит, как после душа.

Этот милый фруктик (*груша*)

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

(морковь)

У нас на грядке под листок

Закатился чурбачок -

Он зеленый удалец,

Вкусный овощ (*огурец*).

Что за скрип?

Что за хруст?
Это что ещё за куст?
- Как же быть без хруста,
Если я (*капуста*).
В огороде созревала,
Чтоб зимой на дне подвала
Для "пюре" большой запас
Под руками был у нас!
(Картошка)
Знают все его прекрасно
И ответят все подряд,
Кто с зелёного на красный
Поменяет свой наряд?
Кто на грядках самый важный
И в теплице командор?
Из ребят ответит каждый
Этот овощ - ...(Помидор)

Ёжик: Вы такие молодцы. Все загадки мои отгадали, но нам пора прощаться, желаю вам удачи в пути. До свиданья!

Дети: до свиданья ёжик!

Воспитатель: Дети, смотрите, что это?

Дети: следы.

Воспитатель: я предлагаю нам отправиться в путь по следам? Вы согласны?

Дети: да.

Физкультминутка: (музыкальное сопровождение)

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
(Подскоки на правой ноге.)
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
(Подскоки на левой ноге.)
По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
(Бег на месте.)
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.
(Прыжки на месте на обеих ногах.)
Стоп. Немного отдохнем.
И опять вперед пойдём.
(Ходьба на месте.).

Воспитатель: Наша красавица осень любит менять наряды. Посмотрите, какие у неё платья. Но они не яркие. Я предлагаю их украсить осенними

листочками. Посмотрите и скажите, с какого дерева наши листочки? (берёза, осина, клён).

А каким они цветом? (красный, жёлтый, оранжевый). Каким размером? Посмотрите у меня вот такое красивое, нарядное платье получилось. А вы сделаете свои наряды.

А при встрече с красавицей осенью мы подарим их. (На двух мольбертах расположены два платья на выбор детям)

Дети, выберите, кто какое платье будет украшать. Тимоша, ты какое платье будешь украшать? А Миша какое? И т.д. Выберите листок и можно начинать приклеивать листочки. Набираем клей на кисточку и промазываем аккуратно листик. Приклеиваем листик на платье и примакиваем тряпочкой. Посмотрите, какой у нас красивый наряд получился.

Дети давайте оставим наряды сохнуть.

Воспитатель: посмотрите, здесь волшебная лесенка. А на, что она похожа?

Дети: на капельки воды.

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда она нас приведет?

(Воспитатель открывает занавес, там стоит дом осени)

Дети, как вы думаете, чей этот дом? (ответы детей).

Ой! Здесь колокольчик есть, давай те позвоним в колокольчик и узнаем, кто же в таком красивом, красочном доме живёт.

(звонят в колокольчик)

(Выходит осень).

Осень: Здравствуйте, здравствуйте, мои дорогие.

Дети: Здравствуй осень.

Воспитатель: Вот и встретили мы тебя с детьми!

Осень: Скажите, дети вам понравилось играть со мной в прятки?

А какое задание, больше всего понравилось? Вам трудно было выполнять мои задания?

Какие вы молодцы, что все мои задания выполнили.

Воспитатель: Осень, дети приготовили для тебя красивые наряды.

Давай те подойдем к мольберту и возьмём наши платья и подарим красавице осени.

(Дети дарят наряды осени).

Осень: какие они у вас красивые, нарядные. Спасибо вам.

А для вас я приготовила угощения.

(передает корзинку с яблоками)

Дети: спасибо.

Осень: Мне понравилось с вами играть.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания!

Дети: до свидания!

(осень уходит под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: И нам пора возвращаться. Давайте скажем всем до свидания.

(Дети говорят до свидания и под музыку уходят из зала).