

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Шаллиев С.Н., преподаватель

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в психологию		3	ОК 1 - 11
Тема 1.1 Психология как наука	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Развитие психологии как науки. Проблема предмета психологии, задачи и отрасли.	2	
	2. Методы исследования в психологии: наблюдение, эксперимент, количественные и качественные методы. Программа исследования.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка сообщения по теме: «Отрасли психологии».	3	
Раздел 2. Основы общей психологии		34	ОК 1 - 11
Тема 2.1 Психика и сознание	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Понятие психики: стадия развития, структура, классификация психических процессов, свойств, состояний.	1	
	2. Сознание как высшая форма психического развития: основные характеристики, понятия самосознания и бессознательного.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме.	1	
Тема 2.2 Когнитивные процессы	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Ощущения: определение, систематическая и генетическая классификация. Характеристика ощущений и их основные закономерности.	1	
	2. Восприятие: определение, свойства, иллюзии восприятия.	1	
	3. Мышление: определение, стадии развития, основные формы мышления, основные виды мыслительных операций.	2	
	4. Воображение: определение, функции, формы, основные характеристики воображения и приемы создания образов.	1	

		4. Память: понятие, виды, основные процессы (запоминание, сохранение, воспроизведение).	1	
		Практические занятия: Диагностика доминирующей перцептивной модальности, возможности использования мнемотехник для лучшего запоминания.	2	
		Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка к практическим занятиям. Анализ проведенных диагностик. Подбор игр и упражнений на развитие когнитивных процессов.	4	
Тема 2.3 Регуляторные процессы		Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
		1. Внимание: понятие, виды, качества.	1	
		2. Воля: признаки волевого акта, функции, структура волевого акта и волевых качеств.	1	
		3. Мотивация личности: проблема определения, взгляды на понимание и различия между потребностями, мотивами и мотивацией, мотивация в структуре деятельности.	2	
		Практическое занятие: Диагностика свойств внимания.	1	
		Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка к практическим занятиям. Анализ проведенных диагностик. Подбор приемов, способствующих развитию внимания младших школьников.	4	
Тема 2.4 Аффективные процессы		Содержание учебного материала	5	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
		1. Эмоции, эмоциональные состояния, чувства: проблема определения; основные характеристики; функции.	2	
		Практическое занятие: Определение уровня эмоционального интеллекта.	1	
		Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка к практическим занятиям. Анализ проведенных диагностик.	2	
Тема 2.5 Свойства психики		Содержание учебного материала	11	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -
		1. Темперамент: история изучения: тип высшей нервной деятельности и темперамент (по И.П. Павлову), основные характеристики типов темперамента.	1	

		2. Характер: понятие; сензитивные периоды для формирования различных черт характера; акцентуации.	2	3.8, 4.2 - 4.5
		3. Способности: понятие: классификация; развитие от задатков до гениальности.	1	
		Практические занятия: Диагностика собственного типа темперамента. Выявление акцентуаций характера.	3	
		Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений по темам: “История развития учения о темпераменте”; “Описание типов темперамента”; “Описание типов акцентуаций характера по А.Е. Личко”. Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка к практическим занятиям. Анализ проведенных диагностик.	4	
Тема Категория деятельности психологии	2.6 в	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
		1. Деятельность: определение: структура (психофизиологические функции, операции, действия, основные деятельности в г вилы деятельности).	2	
		Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме.	1	
Тема Категория личности психологии	2.7 в	Содержание учебного материала	13	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
		1. Личность: понятия "личность", "индивид", "индивидуальность", различные варианты структуры личности (Петровский, З. Фрейд, личность как сочетание черт), Я — концепция личности.	4	
		Практические занятия: Определение уровня самооценки. Мероприятия по повышению уверенности в себе.	3	
		Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Подготовка к защите о сообщения на тему: “Психологический портрет героя фильма”. Составление кроссворда по разделу “основы общей психологии”.	6	
Раздел 3. Психология развития			15	ОК 1 - 11
Тема Возрастная психология	3.1	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -
		1. Введение в возрастную психологию: предмет; объект; разделы: задачи; методы; основные принципы.	3	

	2. Периодизация психического развития: три группы периодизаций развития, сформулированные Л.С. Выготским.	2	3.8, 4.2 - 4.5
	3. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме.	1	
Тема 3.2 Психологический анализ возрастных этапов развития	Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Психологические особенности развития в дошкольном возрасте.	2	
	2. Психологические особенности развития в младшем школьном возрасте.	2	
	3. Психологические особенности развития в подростковом возрасте.	1	
	Практические занятия: Работа с педагогическими ситуациями.	3	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме.	1	
Раздел 4. Деадаптация и психология отклоняющегося поведения		7	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
Тема 4.1 Психологическая сущность деадаптации	Содержание учебного материала	4	
	1. Деадаптация: определение: виды; влияющие факторы; предупреждение и коррекция.	2	
	Практическое занятие: Мероприятия, по адаптации детей к школе	1	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме	1	
Тема 4.2 Девиантное поведение	Содержание учебного материала	5	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Отклоняющееся поведение: определение; виды; социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение несовершеннолетних	4	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме	1	
Раздел 5. Социальная психология		14	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
Тема 5.1 Категория общения в психологии	Содержание учебного материала	3	
	1. Общение как обмен информацией; как взаимодействие; как восприятие и понимание людьми друг друга. Особенности общения в дошкольном и школьном возрасте.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме	1	

Тема 5.2 Малая группа в социальной психологии	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Понятие группы: определение; классификации; детерминанты возникновения; этапность развития; механизмы групповой динамики; управление малой группой.	3	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме	1	
Тема 5.3 Межличностная совместимость и групповая сплоченность	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Сплоченность и совместимость: определения; классификации; основные направления изучения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме	1	
Тема 5.4 Межличностный конфликт как психологический феномен	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Понятие конфликта: определение: структура; способы разрешения; динамика и стратегии поведения в конфликтной ситуации.	3	
	Практическое занятие: Диагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Составление рекомендаций по актуальности использования различных способов поведения в конфликте.	2	
Тема 5.5 Семья как фактор, влияющий на психологическое благополучие ребенка	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	1. Семья: функции; периодизация семейной жизни: кризисные периоды в развитии семьи; внутрисемейная ролевая структура.	3	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме. Эссе на тему: "Какая семья называется счастливой?".	3	
Раздел 6. Основы психологии творчества		3	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
Тема 6.1 Психологические особенности творчества	Содержание учебного материала	4	
	1. Творчество: творческая личность; творческая среда; творческий процесс; творческий продукт.	2	
	Практическое занятие: Выявление барьеров, препятствующих развитию творческих способностей. Рассмотрение стадий творческого процесса на конкретных примерах.	1	

	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря основных понятий по теме.	1	
Форма итоговой аттестации: экзамен			
Всего		76	

Уровень освоения дидактических единиц в таблице проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств,);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).