

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих и  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от «16» мая 2022 г.  
Председатель ПЦК  
*А.С. Пуртова*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа  
Протокол №6  
от «24» мая 2022 г.  
Председатель  
экспертного совета:  
*Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А.Перова  
«15» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономическая теория**

Архангельск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Коновалов И.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономическая теория

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 034702 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» относится к профессиональному циклу (П.00), Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00.), Экономическая теория (ОП.01.)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;*
- *общие положения экономической теории*

### Формируемые компетенции:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*
- *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*
- *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*
- *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*
- *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*
- *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*
- *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

- *ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.*
- *ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.*
- *ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

из них: практических занятий 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>147</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>49</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Введение в экономическую теорию		20	
<b>Тема 1.1.</b> Место и роль экономики в жизни общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	1
	Взаимодействие и взаимовлияние экономической политической культурной сфер человеческого общества.		
	Общественное производство как основа материальной жизни человеческого общества.		
	Практические занятия	нет	
	Самостоятельная работа обучающихся:	нет	
<b>Тема 1.2.</b> Научный подход к познанию окружающего мира	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Метафизическое и диалектическое познание мира.		
	Единство исторического и логического в познании.		
	Метод научной абстракции.		
	Основные конкретные методы научного познания мира.		
	Наука как сфера деятельности по получению новых знаний.		
	Признаки научности.		
	Научные понятия, гипотезы, теории, законы, модели.		
Практические занятия	нет		
	Самостоятельная работа обучающихся	нет	
<b>Тема 1.3.</b> Экономическая теория как наука. Предмет и объект исследования в экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.		
	Национальное хозяйство как объект изучения экономической теории.		
	Организационно –экономические и социально - экономические отношения между людьми в процессе производства.		
	Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		
	Практические занятия:	нет	
	Самостоятельная работа обучающихся	нет	

<b>Тема 1.4.</b> Развитие научных представлений об экономической науке	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Этапы эволюции представлений о предмете экономической теории.		
	Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.		
	Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.		
	Различия концептуальных положений основных экономических направлений на современном этапе.		
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b> Экономическая система общества		20	
<b>Тема 2.1.</b> Определение и основные элементы экономической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Общее понятие системности.		
	Экономическая система общества, ее основные составляющие.		
	Полиструктурность экономической системы.		
	Основные критерии формирования экономической структуры.		
Практические занятия	<i>нет</i> *		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>нет</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Организационно – экономическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Организационно-экономическая система общества. Проблема экономического выбора. Модель «Кривая производственных возможностей». Форма продукта как основа для определения организационного строения экономики. Натуральный тип хозяйства. Его основные черты, сильные и слабые стороны. Товарно-рыночное хозяйство. Его основные характеристики. Причины трансформации натурального хозяйства в товарное. Товарная форма продукта и ее основные характеристики. Потребительная стоимость и стоимость как основополагающие общественные свойства товара. Меновая стоимость как форма выражения стоимости.		



	<p>Возникновение денег как процесс развития меновой формы стоимости.          Функции денег.          Парадоксы денег          Плановое хозяйство, как историческая альтернатива негативным проявлениям в товарном хозяйстве.</p>		
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 2.3.</b>          Социально экономическая система</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<p>Социально-экономическая система общества как подсистема экономической системы.          Собственность как основа социально-экономических отношений в процессе производства.          Понятие собственности и ее экономическое содержание.          Типы собственности их экономическая противоположность.          Генезис типов собственности.          Социально-экономические, организационно-юридические формы собственности.          Приватизация и разгосударствление.</p>		1
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p><b>Тема 2.4.</b>          Смешанность экономической системы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<p>Определение смешанности экономической системы через организационные и социальные отношения людей в процессе производства.          Основные виды смешанных экономических систем: Рыночный капитализм, Рыночный социализм, Плановый капитализм, Плановый социализм.</p>		1
	Практические занятия	<i>нет</i> *	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3.</b> Микроэкономика		20	
<p><b>Тема 3.1.</b>          Основы анализа спроса и предложения</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>Спрос: понятие, величина, факторы.          Предложение: понятие, величина, факторы.          Взаимодействие спроса и предложения.          Рыночное равновесие и его сдвиг.          Индивидуальный и рыночный спрос, индивидуальное и рыночное предложение.</p>		2

	Эластичность спроса и предложения. Влияние государства на рынок отдельного товара.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 3.2.</b> Рациональное потребительское поведение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Количественный подход. Взаимосвязь роста потребления блага и его предельной полезности. Законы Госсена. Ситуация оптимального потребительского поведения. Порядковый подход. Кривые безразличия, как отражение предпочтений потребителя. Предельная норма замещения. Бюджетная линия - суть экономического ограничения выбора потребителя. Графическая картина потребительского равновесия. Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление». Эффект замены и эффект дохода		1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.3.</b> Производство и затраты производителя	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие производственной функции и факторов производства. Производственная функция с одним переменным фактором. Общий, средний, предельный продукт, и их соотносимость. Производственная функция с двумя переменными факторами. Изокванта. Линия бюджетных ограничений. Равновесие производителя. Траектория развития предприятия. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам. Явные и неявные затраты. Издержки как функция от объема выпуска. Общие, средние, предельные издержки в коротком периоде, их графическая и аналитическая интерпретации. Поведение издержек в долгосрочном периоде.		1

	Значение теории издержек для предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	нет	
Тема 3.4. Рынок и конкуренция	Содержание учебного материала	4	1
	Возможность влияния участников рынка на рыночную цену. Рынок совершенной (свободной) конкуренции и его основные характеристики. Рынок несовершенной (монополии) конкуренции и его основные характеристики. Виды монополий. Естественные и искусственные монополии.		
	Практические занятия	нет *	
	Самостоятельная работа обучающихся	нет	
Тема 3.5. Прибыль	Содержание учебного материала	4	1
	Прибыль как основная цель действия фирмы на рынке. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Поведение фирмы по максимизации прибыли на рынке свободной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Минимизация убытков фирмой. Точка закрытия фирмы. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмой монополистом.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	нет	
<b>Раздел 4.</b> Макроэкономика		24	
Тема 4.1. Особенности функционирования экономики на макроуровне. Основной макроэкономический кругооборот	Содержание учебного материала	5	2
	Особенности предмета изучения макроэкономики. Особенности изучения функционирования национального хозяйства на макроэкономическом уровне. Основные подходы к изучению национального хозяйства на макроуровне. Общая пространственно – динамическая модель национальной экономики. Основное макроэкономическое тождество. Основные макроэкономические показатели и их системная взаимосвязь.		
	Практические занятия	нет	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	5	

<p>Подсчет национального богатства. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	<p>Определение уровня выпуска (ВВП) в национальной экономике. Процесс распределения доходов от производства между работниками и собственниками капитала. Виды и объемы использования национального дохода (Потребление, инвестиции, государственные расходы и государственные закупки). Равновесие в экономике в долгосрочном периоде. Влияние государства на равновесие в долгосрочном периоде.</p>		1
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<i>нет</i>	
<p><b>Тема 4.3.</b> Макроэкономическое равновесие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции – предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход – совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".</p>	5	1
	<p>Практические занятия</p>	<i>нет</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<i>нет</i>	
<p><b>Тема 4.4.</b> Макроэкономическая нестабильность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. (Проблема безработицы и инфляции) Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция) Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России. Действенность антиинфляционных мер.</p>	5	1

	Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Методы борьбы с безработицей: кейнсианские, монетаристские, неоклассические		
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.5.</b> Экономический рост и его основные проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность экономического роста. Типы экономического роста. Графические модели экономического роста.		1
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.6.</b> Макроэкономическое регулирование национальной экономики государством.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль и место банковской системы в национальной экономике. Двухуровневость банковской системы и ее значение для экономики. Виды банков. Основные банковские операции. Предложение денег. Регулирование национальной экономики посредством кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно - денежной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		1
	Практические занятия	<i>нет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>нет</i>	
<b>Всего:</b>		147(в том числе 49 на самостоятельную работу обучающегося)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивная доска, Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

Слагода В.Г. Экономическая теория. М. Форум, 2008.

Борисов Е.Ф. Основы экономики. М. Юристъ, 2003

Микроэкономика / Под ред. Яковлевой Е.Б. М.- СПб., Поиск, 1999

Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.Д. Камаева. — М.: Владос, 2007. — 591 с.

###### Дополнительные источники:

Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. 11-е издание. - М.: Вильямс, 2007. – 544 с.

Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс: Учебник для вузов / Пер. с. англ. – СПб.: Питер. 2007. – 624 с.

Самуэльсон. П., Нордхаус В. Экономика. - 18-е изд. М., СПб., Киев: Вильямс, 2007. – 1360 с.

Экономическая школа том 1.Выпуск 1.1991

Экономическая школа том 2.Выпуск 2.1992

Экономическая школа том 3.Выпуск 3.1993

Экономическая школа том 4.Выпуск 4.1994

###### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> <i>ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях</i>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</i></li> <li>• <i>общие положения экономической теории</i></li> </ul>	
<b>Тема 1.1.</b> Место и роль экономики в жизни общества	оценка выполнения логических заданий, комментарии текстов
<b>Тема 1.2.</b> Научный подход к познанию окружающего мира	оценка выполнения логических заданий, комментарии текстов
<b>Тема 1.3.</b> Экономическая теория как наука. Предмет и объект исследования в экономической теории	оценка выполнения логических заданий, комментарии текстов Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.4.</b> Развитие научных представлений об экономической науке	оценка выполнения логических заданий, комментарии текстов
<b>Тема 2.1.</b> Определение и основные элементы экономической системы	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 2.2.</b> Организационно – экономическая система	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 2.3.</b> Социально экономическая система	опрос; оценка выполнения логических заданий,
<b>Тема 2.4.</b> Смешанность экономической системы	опрос; оценка выполнения логических заданий,

Тема 3.1. Основы анализа спроса и предложения	опрос; оценка результатов выполнения практической работы
Тема 3.2. Рациональное потребительское поведение	опрос; оценка результатов выполнения практической работы
Тема 3.3. Производство и затраты производителя	опрос; оценка результатов выполнения практической работы
Тема 3.4. Рынок и конкуренция	опрос; оценка результатов выполнения практической работы
Тема 3.5. Прибыль	опрос; оценка результатов выполнения практической работы
Тема 4.1. Особенности функционирования экономики на макроуровне. Основной макроэкономический кругооборот	оценка выполнения логических заданий,
Тема 4.2. Подсчет национального богатства. Совокупный спрос и совокупное предложение	оценка результатов выполнения практической работы
Тема 4.3. Макроэкономическое равновесие	оценка выполнения логических заданий
Тема 4.4. Макроэкономическая нестабильность	оценка выполнения логических заданий,
Тема 4.5. Экономический рост и его основные проблемы	оценка выполнения логических заданий,
Тема 4.6. Макроэкономическое регулирование национальной экономики государством	оценка выполнения логических заданий,
Итоговый контроль	экзамен

**Разработчики:**

ГОУ СПО «АПК»	преподаватель	И.В. Коновалов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)