

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бобровская средняя школа"
Приморского района Архангельской области

163505, п. Боброво, ул Школьная, д. 1,
Приморского района Архангельской области

Телефон: (8182) 255-583, факс 255-518
Электронный адрес: schoolbv@yandex.ru

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в
подготовительной группе, по теме: «Вместе дружная семья»**

Авторы :Грибанова Т.В., Авдонова Н.А.

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к **Родине** и к нациям, живущим на нашей территории

Задачи:

образовательные:

-формировать чувства уважения и симпатии к разной национальной культуре, обычаям, играм;

- активизировать словарный запас детей;

-закреплять знания детей о других народах, их обычаях, культуре.

развивающие:

- развивать общение со сверстниками;

воспитательные:

-воспитывать любовь и уважение к людям других национальностей, расширяя национальное самосознание до осознания своей общности с другими нациями, воспитывать толерантность и дружбу между народами.

Оборудование: Карта РФ, мяч, иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах (презентация),флаг, мольберт, предметы национальных промыслов народов России, аудиозапись песни о Родине.

Предварительная работа: чтение сказок народов России, знакомство с народными промыслами, с бытом и традициями народов, прослушивание песен разных народов, разгадывание загадок.

Ход занятия:

Звучит в аудиозаписи песня о Родине.

Ребята, к вам обратилась за помощью директор районного Дома культуры Елена Анатольевна. Она рассказала, что скоро в нашем селе состоится большой праздник под названием «День народного единства». В рамках этого праздника в районном Доме культуры пройдет много разных интересных мероприятий, участниками которых будут и взрослые, и школьники, и воспитанники детских садов. Сейчас все работники Дома культуры заняты подготовкой к этому празднику. Им очень хочется, чтобы на празднике было интересно! Елена Анатольевна пригласила вас принять участие в нем и попросила подготовить такие выступления, с помощью которых можно интересно и увлекательно рассказать о культуре, народах, играх и традициях. Еще она хочет посоветоваться с вами о том, как сделать программу праздника не только интересной, но и полезной, чтобы дети как можно больше узнали нового. Она не случайно обратилась за помощью именно к вам. Елена Анатольевна знает,

что вам в детском саду так много читали и рассказывали о культуре разных народов, у вас в группе есть много альбомов, игр, картинок, вы знаете много песен, хороводов, танцев.

Ребята, как можно помочь Елене Анатольевне?

Дети. Можно записать наши рассказы, игры, беседы, на диктофон и отправить ей

Воспитатель. Молодцы, ребята, как вы все хорошо придумали! А чтобы рассказы получились интересными, предлагаю вспомнить все, что вы знаете

Воспитатель: Ребята, а в какой стране вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы живем в России.

- Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? (Ответы детей.)

- Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

Воспитатель читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

- Ребята, а как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

Рассматривание карты России.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран (глобус). Как велика и необъятна наша Родина! Она больше любой другой страны мира. Ни в одной другой стране не живёт так много разных народов, как в нашей стране.

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:

- Наша страна называется ... (Россия).
- Наша страна очень ... (большая, огромная).
- В ней много ... (рек, озёр, животных, лесов, городов).
- Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (россияне).

- Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Дети, послушайте притчу.

Воспитатель: рассказывает притчу «Вавилонская башня»:

Давным-давно люди на Земле говорили на одном языке. Земля у них была необыкновенно плодородная, так что им жилось всё лучше и лучше.

Возгордились от этого люди и решили оставить о себе память на все времена. Решили построить башню до самого неба. Выбрали высокую гору, и закипела работа. Башня строилась много лет. Вокруг горы, где строилась башня, вырос целый город — Вавилон. И вот башня почти готова. Но вдруг среди людей появился сам Бог. Не понравилось ему желание людей добраться до неба. Гнев вызвала у него человеческая гордыня. И наслал он на землю великую бурю. Ветер унёс все слова, которые люди привыкли друг другу говорить. И во всем Вавилоне люди перестали друг друга понимать. Никак не могли они договориться между собой. Строительство башни прекратилось, и она постепенно разрушилась. Все побросали работу, ходят и ищут: кто бы их смог понять? И стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов. И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону — строить свои города. С тех пор люди на Земле говорят на разных языках. Каждый на своем родном языке, и у каждого народа свои обычаи и традиции.

Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, чувашаи, башкиры, татары, чукчи, ороци и др.)

Воспитатель: В нашей стране живут люди разных национальностей.

Живут в России разные народы с давних пор,
Одним — тайга по нраву,
Другим — родной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один — рыбак с рожденья,
Другой оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина — Россия —
У нас у всех одна. (В.А. Степанов)

Физкультминутка

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели,
Степи широкие (руки в стороны,
Леса большие (руками описываем круг,
А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: - Ребята, давайте составим схему нашего детского коллектива. Пусть этот большой жёлтый кружок обозначает меня, а вы выберите каждый себе любой кружок, который вам нравится.

- Возьмите кружок, который вы выбрали и подойдите к доске.
- Свой жёлтый кружок я прикреплю в центре доски. Вы помните, кого он обозначает? (Воспитателя)
- Вы свои кружки поставьте около меня, кому, где нравится. Отойдём и посмотрим, что у нас получилось? (У нас на доске получилась схема)
- Диана, а ты как думаешь? (Очень красивая схема)
- У нас действительно получилась очень яркая и красивая схема.
- Подумайте, схема чего? (Нашего детского коллектива)
- Юра, а ты как думаешь? (Я согласен с Дианой)
- Как можно по - другому назвать наш детский коллектив? (Семья)
- Какие ещё есть мнения? (Дружная семья)
- Правильно, всех нас можно назвать одной дружной семьёй. Садик - наш дом!
- А почему нашу семью можно назвать дружной?
(Мы вместе играем, занимаемся, гуляем, помогаем друг другу, уважаем и любим)
- Мы с вами дружим, стараются дружить и народы в нашей стране, правда, не всегда это получается, но люди вместе живут, трудятся, растят детей, взрослые хотят сделать вашу жизнь богаче, интереснее, ярче.
- Так же как и мы дружат не только люди в нашей стране, но и народы соседних государств.
- А вы любите в гости ездить и встречать гостей? (Да!)
- Я приготовила приятный сюрприз для вас. Гости к нам приехали из соседних государств. (Входят украинцы и армяне)

К нам гости пришли!

Дорогие пришли!

Появлением своим

Нам радость принесли.

По русскому обычаю

Хлебом - солью дорогих гостей встречаем

Поклоном низким привечаем!

- Ребята, вы наверно уже догадались из каких государств, приехали наши гости?

- Посмотрите на гостей, откуда они? (С Украины)

- Почему? (У девушки - на голове венок из цветов и ярких атласных лент. У юноши - соломенная шляпа).

- А откуда родом вот эти гости? (Они из Армении)

- Как вы догадались? (По праздничным головным уборам)

- Будьте так добры, расскажите о женском головном уборе армянок? (Женский головной убор армянок - это круглая, неглубокая шапочка красного цвета, от нее отходят две белые полосы).

- А полосы на шапочке, должны быть из какой ткани? (Из лёгкой, белой ткани)

- Совершенно верно!

- А что носят мужчины - армяне? (Папаху из меха)

- Ребята, у каждого народа в его национальном костюме есть свои оригинальные черты, детали, украшения, орнаменты, придающие яркость, красочность, самобытность каждой национальности.

- Чтобы дружить, надо много знать друг о друге. А хорошо ли вы знаете своих соседей?

Узнать это нам поможет игра: «Кто где живёт?»

- Встали в круг, сделали красивое солнышко.

- Я буду называть государство, а вы национальность людей, живущих в нём и наоборот, я называть национальность, а вы государство. Моим помощником в игре будет мяч. Приготовились!

- В России живут (русские, чукчи, мордва, чувашы...)
- На Украине (украинцы)
- Где живут грузины (в Грузии)
- В Армении живут (армяне)
- Как называют жителей Белоруссии (белорусы)
- В Молдавии живут (молдаване)
- Азербайджанцы живут (В Азербайджане)

- Молодцы! Вы не только хорошо знаете своих друзей - соседей, но и знаете, что в нашей стране, кроме русских, живёт много людей других национальностей.

У людей разных национальностей есть обычаи, традиции, которые их сближают: любовь к музыке, танцам, играм, сказкам, гостеприимству. Это традиционно для всех народов.

- Все дети любят игры. Игра помогает вам расти, ловкими, смелыми, умелыми.
Раз, два, три, четыре, пять - вы хотите поиграть.

(Да)

Русская народная игра «Гори, гори ясно!»

С помощью считалочки, выберем ведущего.

Таня, выбери ты.

Считалочка:

Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали.
Утром встали, щей поели,
А тебе водить велели!

Играющие бегут по кругу друг за другом. Ведущий стоит в центре и машет платком. По окончании музыки, дети становятся лицом в круг и хлопают в ладоши. Ведущий бежит по кругу с платком, по окончании музыки останавливается между любой пары детей. Эти дети поворачиваются спиной друг к другу, а все дети нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи,
Да едят калачи.
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!

После слов дети разбегаются в разные стороны, побеждает тот, кто первый из руки ведущего возьмет платок. (Игра повторяется 2-3 раза).

-Понравилась вам игра? (Да)

- Вижу по вашим веселым, радостным лицам играть вы любите.

- А сейчас сюрприз от украинских друзей.

Украинская народная сказка «Солнце, мороз и ветер».

Ведущая: Шёл прохожий, увидел у дороги троих и говорит им:

Прохожий: - Добрый день!

Ведущий: Стали они спорить, кому из них он это сказал:

Ветер: Это он мне доброго дня пожелал.

Мороз: Нет, мне.

Солнце: Не спорьте, это он мне сказал.

Ветер: И решили они догнать прохожего, спрашивают:

Хором Ветер, Мороз, Солнце:- Кому из нас ты доброго дня пожелал?

Прохожий: А вы кто такие будете?

Солнце: Я - Солнце.

Мороз: Я - Мороз Иванович

Ветер: Я - Ветер.

Прохожий: Ну, так я доброго дня всем троим, пожелал, потому что ты, Солнце - землю согреваешь, людям тепло даёшь. Ты - Мороз Иванович - землю снегом покрываешь, озимые для нас, людей, сберегаешь. Ты - Ветер - тучи по небу собираешь, дождь на землю посылаешь. Нам людям с вами в дружбе и согласии жить надо.

Солнце, Мороз, Ветер: Спасибо тебе человек за добрые слова.(1,с.62)

Ведущая: И с хорошим настроением разошлись они по своим путям - дорожкам.

Воспитатель:

- Вот какую добрую, умную, поучительную сказку показали нам украинские ребята. Сказка ложь дав ей намек, добрым молодцам урок!

- Чему учит нас украинская народная сказка? (Жить нужно дружно, мирно, уважать друг друга)

- Вы правильно сказали, чему учит нас эта сказка. Все сказки, сказки всех народов мира, учат добру и дружбе, жить в мире и согласии, уважать себя и других.

Встреча с нашими друзьями дала всем нам заряд бодрости, добра, света и всё это можно назвать прекрасным словом – дружба.

Танцы, игры, песни, сказки помогают нам дружить.

Всем ребятам очень нужно в мирном, добром мире жить.

Воспитатель: Да, ребята, наша страна многонациональная. В ней живут люди разных национальностей. Они имеют разный цвет кожи, глаз и волос.

Пусть мы все разные: толстые, тонкие, тёмноволосые, голубоглазые ... Мы не должны ссориться! Мы все должны жить в мире и согласии, уважать друг

друга независимо от национальности! Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Соединяет людей дружба! Вместе все живут счастливо.

- Вот и подошла к концу наша встреча, мы прощаемся с нашими гостями и говорим им: «До свидания! До новых встреч».

И напоследок хочу пожелать:

Всем детям, всем народам на земле,
Живите люди в дружбе и тепле.
Всем хватит места на родной земле!
Как волнам моря, как звездам неба.

Список использованной литературы:

1. Назаров В. 4 ноября: злоклучения одной российской даты/ В.Назаров// О празднике 4 ноября - Дне народного единства. ВОКРУГ СВЕТА.-2005.- №11.-С.61-76.
2. Персин А.И. Д.М. Пожарский в Москве/ А.И.Персин// Юный краевед: научно-популярный журнал для детей и юношества.-2007.-№6.-С.35-39.- (Школьный музей).