

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено

на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено

зам. директора по УВР

Ульянова Н.Ю.

«_____» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.02 Материаловедение

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, Первалов А.М.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ОП.02 Материаловедение
(код и наименование учебной дисциплины)

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ дифференцированного зачета

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине² (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1
Для групп на базе 9 классов

| Наименование учебной дисциплины | Форма промежуточной аттестации | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| Материаловедение | ДЗ | | | | | |

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины (указываются не все знания и умения из рабочей программы учебной дисциплины, а только те результаты освоения в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

| Освоенные умения | Усвоенные знания |
|--|---|
| У1. подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; | З1. конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; |
| У2. определять породы древесины, сортировать древесину по порокам | З2. строения дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при |

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

| | |
|--|---|
| <p>рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;</p> | <p>производстве столярных и мебельных изделий;</p> <p>33. основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;</p> <p>35. специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;</p> |
|--|---|

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины ³

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – 1курс, 1 семестр

Форма дифференцированного зачета

Смешанная, ответы на вопросы (Блок А), практическая часть (Блок Б)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: каб. 210
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. (2ч)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: конспект лекций, образцы пород древесины

Задания для дифференцированного зачета

Блок А. Выполняется в виде ответов на вопросы в письменной форме

1. Части растущего дерева, их назначение, применение.
2. Пороки древесины.
3. Композиционные материалы и их применение.
4. Физические и механические свойства древесины.

Блок Б

Задание:

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

1. Определить породу древесины по образцам
2. Заполнить таблицу

| Образец № | Порода | Характеристики |
|-----------|--------|----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

«5» ставится если учащийся в полной мере описывает конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строения дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; умеет безошибочно определять породу древесины, и сферу ее применения.

«4» ставится если учащийся допускает незначительные ошибки описывая конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строения дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; умеет безошибочно определять породу древесины, и сферу ее применения.

«3» ставится если учащийся допускает ошибки описывая конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строения дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; умеет определять породу древесины, и сферу ее применения, но допускает ошибки

«2» ставится если учащийся допускает значительные ошибки описывая конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строения дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного

товароведения; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; не умеет определять породу древесины, и сферу ее применения.