

An abstract painting featuring several stylized human figures in a classroom-like setting. The figures are rendered in bold, flat colors: red, yellow, blue, and green. They are holding books or papers, suggesting a learning environment. The background is dark and textured, with various shades of blue, black, and brown. The overall style is expressive and modern.

# **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД: традиции и новации в образовании**

**Сборник статей и тезисов**



**Архангельск, 2011**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Часть I

#### Компетентностный подход: от теории к практике

##### Раздел I

##### Реализация компетентностного подхода

##### через учебную деятельность

Перова Л.А.	К вопросу о компетентности специалиста	9
Ульянова Н.А.	К проблеме реализации стандартов среднего профессионального образования третьего поколения	11
Смит Т.В.	Учет особенностей условий обучения в процессе преподавания английского языка	14
Жигули Л.Г.	Компетентностный подход к организации педагогической практики студентов педагогического колледжа	16
W. Kerber	Warum eine Partnerschaft mit einer nordrussischen Lehranstalt?	20
Кербер В., Перевод с немецкого Жемайтис С.К.	15 лет сотрудничества Профессиональных школ №1 г. Эмдена и Архангельского педагогического колледжа «Почему сотрудничество с учебным заведением на Севере России?»	24
Наумова И.А.	Внеклассная работа с обучающимися как средство формирования профессиональной компетентности	27
Шуляр К.С., Иванова И.А.	Формирование навыков чтения на начальном этапе обучения – залог успеваемости в школе	30
Григорьева А.Ю., Григорьева Я.Ю.	Развитие профессиональных исполнительских навыков в ансамблевом музицировании	33

##### Раздел II

##### Профессиональная компетентность как показатель высококвалифицированного специалиста

Спехина Ю.А.	Уверенность и готовность к успешной профессиональной деятельности обучающихся как фактор становления будущих специалистов	35
Визжачая Г.Г.	Система профессиональной компетентности будущих дизайнеров в колледже	40
Старицына В.Т.	Коммуникативная компетентность руководителя хора	43

### Раздел III

#### Подготовка будущего специалиста через овладение общими компетенциями

Григорьева Т.С.	Волонтерское движение как средство формирования общих компетенций выпускников	45
Волкова Н.К., Мурашева О.А.	Изучение общих и профессиональных компетенций студентов специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Туризм»	48
Старицын К.А.	Из опыта использования компетентного подхода при обучении специалистов творческих профессий	51
Сухондяевская Е.С.	Развитие коммуникативной компетентности на уроках русского языка	54
Овсянкина М.А.	Особенности сердечно-сосудистой системы преподавателей в зависимости от стажа педагогической деятельности	57
Алексеева Я.В.	Отношение студента к здоровому образу жизни	61
Морозова А.А.	Значение спортивных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста	63

### Раздел IV

#### Роль информационно-коммуникационных технологий в подготовке компетентного специалиста

Волова Ж.А.	Формирование информационной компетентности обучающегося	66
Михеева Е.Н.	Формирование профессиональной компетентности и конкурентноспособности педагога-музыканта в процессе освоения информационно-коммуникационных технологий и электронно-компьютерного музицирования	68
Базарева О.А., Михеева Е.Н.	Возможности синтезатора для творческой реализации авторской идеи	74
Мельникова М.А.	Использование цифровых аудиовизуальных материалов на занятиях по терапии как средства формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа	75
Цислицкая Е.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий в кружковой работе	78

Березина И.С., Игумнова К.А., Фатеева Ю.Ю., Шубина Ю.Н.	Оценка уровня сформированности информационной компетентности у студентов и слушателей курсов повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» медицинского колледжа	79
--	---	----

## Раздел V

### Исследовательская компетентность специалиста

Волкова Н.К., Торцева А.С., Яковенко О.В.	Архангельский педагогический колледж: архивные материалы об истории его создания	84
Чернышёва А.Н.	Педагогическая диагностика как необходимое условие организации воспитательно-образовательного процесса	87
Сумарокова Е.С.	Познание через формы самообразования	89
Попова В.И.	Познавательная деятельность как основа профессиональной компетенции специалиста	92
Мартынова Е.А.	Предпроектный этап при выполнении учебного дизайн-проекта	93

## Часть 2

### Компетентностный подход в управлении качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

## Раздел I

### Интерактивные формы и методы управления дошкольным образовательным учреждением

Зотикова Е.А.	Профессиональная компетентность педагога в условиях модернизации образования	96
Максимова Ж.Н.	Взаимодействие социальных институтов образовательных учреждений как важнейший фактор успешности социализации ребёнка в переходный период	97
Толстолицкая И.С.	День коррекции и регулирования в управлении дошкольным учреждением	100
Бушуева Л.В.	Интегрированные занятия как одна из форм совместной работы учителя-логопеда и специалистов ДОУ	102

**Раздел II**  
**Социальное партнёрство как средство**  
**социально-личностного развития ребёнка**

Холодова О.В.	Совместные проекты в деятельности МДОУ и начальной школы	105
Фёдорова В.Ю.	Социальное партнёрство как средство воспитания толерантности старших дошкольников	106
Панина Т.С.	Использование методов психологической коррекции в развитии коммуникативной компетентности дошкольников с нарушениями речи	107
Нифанина О.А.	Психомоторное развитие детей раннего возраста посредством повышения психолого-педагогической компетентности родителей	108
Рыбкина Т.В.	Повышение педагогической культуры родителей посредством организации группы раннего развития «Карапуз»	110
Савицкая Е.К., Иванова А.В.	Социальное партнёрство ДОУ и детской библиотеки в ходе реализации проекта «Мир детских познаний. В гости к Ломоносову»	112
Насонова Е.С.	Повышение роли отца в семье посредством организации работы детско-родительского клуба «Я и папа»	116

**Раздел III**  
**Экспериментально-поисковая деятельность как средство**  
**формирования познавательной активности дошкольника**

Душичева А.Н.	Исследовательская деятельность в детском саду	118
Андреева Т.В.	Метод экспериментирования как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	120
Сыромятникова Т.А.	Формирование гражданственности у дошкольников через проектную деятельность	123
Трапезникова Е.Г.	Организация опытно-экспериментальной деятельности со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи	124
Телятьева Е.В.	Развитие экспериментального и детского изобразительного творчества с использованием технологии «батик»	127

**Раздел IV**  
**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ**

Соболева И.В.	Приобщение участников образовательного процесса к здоровому образу жизни	131
Прялкова Е.В.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий	133
Зиновьева Л.С.	Организация работы по олимпийскому движению дошкольников	135
Богданова Е.П.	Фестиваль туризма в детском саду	137
Лабутова Л.В.	Семейные игры-эстафеты как эффективное средство построения здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи	139

**Раздел V**  
**Социально-психологическая компетентность участников образовательного пространства**

Третьякова Н.А.	Система работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопункта	140
Подосёнова Л.А.	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению у детей с задержкой психического развития	141
Макарова Н.В.	Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах профилактики нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста	147
Хованская Т.В.	Помощь детям с ограниченными возможностями в темной сенсорной комнате	149
Россомахина В.В.	Коррекционная работа при алалии и задержке речевого развития с детьми младшего дошкольного возраста	150
Матова М.В.	Развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи – необходимое условие формирования социальной компетентности	151
Соколова Е.Н.	Развитие тактильно-двигательного восприятия у старших дошкольников со стёртой формой дизартрии через коррекционно-развивающие игры	153

Сиволап И.А.	Использование метода моделирования в системе коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников	154
Мартина Т.Н.	Развитие социальных мотивов как одно из средств формирования социально-психической компетентности у детей с нарушениями слуха	156
Шепурева С.А.	Дидактические игры и упражнения по развитию сенсомоторных навыков у детей с задержкой психического развития	158
Постоева Н.А.	Конструирование как средство развития наглядных форм мышления у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по зрению	164
Швец С.В.	Использование кубиков Б.П. Никитина в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по зрению	168
Воробьева Л.В.	Презентация программы: «Развитие зрительно-пространственной ориентировки у леворуких детей»	171
Рыньгач Г.А.	Изобразительная деятельность как средство коррекции тревожности дошкольников с нарушениями слуха	172
<b>Сведения об авторах</b>		<b>177</b>
<b>Сведения о научных руководителях</b>		<b>181</b>

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. **Алексеева Яна Вахтанговна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
2. **Андреева Татьяна Владимировна** – воспитатель, МДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» общеразвивающего вида второй категории, г. Новодвинск
3. **Базарева Ольга Александровна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
4. **Березина Ирина Сергеевна** – методист, Архангельский медколледж, г. Архангельск
5. **Богданова Елена Петровна** – воспитатель по физкультуре, МДОУ № 26 «Чебурашка», г. Новодвинск
6. **Бушуева Людмила Вениаминовна** – учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 159 «Золотая рыбка», г. Архангельск
7. **Визжачая Галина Геннадьевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
8. **Волкова Надежда Константиновна** – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
9. **Волова Жанна Александровна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
10. **Воробьёва Людмила Васильевна** – учитель-дефектолог, МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
11. **Григорьева Александра Юрьевна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
12. **Григорьева Татьяна Сергеевна** – и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе, Архангельский педколледж, г. Архангельск
13. **Григорьева Яна Юрьевна** – студентка 2 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
14. **Душичева Алёна Николаевна** – воспитатель, МДОУ № 26 «Чебурашка», г. Новодвинск
15. **Жемайтис Светлана Константиновна** – преподаватель, переводчик, Архангельский педколледж, г. Архангельск
16. **Жигули Людмила Георгиевна** – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
17. **Зиновьева Любовь Станиславовна** – воспитатель, Отличник народного просвещения, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Малыш», г. Новодвинск



18. **Зотикова Екатерина Анатольевна** – главный специалист отдела образования управления социального развития МО «Город Новодвинск» г. Новодвинск
19. **Иванова Анна Борисовна** – библиотекарь, МОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник», г. Новодвинск
20. **Игумнова Кристина Александровна** – студентка 3 курса, Архангельский медколледж, г. Архангельск
21. **Кербер Винфрид** – социолог, художник, скульптор, г. Вайлер-Зиммерберг, Германия
22. **Лабутова Любовь Васильевна** – воспитатель по физическому развитию, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140 «Творчество», г. Архангельск
23. **Макарова Наталья Валерьевна** – учитель-логопед, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 10 «Веночек», г. Новодвинск
24. **Максимова Жанна Николаевна** – старший воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140 «Творчество», г. Архангельск
25. **Мартина Татьяна Николаевна** – учитель-логопед, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140 «Творчество», г. Архангельск
26. **Мартынова Екатерина Александровна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
27. **Матова Марина Валерьяновна** – учитель-логопед, МДОУ № 19 «Цветик-семицветик», г. Новодвинск
28. **Мельникова Марина Александровна** – преподаватель, Архангельский медколледж, г. Архангельск
29. **Михеева Елена Николаевна** – преподаватель, кандидат педагогических наук, Почётный работник среднего профессионального образования РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
30. **Морозова Анна Андреевна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
31. **Мурашева Ольга Анатольевна** – преподаватель, кандидат исторических наук, Архангельский педколледж, г. Архангельск
32. **Насонова Екатерина Сергеевна** – воспитатель, МДОУ № 14 «Родничок», г. Новодвинск
33. **Наумова Ирина Анатольевна** – мастер производственного обучения, Архангельский педколледж, г. Архангельск
34. **Нифанина Ольга Александровна** – МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
35. **Овсянкина Марина Александровна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск

36. **Панина Татьяна Сергеевна** – педагог-психолог, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140 «Творчество», г. Архангельск
37. **Перова Людмила Алексеевна** – и.о. директора, кандидат педагогических наук, Архангельский педколледж, г. Архангельск
38. **Подосенова Любовь Александровна** – учитель-дефектолог, МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
39. **Попова Валерия Ивановна** – студентка 2 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
40. **Постоева Наталья Александровна** – учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка», г. Архангельск
41. **Прялкова Елена Владимировна** – воспитатель, МДОУ №19 «Цветик-семицветик», г. Новодвинск
42. **Россомахина Венера Валерьевна** – учитель-дефектолог, МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
43. **Рыбкина Татьяна Владимировна** – старший воспитатель, МДОУ № 14 «Родничок», г. Новодвинск
44. **Рыньгач Галина Аркадьевна** – воспитатель, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3», г. Архангельск
45. **Савицкая Елена Константиновна** – воспитатель, МДОУ №13 «Берёзка», г. Новодвинск,
46. **Сиволап Ирина Александровна** – учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 118 «Калинушка», г. Архангельск
47. **Смит Татьяна Викторовна** – кандидат педагогических наук, Международная школа штата Индиана, г. Индианаполис, штат Индиана, США
48. **Соболева Ирина Васильевна** – старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» общеразвивающего вида второй категории, г. Новодвинск
49. **Соколова Елена Николаевна** – воспитатель, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
50. **Спехина Юлия Анатольевна** – старший методист, Архангельский педколледж, г. Архангельск
51. **Старицын Кирилл Альбертович** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
52. **Старицына Валентина Тимофеевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск

53. **Сумарокова Екатерина Сергеевна** – студентка 2 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
54. **Сухондяевская Екатерина Сергеевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
55. **Сыромятникова Татьяна Александровна** – воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Лесовичок», г. Новодвинск
56. **Телятьева Елена Васильевна** – воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 10 «Веночек», г. Новодвинск
57. **Толстолуцкая Ирина Сергеевна** – старший воспитатель, МДОУ № 26 «Чебурашка», г. Новодвинск
58. **Торцева Анастасия Сергеевна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск
59. **Трапезникова Елена Геннадьевна** – воспитатель, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3», г. Архангельск
60. **Третьякова Наталья Леонидовна** – учитель-логопед, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
61. **Ульянова Наталья Юрьевна** – заместитель директора по учебной работе, Почётный работник среднего профессионального образования РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
62. **Фатева Юлия Юрьевна** – студентка 3 курса, Архангельский медколледж, г. Архангельск
63. **Фёдорова Вероника Юрьевна** – социальный педагог, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Лесовичок», г. Новодвинск
64. **Хованская Татьяна Валерьевна** – педагог-психолог, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», г. Новодвинск
65. **Холодова Ольга Владимировна** – воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Лесовичок», г. Новодвинск
66. **Цислицкая Евгения Михайловна** – воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Лесовичок», г. Новодвинск
67. **Чернышёва Алла Николаевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
68. **Швец Светлана Викторовна** – учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка», г. Архангельск
69. **Шепурева Светлана Александровна** – учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3», г. Архангельск
70. **Шубина Юлия Николаевна** – преподаватель, Архангельский медколледж, г. Архангельск

71. **Шуляр Кристина Степановна** – студентка 4 курса, Смоленский педколледж, г. Смоленск
72. **Яловенко Ольга Вадимовна** – студентка 3 курса, Архангельский педколледж, г. Архангельск

### **СВЕДЕНИЯ О НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ**

1. **Березина Ирина Сергеевна** – методист, Архангельский медколледж, г. Архангельск
2. **Визжачая Галина Геннадьевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
3. **Волкова Надежда Константиновна** – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
4. **Иванова Надежда Анатольевна** – преподаватель, Смоленский педагогический колледж, г. Смоленск
5. **Михеева Елена Николаевна** – преподаватель, кандидат педагогических наук. Почётный работник среднего профессионального образования РФ, Архангельский педколледж, г. Архангельск
6. **Чернышёва Алла Николаевна** – преподаватель, Архангельский педколледж, г. Архангельск
7. **Шубина Юлия Николаевна** – преподаватель, Архангельский медколледж, г. Архангельск