

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей в  
области практической  
подготовки  
Протокол № 10  
от «11» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой: *О.В.  
Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  

---

Л.А. Перова  
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ 05 ц. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в  
системе дополнительного образования**

Архангельск 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алиева Ольга Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	3
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	5
2.2. Структура профессионального модуля .....	6
2.3. Содержание профессионального модуля .....	6
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«05. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**1.2.1. Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**1.2.2. Профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</b>
<b>ВД 5</b>	Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования
<b>ПК 5.1.</b>	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования с использованием цифровых технологий

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	Н.5.1.01	проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями
	Н.5.1.02	принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования
	Н.5.1.03	организовывать и проводить занятия дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды
	Н.5.1.04	организовывать и проводить досуговые мероприятия в условиях цифровой образовательной среды

Уметь	У.5.1.01	анализировать и оценивать цифровые ресурсы для организации взаимодействия с родителями
	У.5.1.02	проектировать дистанционные учебные занятия
	У.5.1.03	записывать занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения
	У.5.1.04	разрабатывать занятия с использованием программ-конструкторов
	У.5.1.05	разрабатывать он-лайн курс для размещения на платформе он-лайн обучения
	У.5.1.06	размещать он-лайн курс на платформе Moodle
	У.5.1.07	организовывать видео-связь с использованием он-лайн сервисов
	У.5.1.08	разрабатывать приложения с дополненной реальностью и голографические модели по заданным параметрам
Знать	3.5.1.01	теоретические основы педагогической деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой среды
	3.5.1.02	нормативно-правовые основы реализации обучения с применением цифровых технологий
	3.5.1.03	единое информационное пространство практик дополнительного образования
	3.5.1.04	методику проектирования дистанционного учебного занятия
	3.5.1.05	способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды
	3.5.1.06	среды, сервисы, ресурсы и образовательные онлайн-платформы
	3.5.1.07	технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, их возможности, достоинства и недостатки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	40
Курсовая работа (проект)	1	–
Самостоятельная работа	10	–
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме ...</i> <i>УП 05</i> <i>ПП 05</i> <i>ПМ 0Х (в случае экзамена ПМ) в форме ...</i>	24	–
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>148</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 5.1 ОК 01, ОК 02</b>	Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды	<b>204</b>	148	<b>62</b>	39	1	10	24	<b>72</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>24</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>276</b>	<b>104</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		

<b>Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды</b> <b>МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды</b>		<b>62/40</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Цифровизация образования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Мировые тенденции и нормативно-правовые основы реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	4	ОК.2	3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.1.03
	Цифровая образовательная среда. Технические решения для реализации.			
Единый национальный портал дополнительного образования и ГИС АО «Навигатор» - единое информационное пространство практик дополнительного образования.				
<b>Тема 1.2.</b> On-line технологии в образовательном процессе	<b>Содержание</b>	<b>42</b>		
	Методика проектирования дистанционного учебного занятия и программы	14	ОК.1 ОК.2	3.5.1.04 3.5.1.05 3.5.1.06
	Среда дистанционного обучения Moodle: особенности и алгоритмы работы			
	Сервисы, ресурсы и образовательные онлайн-платформы: ключевые функции, возможности и виды.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Сравнительный анализ электронных образовательных ресурсов дополнительного образования»	2	ОК.1 ОК.2 ПК.5.1	Н.5.1.01 Н.5.1.02 У.5.1.01 У.5.1.02 У.5.1.03 У.5.1.04 У.5.1.05 У.5.1.06 У.5.1.07
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Проектирование дистанционного учебного занятия с использованием программ записи с экрана»	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Проектирование и запись занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской»	8		



	<b>Практическое занятие 4.</b> «Разработка заданий с использованием программ-конструкторов»	6		
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Организация видеосвязи с использованием он-лайн сервисов»	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и размещение он-лайн курса на платформе Moodle»	7		
	<b>Практическое занятие 7.</b> «Проектирование способов взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых ресурсов»	1		
<b>Тема 1.3.</b> Цифровые технологии в дополнительном образовании детей	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности	4	ОК.1	3.5.1.01 3.5.1.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> «Разработка собственного приложения с дополненной реальностью»	5	ОК.1 ОК.2 ПК.5.1	Н.1.3.01 У.1.3.01
	<b>Практическое занятие 9.</b> «Разработка голографической модели по заданным параметрам»	5		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	ОК.1 ОК.2 ПК.5.1	Н.5.1.01 Н.5.1.02 Н.5.1.03 Н.5.1.04 У.5.1.01 У.5.1.02 У.5.1.03 У.5.1.04 У.5.1.05 У.5.1.06 У.5.1.07 У.5.1.08 3.5.1.01

				3.5.1.02 3.5.1.03 3.5.1.04 3.5.1.05 3.5.1.06 3.5.1.07
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Организация учебно-познавательной деятельности при помощи интернет-сервисов и облачных технологий 2. Поисково-аналитические задания: виды и способы реализации 3. Рефлексивные задания: создание электронного портфолио и средств для самооценки результатов обучения. 4. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами; создание, редактирование документов с помощью облачных сервисов 5. Организация коллективной работы над документами 6. Ограничение доступа, предоставление доступа, настройка уровней доступа 7. Основные принципы использования облачных сервисов работы с электронными таблицами 8. Создание, редактирование таблиц с помощью облачных сервисов 9. Составление списка цифровых ресурсов для использования в образовательном процессе 10. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки.	10	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 5.1.	Н.1.3.01 Н.1.3.03 У.1.3.01 3.1.3.01	
<b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b> 1. Анализ фрагментов занятий дополнительного образования с использованием цифровых технологий 2. Разработка занятий в дистанционной форме с использованием он-лайн сервисов	72	ОК 1. ОК 4. ОК 5.	Н.5.1.01 Н.5.1.03 Н.5.1.04	

<p>3. Демонстрирование способов и приёмов деятельности с использованием цифровых ресурсов в области дополнительного образования с использованием цифровых технологий</p> <p>4. Проектирование и демонстрация способов взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых ресурсов</p> <p>5. Демонстрация приемов работы в сервисах, платформах</p> <p>6. Разработка досуговых мероприятий с использованием цифровых ресурсов</p> <p>7. Проведение и анализ фрагментов занятий с использованием цифровых ресурсов</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями</p> <p>2. Принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования</p> <p>3. Организовывать и проводить занятия и досуговые мероприятия дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды</p>	36	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 5.1.	Н.5.1.01 Н.5.1.02 Н.5.1.03 Н.5.1.04
<p><b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</b></p> <p><b>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. Проблемы и перспективы цифровизации образования на примере России</p> <p>2. Использование цифровых инноваций в профессиональной подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."</p>			

<p>3.Цифровизация обучения - современное средство управления познавательной деятельностью школьников</p> <p>4.Достоинства и недостатки цифровизации образования, общества, человека, государства.</p> <p>5.Использование технологий мобильного обучения в профессиональной подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."</p> <p>6.Использование он-лайн обучения в профессиональной подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  <b>1. Лекционное занятие:</b> Определения направления тематики курсовых работ.</p>	<i>1</i>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы курсового проекта (работы)</li> <li>2. Планирование выполнения курсового проекта (работы)</li> <li>3. Определение методологического аппарата курсового проекта (работы)</li> <li>4. Изучение литературных источников</li> <li>5. Подбор методик исследования/подбор контрольно-измерительных материалов</li> <li>6. Проведение исследования</li> <li>7. Обработка и анализ результатов</li> <li>8. Изложение разделов курсового проекта (работы)</li> <li>9. Оформление курсового проекта (работы)</li> <li>10. Подготовка материалов к публичной защите</li> <li>11. Публичная защита курсового проекта (работы)</li> </ol>			
<p><b>Всего</b></p>	<b><i>180</i></b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики следующими аппаратными средствами: Мобильный класс, Видеостудия для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской, Голографический стол, Лаборатория виртуальной реальности, Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16206-6.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5.

3. ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт российской федерации интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронноцифровой форме. приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы Internet resources and other digital content. Software applications and user interfaces. Accessibility requirements for persons with disabilities and other special needs: введен 2019-08-29 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. — Москва : Стандартинформ, 2019. — 46 с.

4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9.

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" : издание официальное : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.01.2003 : введен 29.12.2010. — Санкт-Петербург : Деан, 2010. — 47 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2019 № 14. С. 5–37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemyobrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoysredy-kak-odno-iz-ee>.

2. Буцык, С.В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения // Открытое образование. 2019. № 1. С. 27–33. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pokolenie-vobrazovatelnoy-sisteme-rossiyskogo-regiona-problemy-i-puti-resheniya>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования с использованием цифровых технологий	проектирование, организация и проведение занятий и досуговых мероприятий с применением цифровых технологий с учетом возрастных особенностей учащихся, гигиенических и педагогических требований	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии установленным требованиям	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.