

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей
в области туризма и
естественных наук
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г.
Председатель ПЦК
О. Н. Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 2
от «19» мая 2025 г.
Председатель экспертного
совета: Т. С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«20» мая 2025 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11. ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА»

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11. Туристский потенциал региона»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Туристские ресурсы региона»: формирование представлений о туристском потенциале региона.

Дисциплина «Туристские ресурсы региона» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Реализовывать полученные знания на практике, давать оценку ресурсному потенциалу территории	Сущность и содержание категории «туристские ресурсы»
	Давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов	Географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов
	Оценивать социально экономическую и экологическую значимость развития туризма	Роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства
		Структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	6
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Туристские ресурсы как явление современного мира		3/1	
Тема 1.1. Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	1. Понятие туристских ресурсов. История возникновения. Содержание понятия туристские ресурсы и туристский потенциал региона. Общие факторы мотивации к путешествию. Туристские ресурсы как один из факторов мотивации к путешествию.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие 1. «Составление описания туризма как вида рекреационной деятельности, его современного состояния и перспектив развития в России и мире»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение туристских ресурсов (на основе научных источников) Классификация туристских ресурсов (природные, культурные, исторические, социальные, инфраструктурные) Значение туристских ресурсов для развития туризма	1	
Раздел 2. Общая характеристика туристских ресурсов Европейского Севера		8/4	
Тема 2.1. Туристские ресурсы Вологодской области	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Природные условия и ресурсы Вологодской области. Природные рекреационные ресурсы Вологодской области. ООПТ Вологодской области. История и архитектура как объекты туристского показа. Ансамбль Вологодского кремля 16-19 века, Горицкий, Кирилло-Белозерский, Ферапонтов монастыри. Туристские ресурсы городов Вологодской области. Великий Устюг – родина Деда Мороза, Тотьма – бальнеологический курорт, дом музей Н.Рубцова и др.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Практическое занятие 2. «Ознакомление с туристскими ресурсами Вологодской области. Нанесение объектов на контурную карту»	1	
Тема 2.2. Туристский	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02

потенциал республики Карелия	1. Природа Карелии как объект туризма. Возможности для развития водного и спортивного туризма. Особо охраняемые природные территории республики Карелия. Объекты познавательного туризма республики Карелия. Петрозаводск – ровесник Санкт – Петербурга. Достопримечательности столицы Карелии. Музеи Карелии и их роль в развитии познавательного туризма. Музей – заповедник «Кижы». Монастыри как объекты религиозного туризма Карелии. Преображенский, Валаамский монастырь. Курорт «Марциальные воды» - старейший в России объект оздоровительного туризма.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Практическое занятие 3. «Ознакомление с туристскими ресурсами республики Карелия. Нанесение объектов на контурную карту»	1	
Тема 2.3 Туристские ресурсы Республики Коми	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Природа Коми как объект экологического туризма. Урочище Медвежья Пещера Гора Народная. Пик Масленникова. Гора Тельпос. Столбы выветривания на плато Маньпупунёр (мансийские болваны). Археологический памятник Мамонтова Курья. Стоянки Бызовая и Крутая Гора.. «Сад камней» на берегу Ижмы. Гора Еркусей. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Девственные леса Коми (территории Печоро-Илычского заповедника и национального парка «Югыд Ва»). Объекты познавательного туризма республики Коми. Село Усть-Цильма, основанное в 1542 году, считается одним из самых старых северных сел европейской части страны. Село Ыб и Финно-угорский этнокультурный парк. Село Усть-Вымь. Кажимский железодельный завод. Свято-Стефановский Кафедральный собор в Сыктывкаре. Манарага – гора Приполярного Урала. Доммузей И. П. Морозова. Ыбский Серафимовский женский монастырь. Троице-Стефано-Ульяновский монастырь. Национальная галерея Республики Коми. Кылтовский крестовоздвиженский монастырь.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Практическое занятие 4. «Ознакомление с туристскими ресурсами республики Карелия. Нанесение объектов на контурную карту»	1	
Тема 2.4. Туристские ресурсы Мурманской области	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Природа Мурманской области как объект туризма. Возможности для развития горного и спортивного туризма. Хибинский горный хребет. Возможности для развития экологического туризма в Мурманской области. Развитие эксклюзивного Арктического туризма.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Практическое занятие 5. «Ознакомление с туристскими ресурсами Мурманской области. Нанесение объектов на контурную карту»	1	

Раздел 3. Общая характеристика туристских ресурсов Архангельской области		21/11	
Тема 3.1. Территориальные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Архангельской области	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Природа Архангельской области как туристский ресурс. Общие сведения. Климат.	1	
	2. Природные зоны Архангельской области. Понятие экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Типы экологических туристов. Возможности для развития экологического туризма в Архангельской области. Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп.	1	
	В том числе практических занятий:	5	
	1. Практическое занятие 6. «Составление описания географического положения Архангельской области».	1	
	2. Практическое занятие 7. «Ознакомление с туристскими ресурсами Европейского севера. Нанесение объектов «Туристские ресурсы Европейского Севера России» на контурную карту	1	
	3. Практическая работа 8. «Составление описания одного из ООПТ Архангельской области»	1	
	4. Практическое занятие 9. «Анализ особо охраняемых природных территорий Архангельской области, и оценка их роли в развитии туризма»	1	
	5. Практическое занятие 10. «Оценка экотуристского потенциала Архангельской области»	1	
Тема 3.2. Рекреационные ресурсы Архангельской области	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рек области и развитие водного туризма. Изучение геологического строения и рельефа Архангельской области, развитие спелеотуризма, спортивного туризма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Содержание учебного материала	3	
	1. Социокультурный потенциал области как основа для развития туризма. Музеи Архангельской области как объекты туристского показа. Краеведческие, природные, художественные, литературные музеи. Экскурсионные туры Архангельской области.	1	
	2. Монастыри как объекты религиозного туризма. Соловецкий, Антониево - Сийский, Веркольский монастыри.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 11. «Характеристика основных элементов культуры Архангельской области, которые являются объектами туристского интереса в настоящее время или могли бы стать таковыми в перспективе»	1	

		Практическое занятие 12. «Комплексная оценка туристской инфраструктуры Архангельской области»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение возможности для развития оздоровительного туризма в области. Рассмотрения санатория «Беломорье», Кийского дома отдыха, курорта «Солониha» (Красноборск) Изучение туристско–рекреационные зоны Архангельской области.	1	
Тема 3.3. Этнический туризм, визитная карточка Архангельской области	3.3. как	Содержание учебного материала	1	ОК 01
		1. Самобытная культура и быт Поморов. Самобытная культура ненцев.	1	ОК 02
		В том числе практических занятий:	1	ОК 03
		Практическое занятие 13. «Составление описания культуры и быта народов Севера»	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
Тема 3.4. Система туристской индустрии		Содержание учебного материала	2	ОК 01
		1. Транспортное обслуживание в туризме. Экскурсионное обслуживание в туризме	1	ОК 02
		В том числе практических занятий:	2	ОК 03
		1.Практическая работа 14. «Разработка стратегии развития туризма в выбранном регионе»	1	ОК 04 ОК 05
		2.Практическая работа 15. «Оценка возможностей своей малой родины с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов»	1	ОК 06 ОК 08
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение гостиничной индустрии и индустрии питания, характеристика видов гостиничных предприятий, их особенностей, типы номеров в отеле. Характеристика видов предприятий питания, их особенностей, типы питания в гостинице.	1	
Итоговое занятие		Содержание учебного материала	1	
		1. Практическое занятие 16. Дифференцированный зачёт	1	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта				
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2017 год

3.2.2. Основные электронные издания

1. Все о туризме: туристская библиотека <https://tourlib.net/>
2. Туризм в России <http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija>
3. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>
4. <https://ratanews.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н. М. Бызова, Я. К. Преминина, Е. Н. Александрова, Н. В. Коновалова ; под общей редакцией профессора Е. В. Кудряшовой; География Архангельской области : учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций. ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова", ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования"

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование).

3. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18295-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534736> (дата обращения: 27.06.2024).

4. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 27.06.2024).

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18992-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555648> (дата обращения: 27.06.2024).

6. Асташкина М.В. География туризма [Текст]: учеб, пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.

7. Большаник П.В. География туризма [Текст]: учеб, пособие / П.В. Большаник. — Москва: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2016.

8. Погодина В.Л. География туризма [Текст]: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Реализовывать полученные знания на практике, давать оценку ресурсному потенциалу территории;	Студенты умеют реализовывать полученные знания на практике. Студенты дают оценку ресурсному потенциалу России, Архангельской области.	Практические работы 1
Давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов;	Студенты дают оценку возможностям Архангельской области с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов, выделяют главное; дают полную, развернутую характеристику; доказательно раскрывают основные положения; озвучивают личные комментарии (я считаю / полагаю); убедительно отвечают на дополнительные вопросы.	Практические занятия 2-5
Оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма.	Студенты показывают глубокие знания о социально-экономической и экологической значимости развития туризма; показывают совокупность осознанных знаний о туристских объектах; правильно (уместно и достаточно) используют разнообразные справки.	Практические занятия 6-16
Знания		
Сущность и содержание категории «туристские ресурсы»;	Студенты полно и точно характеризуют сущность туристских ресурсов, туристского региона.	Устный опрос, тест
Географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов;	Студенты знают основные природные, исторические и социо-культурные объекты региона, включенные в объекты туристского показа.	

Роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства;	Студенты знают роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства	
Структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона.	Студенты в полном объеме раскрывают структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона	