

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2021 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Архангельск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А., преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ-03 ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации специальностей СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны	11/3	
Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй Мировой войны	Итоги Второй Мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование международной системы сотрудничества	2	2
Тема 1.3. Начало Холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. План Маршала.	2	2
Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы Холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	2	2
Повторение по разделу 1	Контрольная работа «Мир после Второй Мировой войны»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1	2	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всеобщая декларация прав человека 2) Ядерная политика США 3) Образование международной системы сотрудничества 4) Истинные причины Холодной войны 5) Карибский кризис 6) Образование ОВД 7) Создание ядерного оружия в СССР 8) Гонка вооружений 		
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.	18/3	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во 2-й половине XX века. Партийная система США, лидеры партий, президенты и их политика	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршала. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период Холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX век	Страны Восточной Европы после войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии. Японское экономическое чудо. Современная Япония	2	2
Тема 2.5. Китай во второй половине XX века	Образование КНР. Превращение КНР в социалистическое государство. Современный Китай	2	2
Тема 2.6. Индия во второй половине XX века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики Холодной войны	2	2
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века по начало XXI века.	2	2

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Итоги Холодной войны. Современные международные отношения	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США сегодня 2. Основные положения «нового политического мышления» 3. Кто выиграл Холодную войну? 4. Республика Куба 5. Судьба Югославии 6. Чернобыльская катастрофа 7. Личность в истории: М.С, Горбачев 	2	
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.	5/2	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Понятие НТР, ее влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века – начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России.	2	2
Повторение по разделам 2-3	Контрольная работа «Многообразие путей развития стран в современном мире»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самые уникальные изобретения XXI века. 2) Нобелевские лауреаты России 3) Современные направления в искусстве 4) Духовные ценности в современном мире 5) Молодежные субкультуры 	2	

	б) Спорт, как альтернатива наркотикам		
Раздел 4	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	10/4	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1) Терроризм 2) Глобальные проблемы современности 3) Антиглобалисты и их мотивы	2	
	Всего:	48/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет,
- мультимедиапроектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2011. - 752 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
3. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – М., 2009. – 542 с.

Дополнительные источники:

1. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 476 с.
2. История России в новейшее время 1985 - 2009 гг.: учебник.- М.: Проспект, 2011. - 448 с.
3. Альпаков, В.С. История Отечества: учебное пособие / В.С.Альпаков.- М.: АльфаМ, 2009.- 2008.- 144 с.
4. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 525 с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2017.

6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
7. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
8. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
9. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка Методы контроля направлены на проверку умений учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции делать осознанный выбор способов действия из ранее известных - работать в группе, и представлять как свою позицию, так и позицию группы - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и итогового тестирования
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	