

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансовой грамотности и использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 03	Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	Определение и основные функции денег
	Составлять семейный бюджета	Риски в мире денег
	Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	Источники денежных средств
	Рассчитывать различные виды налогов	Характеристика банка как финансово-кредитной организации
	Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Понятие фондового рынка
	Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	Основы налогообложения
		Основы страхования
		Основы предпринимательства
		Основы пенсионного обеспечения граждан

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	—
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	—
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты финансовой грамотности		36/24	
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание	1	ОК 3
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.		
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)»	2	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание	1	ОК 3
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи.		
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан.		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Составление семейного бюджета»	2	

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание	1	ОК 3
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.		
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение банковских продуктов в современных условиях.		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание	1	ОК 3
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.		
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание	2	ОК 3
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Расчет различных видов налогов»	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание	1	ОК 3
	1. Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 5. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая»	2	

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание	2	ОК 3
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.		
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение успешных стартапов современной России.	4	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание	3	ОК 3
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии. Дифференцированный Зачет.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность: учебник: для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – 2-е изд., испр. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 - (Профессиональное образование) – 304 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 03.06.2026).
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 03.06.2026).
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 03.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [сайт] – URL: <https://dni-fg.ru/>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
Определение и основные функции денег	точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег	устный опрос
Риски в мире денег	точность в определении рисков в мире денег	устный опрос
Источники денежных средств	точность в определении источников денежных средств	тестирование
Характеристика банка как финансово-кредитной организации	точность характеристики банка финансово-кредитной организации	письменный опрос
Понятие фондового рынка	точность характеристики понятия «фондовый рынок»	тестирование
Основы налогообложения	основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы страхования	основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	письменный опрос
Основы предпринимательства	основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы пенсионного обеспечения граждан	основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Уметь:		
Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет	Практическая работа 1
Составлять семейный бюджета	составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 2
Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 3

Рассчитывать различные виды налогов	расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 4
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 5
Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности	Практическая работа 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.С. Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,
преподаватель, Замятина Ю.В.

Рассмотрено на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____/А.С. Пуртова

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ***Дифференцированного зачёта***.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	2. Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	8. 6 сем.
Основы финансово й грамотности					14.	Дифференцированный зачёт 15.

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология содержание актуальной нормативно-правовой документации кредитные банковские продукты
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Курс - 3, семестр - 6

Форма зачета - письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: - 2 часа

3.Источники информации, разрешенные к использованию на зачете,
оборудование - калькулятор