

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1
от «12» сентября 2023 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «13» сентября 2023 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А.
Перова
«14» сентября 2023
г.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Жемайтис И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 7 ОК 8 ОК 9	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	186/ 223
в т.ч. в форме практической подготовки	186
в т. ч.:	
практические занятия	186
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение		186/186	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	20	ПК 3.1
Вводно-коррективный курс	1. Правила чтения в немецком языке. Фонетический строй немецкого языка.		ОК 1
	2. Порядок слов в простом повествовательном предложении, вопросительные предложения с вопросительным словом.		
	3. Личные местоимения. Настоящее время глагола. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Употребление артикля.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	ОК 2
	1. Практическое занятие 1. «Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении. Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка, ударение».	4	
	2. Практическое занятие 2. «Изучающее чтение и перевод текста со словарем».	4	
	3. Практическое занятие 3. «Аудирование с поиском заданной информации».	4	
	4. Практическое занятие 4. «Совершенствование диалогической речи по теме».	4	
	5. Практическое занятие 5. «Выполнение грамматических упражнений по теме»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление справочной таблицы «Звуковой строй немецкого языка».	5	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	18	ПК 2.1. ПК 3.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1. Лексический материал: биографические сведения о себе и членах семьи. Место работы. Возраст. Внешность.		
	2. Грамматический материал: настоящее время глагола. Артикль. Определённый и неопределённый. Порядковые и количественные числительные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Практическое занятие 6. «Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео)».	2	
	2. Практическое занятие 7. «Поисковое чтение и перевод текста со словарем».	4	
	3. Практическое занятие 8. «Аудирование с поиском заданной информации».	4	
	4. Практическое занятие 9. «Совершенствование монологической речи по теме».	4	
	5. Практическое занятие 10. «Выполнение грамматических упражнений по теме»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме «Семья».	5		
Тема 1.3. Мой учебный день	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 ОК 3
	1. Лексический материал: распорядок дня. Даты и время. Учебные предметы.		

			ОК 6
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных. Винительный и дательный падеж имен существительных. Модальные глаголы в настоящем времени.		ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	ОК 8
	1. Практическое занятие 11. «Просмотровое чтение текста на тему «Мой день». Лексические единицы по теме «Распорядок дня».	2	
	2. Практическое занятие 12. «Групповое изучающее чтение текста по теме «Учебные предметы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений».	4	
	3. Практическое занятие 13. «Аудирование с поиском заданной информации».	4	
	4. Практическое занятие 14. «Совершенствование монологической речи по теме».	4	
	5. Практическое занятие 15. «Выполнение грамматических упражнений по теме».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Мой любимый учебный предмет».	5	
Тема 1.4. Свободное время. Хобби	Содержание учебного материала	15	ПК 2.2.
	1. Лексический материал: свободное время. Хобби. Музыка в моей жизни.		ПК 2.3.
	2. Грамматический материал: сравнения имен прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	15	ОК 3
			ОК 8

	1. Практическое занятие 16. «Аудирование текста с поиском заданной информации «Свободное время». Совершенствование диалогической речи».	4	
	2. Практическое занятие 17. «Аудирование текста с поиском заданной информации «Свободное время». Совершенствование диалогической речи».	4	
	3. Практическое занятие 18. «Изучающее чтение текста «Хобби». Лексические единицы по теме «Свободное время».	4	
	4. Практическое занятие 19. «Выполнение грамматических упражнений по теме».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по теме со словарем.	5	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	15	ПК 4.2
Страны мира	1. Лексический материал: континенты. Части света. Страны, национальности. Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Достопримечательности страны изучаемого языка. Великие композиторы мира.		ОК 2
	2. Грамматический материал: прошедшее время глагола. Будущее время глагола		ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	15	ОК 8
	1. Практическое занятие 20. «Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико - грамматического характера по содержанию видео)».	3	
	2. Практическое занятие 21. «Поисковое чтение и перевод текста со словарем».	4	
	3. Практическое занятие 22. «Аудирование с поиском заданной информации».	4	

	4. Практическое занятие 23. «Построение монологического высказывания о стране изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Великие композиторы Германии» со словарем.	3	
Тема 1.6. Моя Родина	Содержание учебного материала	20	ПК 4.2
	Лексический материал: Россия. Традиции и праздники России. Малая Родина. Поселок, деревня, город, область. Праздники и традиции Русского Севера. Великие композиторы России		ПК 4.3
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		ОК 2
			ОК 3
			ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Практическое занятие 24. «Аудирование текста с поиском заданной информации. Совершенствование диалогической речи».	4	
	2. Практическое занятие 25. «Построение монологического высказывания о своей малой родине. Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	3. Практическое занятие 26. «Изучающее чтение текста «Моя Родина». Лексические единицы по теме «Праздники и традиции».	4	
	4. Практическое занятие 27. «Совершенствование навыков письменной речи по теме. Презентация темы «Моя малая родина».	4	
	5. Практическое занятие 28. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Великие композиторы России».	3	

	Перевод текста по теме со словарем.		
Раздел 2. Моя профессиональная деятельность			
Тема 2.1. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	20	ПК 1.1
	1. Лексический материал. Профессии. Моя будущая профессия. Мой колледж.		ПК 2.1
	2. Грамматический материал. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Прошедшее время Plusquamperfekt.		ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ОК 4
	1. Практическое занятие 29. «Изучающее чтение текста по теме «Мой колледж» с извлечением новых речевых оборотов и выражений».	4	ОК 8
	2. Практическое занятие 30. «Построение монологического высказывания на тему «Моя будущая профессия».	4	ОК 9
	3. Практическое занятие 31. «Составление диалога «Плюсы и минусы моей будущей профессии».	4	ОК 10
	4. Практическое занятие 32. «Написание сочинения «Моя первая педагогическая практика».	4	
	5. Практическое занятие 33. «Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме».	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление интеллект-карты «Meine Ausbildung».	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1
Рынок труда,	Лексический материал. Резюме. Прохождение собеседования. Поиск работы. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ПК 2.1

трудоустройство и карьера	В том числе практических и лабораторных занятий	18	ПК 4.2
	1. Практическое занятие 34. «Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений».	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9
	2. Практическое занятие 35. «Аудирование «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)».	4	ОК 10
	3. Практическое занятие 36. «Составление резюме и портфолио для работодателя».	4	
	4. Практическое занятие 37. «Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	4	
	5. Практическое занятие 38. «Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Моя карьера».	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	20	ПК 2.2
Основы делового общения	1. Лексический материал. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		ПК 2.3 ПК 3.1
	2. Грамматический материал. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		ОК 6
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	ОК 8

	1. Практическое занятие 39. «Изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Лексические единицы по теме «Деловое общение».	4	
	2. Практическое занятие 40. «Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	3. Практическое занятие 41. «Аудирование с поиском заданной информации «Деловой разговор по телефону». Совершенствование умения участвовать в диалогах на профессиональные темы».	4	
	4. Практическое занятие 42. «Построение монологического высказывания на тему «Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения».	4	
	5. Практическое занятие 43. «Совершенствование умения участвовать в диалогах на профессиональные темы (ответы на вопросы, дискуссия)».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод профессионального текста со словарем.	3	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	20	ПК 2.2
Деловая переписка	1. Лексический материал. Оформление личного и делового письма. Структура делового письма. Деловой этикет.		ПК 2.3
	2. Грамматический материал. Страдательный залог глагола. Порядок слов в немецком придаточном предложении. Придаточные предложения условия.		ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ОК 7
	1. Практическое занятие 44. «Перевод образца письма. Правила оформления личного и делового письма».	4	ОК 10
	2. Практическое занятие 45. «Составление личного письма».	4	
	3. Практическое занятие 46. «Составление различных видов деловых писем».	4	

	4. Практическое занятие 47. «Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии».	4	
	5. Практическое занятие 48. «Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Придаточные предложения условия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление сопроводительного письма.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : непосредственный.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	соответствие общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Переводить (со словарем) иностранные тексты	соответствие перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной	оценка результатов практических работ

профессиональной направленности	направленности установленным требованиям	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	соответствие устной и письменной речи установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		