

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 11. Туристский потенциал региона»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование знаний и умений о туристском потенциале региона. Содержание дисциплины направлено на формирование целостного образа региона в ландшафтно-природном, культурно-историческом, экономическом ракурсе.

Дисциплина «Туристский потенциал региона» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Реализовывать полученные знания на практике, давать оценку ресурсному потенциалу территории	Сущность и содержание категории «туристские ресурсы»
	Давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов	Географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов
	Оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма	Роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства
		Структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	90
Курсовая работа (проект)	-	–
Самостоятельная работа	20	–
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	–
Всего	186	90

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Туристские ресурсы как явление современного мира			
Тема 1.1. Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов	Содержание		ОК 01
	1. Понятие туристских ресурсов. История возникновения. Содержание понятия туристские ресурсы и туристский потенциал региона	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Практическое занятие 1. «Составление описания туризма как вида рекреационной деятельности, его современного состояния и перспектив развития в России и мире»	2	ОК 06 ОК 08
Тема 1.2. Туристские ресурсы как фактор мотивации к путешествию	Содержание		ОК 01
	1. Общие факторы мотивации к путешествию. Туристские ресурсы как один из факторов мотивации к путешествию.	1	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Практическое занятие 2. «Анализ туристских ресурсов как фактор развития и территориальной организации туризма и методы их оценки»	2	ОК 06 ОК 08
Тема 1.3. Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма.	Содержание		
	1. Характеристика экономико-географического положения страны. Отдельные компоненты экономико-географического положения, влияющие на развитие туризма. Развитие современного туризма	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06
	Практическое занятие 3. «Характеристика экономико-географического положения (ЭГП) России»	2	
Тема 1.4 Природно-климатические особенности страны как вид туристских ресурсов	Содержание		
	1. Природные условия России. Природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов страны. Природные рекреационные ресурсы России. Климатические, природные и антропогенные туристские ресурсы России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	2	Понятие природного наследия: заповедники, национальные парки, природные парки, заказники. Тематические парки. Рекреационный потенциал России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 4. «Оценка климатических ресурсов туризма»		2	
	Практическое занятие 5. «Анализ водных ресурсов туризма РФ»		2	
	Практическое занятие 6. «Характеристика пляжных ресурсов туризма РФ»		2	
	Практическое занятие 7. «Составление описания бальнеологических ресурсов туризма РФ»		2	
	Практическое занятие 8. «Составление классификации ресурсов лечебных грязей (пелоидных ресурсов) РФ»		2	
	Практическое занятие 9. «Анализ основных принципов регуляции нагрузок на территории национального парка»		2	
	Практическое занятие 10. «Разработка концепции экологической тропы»		2	
Тема 1.5. Демографические факторы, влияющие на развитие туризма	Содержание			
	1.	Демографические факторы в международном туристском потоке. Их влияние на развитие туризма. Классификация и разновидности демографических факторов, влияющих на туристскую деятельность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 05
	Практическое занятие 11. «Анализ демографической ситуации в России»		2	ОК 06
Тема 1.6. Роль городов в туризме и туристской деятельности	Содержание			ОК 01
	1.	Функции городов. Город как туристическое целевое место.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 04
	Практическое занятие 12. «Составление модели развития городов в туризме»		2	ОК 05
Тема 1.7. Туристские ресурсы, как национальное достояние.	Содержание			
	1	Социо-культурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые туристские ресурсы, как национальное достояние.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2	Понятие культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места.	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 08
	Практическое занятие 13. «Нанесение на карту, с учетом мирового районирования туризма памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО – объекты культурно-познавательного туризма»		2	
Тема 1.8. Непосредственные туристские ресурсы	Содержание			ОК 02
	1	Транспортные услуги: авиаперевозки, автобусные туры, услуги морского	2	ОК 04

(аттракции) и косвенные (инфраструктурные) туристские ресурсы	транспорта, услуги железнодорожного транспорта. Гостиничный сервис. Ресторан, организация питания.		ОК 05
Раздел 2. Туристские зоны России			
Тема 2.1. Характеристика туристских зон России.	<p>Содержание</p> <p>1 Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Европейский север. Центр России. Юг России. Юг Сибири и Дальнего Востока. Азиатский Север.</p> <p>2 Туристские дестинации, кластеры, особые экономические зоны.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 14. «Анализ современной схемы административно-территориального деления России, как основа для формирования туристско-рекреационных регионов»</p> <p>Практическое занятие 15. «Анализ современных ареалов языковых семей и групп, а также распространение религиозных конфессий на территории России»</p> <p>Практическое занятие 16. «Анализ существующих схем туристско- рекреационного районирования России»</p> <p>Практическое занятие 17. «Анализ туристской карты или схемы с целью составления туристского описания изображенной на ней территории»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>
Тема 2.2. Режим охраны, порядок сохранения целостности туристских ресурсов	<p>Содержание</p> <p>1. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации и меры по их восстановлению. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Объекты всемирного культурного и природного наследия.</p> <p>2. Памятники культуры и природные объекты, находящиеся под охраной государства. Охраняемые территории. Международный союз охраны природы.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 18. Анализ основных нормативно-правовых систем и действующего законодательства в туристской сфере.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

Раздел 3. Общая характеристика туристских ресурсов Европейского Севера					
Тема 3.1. Туристские ресурсы Вологодской области	Содержание				OK 01
	1	Природные условия и ресурсы Вологодской области. Природные рекреационные ресурсы Вологодской области. ООПТ Вологодской области.	2		OK 02 OK 04
	2	История и архитектура как объекты туристского показа. Ансамбль Вологодского кремля 16-19 века, Горицкий, Кирилло-Белозерский, Ферапонтов монастыри. Туристские ресурсы городов Вологодской области. Великий Устюг – родина Деда Мороза, Тотьма – бальнеологический курорт, дом музей Н.Рубцова и др.	2		OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 19. «Ознакомление с туристскими ресурсами Вологодской области. Нанесение объектов на контурную карту»		2		
Тема 3.2. Туристский потенциал республики Карелия	Содержание				
	1	Природа Карелии как объект туризма. Возможности для развития водного и спортивного туризма. Особо охраняемые природные территории республики Карелия.	2		OK 01 OK 02 OK 04
	2	Объекты познавательного туризма республики Карелия. Петрозаводск – ровесник Санкт – Петербурга. Достопримечательности столицы Карелии. Музеи Карелии и их роль в развитии познавательного туризма. Музей – заповедник «Кижы». Монастыри как объекты религиозного туризма Карелии. Преображенский, Валаамский монастырь. Курорт «Марциальные воды» - старейший в России объект оздоровительного туризма.	2		OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 20. «Ознакомление с туристскими ресурсами республики Карелия. Нанесение объектов на контурную карту»		2		
Тема 3.3 Туристские ресурсы Республики Коми	Содержание учебного материала				OK 01
	1	Природа Коми как объект экологического туризма. Урочище Медвежья Пещера Гора Народная. Пик Масленникова. Гора Тельпос. Столбы выветривания на плато Маньпупунёр (мансийские болваны). Археологический памятник Мамонтова Курья. Стоянки Бызовая и Крутая Гора.. «Сад камней» на берегу Ижмы. Гора Еркусей. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Девственные леса Коми (территории Печоро-Илычского заповедника и национального парка «Югыд Ва»).	2		OK 02 OK 04 OK 05
	2	Объекты познавательного туризма республики Коми. Село Усть-Цильма, основанное в 1542 году, считается одним из самых старых северных сел	2		

		европейской части страны. Село Ыб и Финно-угорский этнокультурный парк. Село Усть-Вымь. Кажимский железоделательный завод. Свято-Стефановский Кафедральный собор в Сыктывкаре. Манарага – гора Приполярного Урала. Дом-музей И. П. Морозова. Ыбский Серафимовский женский монастырь. Троице-Стефано-Ульяновский монастырь. Национальная галерея Республики Коми. Кылтовский крестовоздвиженский монастырь.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Практическое занятие 21. «Ознакомление с туристскими ресурсами республики Карелия. Нанесение объектов на контурную карту»	2	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала		ОК 01
Туристские ресурсы Мурманской области	1	Природа Мурманской области как объект туризма. Возможности для развития горного и спортивного туризма. Хибинский горный хребет.	2	ОК 02 ОК 04
	2	Возможности для развития экологического туризма в Мурманской области. Развитие эксклюзивного Арктического туризма.	2	ОК 05 ОК 06
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Практическое занятие 22. «Ознакомление с туристскими ресурсами Мурманской области. Нанесение объектов на контурную карту»	2	
		Практическое занятие 23. «Составление описания одного из туристских объектов Мурманской области»	2	
Раздел 4. Общая характеристика туристских ресурсов Архангельской области				
Тема 4.1.		Содержание		
Территориальные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Архангельской области	1.	Природа Архангельской области как туристский ресурс. Общие сведения. Климат.	2	ОК 01
		Геологическое строение и рельеф Архангельской области и развитие спелеотуризма, спортивного туризма.	2	ОК 02 ОК 03
	2.	Реки области и развитие водного туризма.	2	ОК 04 ОК 05
	3	Природные зоны Архангельской области.	2	ОК 06
	4	Понятие экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Типы экологических туристов. Возможности для развития экологического туризма в Архангельской области. Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 24. «Составление описания географического положения Архангельской области».	2	
	Практическое занятие 25. «Ознакомление с туристскими ресурсами Европейского севера. Нанесение объектов «Туристские ресурсы Европейского Севера России» на контурную карту	4	
	Практическая работа 26. «Составление описания одного из ООПТ Архангельской области»	2	
	Практическое занятие 27. «Анализ особо охраняемых природных территорий Архангельской области и оценка их роли в развитии туризма»	4	
	Практическое занятие 28. «Оценка экотуристского потенциала Архангельской области»	4	
Тема 4.2. Рекреационные ресурсы Архангельской области	Содержание		
	1. Туристско–рекреационные зоны Архангельской области.	2	ОК 01
	2 Социокультурный потенциал области как основа для развития туризма. Музеи Архангельской области как объекты туристского показа. Краеведческие, природные, художественные, литературные музеи. Экскурсионные туры Архангельской области.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	3. Монастыри как объекты религиозного туризма. Соловецкий, Антониево-Сийский, Веркольский монастыри.	2	ОК 06 ОК 08
	4 Возможности для развития оздоровительного туризма в области. Санаторий «Беломорье», Кийский дом отдыха, курорт «Солониha» (Красноборск)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 29. «Характеристика основных элементов культуры Архангельской области, которые являются объектами туристского интереса в настоящее время или могли бы стать таковыми в перспективе»	4	
	Практическое занятие 30. «Комплексная оценка туристской инфраструктуры Архангельской области»	4	
	Тема 4.6. Этнический туризм, как визитная карточка Архангельской	Содержание	
1. Самобытная культура и быт Поморов.	2	ОК 02	
2 Самобытная культура ненцев.	2	ОК 03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 04

области	Практическое занятие 31. «Составление описания культуры и быта народов Севера»	4	OK 05 OK 06
Тема 4.5. Система туристской индустрии	Содержание		
	1. Гостиничная индустрия: виды гостиничных предприятий, их характеристики и особенности. Типы номеров в отеле.	2	OK 01 OK 02
	2. Индустрия питания: виды предприятий питания, их характеристики и особенности. Типы питания в гостинице.	2	OK 03 OK 04
	3. Транспортное обслуживание в туризме. Экскурсионное обслуживание в туризме	2	OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Практическая работа 32. «Разработка стратегии развития туризма в выбранном регионе»	4	OK 08
	Практическая работа 33. «Оценка возможностей своей малой родины с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Характеристика гидроклиматических условий и их роль в оздоровительном аспекте для туристов (на примере туристской зоны) 2. Знакомство с нормативными актами, принятыми на Федеральном уровне в РФ по охране объектов туристической значимости, федеральными законами по восстановлению памятников культуры. 3. Выявить современный режим охраны туристических ресурсов России. 4. Составление презентаций «Туристская привлекательность моей малой родины» 5. Работа с номенклатурой физической карты России 6. Работа с номенклатурой физической карты Архангельской области 7. Работа с контурной картой России 8. Работа с контурной картой Архангельской области		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2017 год

3.2.2. Основные электронные издания

1. Все о туризме: туристская библиотека <https://tourlib.net/>
2. Туризм в России <http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija>
3. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>
4. <https://ratanews.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н. М. Бызова, Я. К. Преминина, Е. Н. Александрова, Н. В. Коновалова ; под общей редакцией профессора Е. В. Кудряшовой; География Архангельской области : учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций. ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова", ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования"

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование).

3. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18295-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534736> (дата обращения: 27.06.2024).

4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 27.06.2024).

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18992-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555648> (дата обращения: 27.06.2024).

6. Асташкина М.В. География туризма [Текст]: учеб, пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.

7. Большаник П.В. География туризма [Текст]: учеб, пособие / П.В. Большаник. — Москва: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2016.

8. Погодина В.Л. География туризма [Текст]: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2015.

Буклеты

1. Государственный заповедник «Пинежский»./Сост. В.Н. Мерзлый – Пинега, 2001

2. Монастыри Белозерья./ Н.Агафонов. – Вологда: РС – Партнер, 2003

3. Мы открываем для вас Русский Север. – Новодвинск: Быт, 2012

4. Ненецкий автономный округ. – Нарьян – Мар, 2012

5. Туристическая деревня Малые Карелы. - Архангельск, НО Архангельская региональная туристская ассоциация, 2013

6. Что такое заповедники. Зачем они нужны?/Букварева Е.Н. – М.: Эколого-просветительский центр «Заповедники», 2002

7. Путеводитель. Русский Север. АЯКС-ПРЕСС, Москва, 2017 – 96с.

Карты, схемы, туристические карты

1. Карелия для путешественников. – Петрозаводск: СИМ, 2000

2. Соловецкие острова. Картографический путеводитель./ Ред. М.Н. Филатов. - Архангельск:Аэрогеодезия, 2001

Монографии, сборники, фотоальбомы, путеводители, проспекты

1. Архангельская область: Путеводитель: Архангельск, Соловецкие острова, Каргополь. – Архангельск

2. Историко-культурное наследие Поморья (к урокам краеведения). – Архангельск, 2007 год

3. Овсянкин Е.И. Имена Архангельских улиц. 3-е изд. – Архангельск: Принт-Экспресс, 2002. – 352 с.

4. Ополовникова А.В. Сокровища Русского Севера: Олонецкий край. Беломорье. Се-веродвинское поречье. Центральные земли России. – М. 1989 год – 366 с.

5. Попова Л.Д. Архангельск. Холмогоры, Ломоносово. Путеводитель. – Архангельск: Лель, 200 г

6. Соловецкие острова. Картографический путеводитель./ Ред. МН Филатов. - Архангельск: Аэрогеодезия, 2010 г

7. Соловецкий монастырь: Книга – альбом. – С.Пб., 2012. – 371

8. Соловецкий музей - заповедник сегодня. – Соловки: СГИАПМЗ, 2012. – 14 с

9. Сольвычегодск, Вельск, Северная Двина, Мезень: Исторические достопримечательности. Музеи. Национальные парки. Активный отдых. Гостиницы, Транспорт. Туристические маршруты. – М., 2010 – 224с

10. Туристские маршруты Русского Севера. – Турист, 1978 г. – 20 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Реализовывать полученные знания на практике, давать оценку ресурсному потенциалу территории;	Студенты умеют реализовывать полученные знания на практике. Студенты дают оценку ресурсному потенциалу России, Архангельской области.	Практические работы 1,2, 4-10
Давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов;	Студенты дают оценку возможностям Архангельской области с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов, выделяют главное; дают полную, развернутую характеристику; доказательно раскрывают основные положения; озвучивают личные комментарии (я считаю / полагаю); убедительно отвечают на дополнительные вопросы.	Практические занятия 3, 11, 12, 14-25, 29-33
Оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма.	Студенты показывают глубокие знания о социально-экономической и экологической значимости развития туризма; показывают совокупность осознанных знаний о туристских объектах; правильно (уместно и достаточно) используют разнообразные справки.	Практические занятия 13,26-28
Знания		
Сущность и содержание категории «туристские ресурсы»;	Студенты полно и точно характеризуют сущность туристских ресурсов, туристского региона.	Устный опрос, тест
Географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов;	Студенты знают основные природные, исторические и социо-культурные объекты региона, включенные в объекты туристского показа.	

Роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства;	Студенты знают роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства	
Структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона.	Студенты в полном объеме раскрывают структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона	