

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»
(ГБПОУАО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»)**

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель
экспертного совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной

Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО СЕВЕРА»**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Сорокина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО СЕВЕРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 История и культура Русского Севера»: формирование систематизированных знаний об истории и культуре Севера России; месте и роли региона в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического, экономического и духовного развития России с древнейших времен до наших дней.

Дисциплина «ОП.09 История и культура Русского Севера» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 6	Датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России	Ключевые события, основные даты и этапы развития истории и культуры Русского Севера и России в целом
	Рассматривать события и явления истории и культуры Русского Севера, пользуясь приёмами исторического анализа	Выдающиеся деятели истории и культуры Русского Севера и отечественной истории
	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края
	Использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	2	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	9	–
Всего	71	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. История и культура Русского Севера от эпохи камня до начала XX века		33/12	
Тема 1. Север России до XII века	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Предмет и задачи дисциплины «История и культура Русского Севера». Каменный век: эпоха мезолита, неолит. Период от энеолита до раннего Средневековья: эпоха раннего металла, эпоха железа, «чудь белоглазая», появление славян на территории Русского Севера.	2	
Тема 2. Северные земли в составе Новгорода (XII – конце XV века)	Содержание	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Новгородская колонизация северных земель. Борьба за двинские земли между Москвой и Новгородом в XIV–XV веках. Заволочье в составе Московского княжества. Север – морские ворота Московского государства и плацдарм для завоевания Сибири. Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках: промысловое освоение северных земель, крестьянская экономика, монастыри как центры хозяйственной жизни. Северный посад: торговля и ремесленное хозяйство.	2	
	Содержание	5	ОК 1

Тема 3. Север в составе Российского государства (XVI–XVII века)	Север в XVI веке. Формы землевладения. Административное устройство и местное самоуправление. Экономическое развитие. Роль монастырей в хозяйственной жизни края. Установление торгово-дипломатических связей через Белое море с Западной Европой в XVI веке. Ливонская война. Кологривов Терентий Григорьевич, Палицын Аверкий Иванович. Новохоломгорский городок, гостиные двory. Русско-шведская война 1590-1595. Тязвинский мир. Север в XVII веке. Оборона северных рубежей в годы Смуты. Столбовский мир. Северные монастыри как место ссылки в ходе борьбы за власть. Аверкий Иванович Палицын, Федор Никитич Романов, Иван Васильевич Сицкий. Внешняя и внутренняя торговля через Архангельск в XVII веке. Писцовая книга Мирона Вельяминовы. Немецкая слобода в Архангельске. Мангазея «златокопящая» (Северяне и освоение Сибири). Кондратий Курочкин, Василий Гусельников, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Михаил Стадухин, Исai Игнатьев. Торговая фактория – морской и речной порт. Артемий Бобинов. Развитие морских и речных промыслов. Включение Поморья во всероссийский внутренний рынок. Роль Архангельского Севера в освоении Арктики. Дорога в Арктику, Сибирь и Америку. Церковная реформа XVII века и её последствия для Архангельского Севера. Соловецкое восстание в 1668–1676 годах. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Влияние новгородской колонизации, церкви и иноземцев на развитие культуры. Книжники и книжность. Автожития, жития. Деревянная архитектура. Часовни. Деревянные церкви: клетские и шатровые церкви. Монастырское каменное зодчество. Филипп (Федор Степанович Колычев). Городское каменное строительство. Аникий Федорович Строганов. «Строгановское барокко». Строганов Григорий Дмитриевич. Иконопись. Расписные «небеса». Художественные промыслы и ремёсла Севера. Поморские обычаи и обряды. Фольклор.	5	ОК 2 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 1. «Характеристика фольклора, литературы и книг Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	2. Практическое занятие 2. «Выявление особенностей деревянного и каменного зодчества Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	3. Практическое занятие 3. «Характеристика иконописи, художественных промыслов и ремёсел Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	4. Практическое занятие 4. «Описание поморских обычаев и обрядов».	1	
	Содержание	5	ОК 1

Тема 4. Русский Север в XVIII веке	Петр Великий в Архангельске и начало строительства морского флота. Новодвинское сражение. Третий Приезд Петра Первого на Север. «Государева дорога». Создание Архангельской губернии. Герб Архангельска. Последствия петровских реформ для развития Русского Севера. Экономическое развитие. Север - место политической ссылки. Начало политики «Просвещенного абсолютизма». Проведение губернской реформы на Севере. Развитие мануфактурной промышленности. Культура Севера в XVIII веке. Образование. Наука. Архитектура. Иконопись. Прикладное народное искусство. Михаил Васильевич Ломоносов. Федот Иванович Шубин.	5	ОК 2 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 5. «Характеристика развития архитектуры, иконописи, прикладного народного искусства Русского Севера в XVIII веке».	3	
	2. Практическое занятие 6. «Изучение состояния образования и науки на севере России в XVIII веке».	1	
Тема 5. История и культура Русского Севера XIX - начала XX веков	Содержание	5	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	1801-1855 годы. Север в эпоху наполеоновских войн. Наш край в Отечественной войне 1812 года. Посещение Севера Александром I. Кораблестроение и мореплавание. Маргаритинская ярмарка. Реформа государственной деревни. Оборона Севера во время Крымской войны. Вторая половина XIX века. Эпоха великих реформ: аграрная реформа, судебная, военная, в народном образовании. Лесопильная промышленность, сельское хозяйство. Начало XX века. Первая российская революция. Архангельская губерния в годы Первой мировой войны и революции 1917 года. Гражданская война и интервенция на Севере. Культура Севера в первой половине XIX века: просвещение и народное образование, духовное образование, открытие типографии и первая губернская газета; библиотека и музей, памятник М.В. Ломоносову в Архангельске. Культура Севера во второй половине XIX - начале XX века: народное образование, библиотеки, периодическая печать. Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 7. «Сравнение культуры Севера первой половины XIX века и второй половины XIX - начала XX века».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта в мини-группах по художественным промыслам и народным ремёслам Русского Севера – на выбор студента).	2	
Раздел 2. История и культура Русского Севера в период XX – начала XXI веков		29/8	
Тема 6. Север в начале советского периода (1920–1939 гг.)	Содержание	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Поморье в годы НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Развитие целлюлозно-бумажной промышленности. Строительство АЦБК. Военное кораблестроение в п. Судострой (Молотовск, Северодвинск). Архангельский Север в 1929-1939 гг. Жизнь в 30-е – 40-е годы XX в.: экономическое развитие, подготовка к войне, репрессии). Культура Севера в 1920-1930-е гг. Влияние революционных идей в области образования, науки и культуры Архангельского Севера. Становление советского музыкального искусства на Архангельском Севере. Сохранение старинного песенного и музыкального фольклора. Государственный академический Северный русский народный хор. Театральные коллективы в 20-е и 30-е годы XX века. Развитие литературы в Северном крае. Архангельск – «ворота в Арктику».	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическое занятие 8. «Выявление влияния революционных идей на образование, науку и культуру Севера в 1920-1930-е гг. XX века».	3	
Тема 7. Архангельская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Содержание	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Архангельский Север в начале Великой Отечественной войны. Участие северян в боевых действиях Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – фронтовики, уроженцы и жители нашей области. Труженики тыла: «Всё для фронта, всё для Победы!». Архангельский морской торговый порт в годы Великой Отечественной войны. Северные конвои. Транспортный морской флот Севера в военный период. Трудовой подвиг северных крестьян. Вклад интеллигенции области в военный период. Школы юнг в Архангельске. Соловецкая школа юнг. Жизнь в тылу. Культурная жизнь Севера во время Великой Отечественной войны. Музыкальные и театральные коллективы Архангельского Севера в военный период. Литературная жизнь. Архангельские журналисты и художники на войне. Великая Отечественная война в памятниках и обелисках Архангельска и области.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое занятие 9. «Характеристика культурной жизни Севера во время Великой Отечественной войны».	2	
Тема 8. Архангельская область в послевоенные десятилетия и эпоху «развитого социализма» (1945–1984-е гг.)	Содержание	5	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства (1945–1955 гг.). Начало «холодной войны». Развёртывание оборонных объектов. Северодвинск – центр атомного судостроения. Создание ракетной базы в Плесецке. Социально-экономическое развитие края в эпоху правления Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.). Визит первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёва в Архангельскую область. Промышленность и сельское хозяйство в годы «застоя». Б.В. Попов. Культура Архангельской области в послевоенные десятилетия и в «эпоху развитого социализма». Развитие художественной самодеятельности в Архангельской области в послевоенные десятилетия и в эпоху «развитого социализма». Развитие изобразительного искусства. Художники Севера. Писатели и поэты Архангельского Севера. Поощрение развития народных промыслов.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 10. «Анализ результатов развития культуры Севера в период 1945–1984 гг.».	1	
Тема 9. Русский Север от периода перестройки до наших дней (конец XX - начало XXI века)	Содержание	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Архангельская область в период 1985–2000 гг. Государственно-политический кризис и социально-экономическая ситуация в стране и области в период перестройки М.С. Горбачёва (1985–1991 гг.). Социально-экономическое развитие в стране и Архангельской области в период правления Б.Н. Ельцина (1991–2000 гг.). Проблемы и перспективы развития Севера в начале XXI века. Культура Севера конца XX - начала XXI веков. Побратимские связи, сотрудничество вузов и городов – партнёров. Наука и культура. Театры. Музеи. Возвращение к православным духовным ценностям. Межрегиональный историко-культурный и туристский проект «Серебряное ожерелье России». Национальный турмаршрут «Архангельск: здесь начинается Арктика» Сохранение и популяризация культурного наследия.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 11. «Проблемы и достижения Севера на рубеже веков».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		9	
Всего:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зашихин, А.Н. и др. Родина Михаила Ломоносова в истории России: Архангельский Север с древнейших времён до наших дней / А.Н. Зашихин, П.С. Журавлёв, Д.Б. Петруханов и др.; под ред. Р.Ю. Болдырева и А.В. Репневского. – Архангельск: НОЦ «Ломоносовский дом», 2023. – 599 с.
2. Попова, Л.Д. Культура Русского Севера: учеб. пособие для вузов / Л.Д. Попова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 91 с.: ил. – Текст: электронный – URL: <https://goo.su/k8Vbt> (дата обращения: 10.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Болдырев, Р.Ю. и др. История Архангельского Севера 1914–1945 гг.: учеб. пособие для учащихся 10–11-х кл. общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / Р. Ю. Болдырев, Т. П. Тетеревлева, Д. Б. Петруханов и др.; под ред. Р. Ю. Болдырева; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2020 — 216 с.;
2. Болдырев, Р.Ю. и др. История Архангельского Севера 1946 г. — начало XXI в.: учеб. пособие для учащихся 10–11-х кл. общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / Р. Ю. Болдырев, Т.П. Тетеревлева, Д. Б. Петруханов и др.; под ред. Р. Ю. Болдырева; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2020 — 184 с
3. Болдырев, Р. Ю. Родина Михаила Ломоносова в истории России с древнейших времён до наших дней: историко-культурный атлас: 6-11/ Р.Ю. Болдырев; под ред. Старковой И. – М.: Русское слово - учебник, 2020. - 51 с.
4. Виртуальный музей книжных памятников Архангельского Севера <https://virtmuseum.aonb.ru/proekt.html>
5. Зашихин, А.Н. и др. История Архангельского Севера: 1801–1914: учеб, пособие для учащихся 9-х кл. общеобразоват. организаций / А. Н. Зашихин, Р.Ю. Болдырев, М. Н. Копица; Северный (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова, Архангельский обл. инт открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: САФУ АО ИОО, 2019 — 128 с. + вкл.
6. Известия Русского Севера. Культурно-просветительный и научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=497&year=2018>
7. Интернет-проект Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова — портал «Культурное наследие Архангельского Севера» – Режим доступа: <https://cultnord.ru/>
8. Культура Архангельского Севера / гл. ред. Т. С. Буторина. – 2012 – 663 с.
9. Литературный Север. – Режим доступа: <https://writers.aonb.ru/>
10. Мартынов А.Я. и др. История Архангельского Севера с древнейших времен до

конца XV века: учеб. пособие для учащихся 6-х кл. общеобразоват. организаций / А.Я. Мартынов, С.О. Шаляпин, Р.Ю. Болдырев; Северный (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: САФУ— АО ИОО, 2019, — 136 с.

11. Онлайн-энциклопедия «Люди земли Архангельской». — Режим доступа: <https://imena.aonb.ru/about/>
12. Поморская энциклопедия. В 5 т. Т. 1 : История Архангельского Севера / сост. А. А. Куратов ; гл. ред. В. Н. Булатов. — Архангельск : Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2001 — 483 с
13. Скоробогачева, Е.А. Искусство Русского Севера: [энцикл.]/Е. А. Скоробогачева ; ред. Н. В. Астахова — М. : Белый город, 2008 — 303 с. : цв. ил. — (Энцикл. миров. искусства).
14. Старый Архангельск. — Режим доступа: <https://pastar.ru/>
15. Электронная краеведческая библиотека «Русский Север. — Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Ключевые события, основные даты и этапы развития истории и культуры Русского Севера и России в целом	точность характеристики ключевых событий, основных дат и этапов развития истории и культуры Русского Севера и России в целом	опрос
Выдающиеся деятели истории и культуры Русского Севера и отечественной истории	точность в определении вклада участников событий историю и культуру Русского Севера и отечественную историю	тестирование
Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края	характеристика важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров Русского Севера, сформировавшихся в ходе исторического развития края, дана в полном объеме и соответствует научным подходам	опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		

Датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России	точность датировок важнейших событий и процессов в истории и культуре Русского Севера, соответствие их характеристики контексту конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; точность установления связи с фактами из курса истории России	Практические работы 1-3, 5, 11.
Рассматривать события и явления истории и культуры Русского Севера, пользуясь приёмами исторического анализа	точность и полнота анализа события или явления истории и культуры Русского Севера	Практические работы 2, 7, 10.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	точность обоснования взаимосвязи отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	Практические работы 6, 9, 11.
Использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных	владение различными способами поиска информации, адекватная оценка её полезности, эффективное применение в соответствии с задачами деятельности	Опрос по темам 2, 3, 7. Практические работы 1, 4, 9.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ОП. 09 История и культура Русского Севера

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной», преподаватель, Е.В. Сорокина

РАССМОТРЕНО на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Председатель ПЦК _____ /А.С. Пуртова, к.ф.н.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 09 История и культура Русского Севера.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОП. 09 История и культура Русского Севера				Диф. зачёт				

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
Датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России. Рассматривать события и явления истории и культуры Русского Севера, пользуясь приёмами исторического анализа. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем. Использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных.	Ключевые события, основные даты и этапы развития истории и культуры Русского Севера и России в целом. Выдающиеся деятели истории и культуры Русского Севера и отечественной истории. Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена.

Курс, семестр – 2, семестр 4.

Форма экзамена устная, по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих проверить усвоенные знания и освоенные умения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория начало – согласно сетке расписания уроков.
2. Максимальное время выполнения задания: до 35 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: карты по истории.

3.1.1. Задания для экзамена

1. Север России до XII века.
2. Северные земли в составе Новгорода (XII – конце XV века). Колонизация северных земель. Борьба с Москвой за двинские земли в XIV–XV веках. Заволочье в составе Московского княжества.
3. Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках. Промысловое освоение земель, крестьянская экономика. Монастыри как центры хозяйственной жизни. Северный посад.
4. Север в XVI веке. Формы землевладения. Административное устройство и местное самоуправление. Экономическое развитие.
5. Север в XVI веке. Установление торгово-дипломатических связей с Западной Европой. Влияние войн на развитие территории.
6. Север в XVII веке. Оборона северных рубежей. Северные монастыри как место ссылки в ходе борьбы за власть.
7. Север в XVII веке. Внешняя и внутренняя торговля через Архангельск. Роль Архангельского Севера в освоении Арктики.
8. Север в XVII веке. Церковная реформа и её последствия. Соловецкое восстание 1668–1676 гг.
9. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Влияние новгородской колонизации, церкви и иноземцев на развитие культуры. Книжники и книжность.
10. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Деревянная архитектура. Каменное зодчество.
11. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Иконопись. Расписные «небеса». Художественные промыслы и ремёсла Севера.
12. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Поморские обычаи и обряды. Фольклор.
13. Русский Север в XVIII веке. Петр Великий в Архангельске. Начало строительства морского флота. Последствия петровских реформ.
14. Русский Север в XVIII веке. Создание Архангельской губернии. Герб Архангельска.
15. Русский Север в XVIII веке. Экономическое развитие. Политическая ссылка.

16. Культура Севера в XVIII веке. Образование. Наука. Архитектура. Иконопись. Прикладное народное искусство.
17. Русский Север в первой половине XIX в. Эпоха наполеоновских войн. Посещение Севера Александром I. Кораблестроение и мореплавание. Маргаритинская ярмарка. Реформа государственной деревни. Оборона Севера во время Крымской войны.
19. Русский Север во второй половине XIX в. Эпоха великих реформ. Экономическое развитие.
20. Русский Север в начале XX в. Первая российская революция. Архангельская губерния в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции 1917-1922 гг.
18. Культура Севера в XIX в. Образование, открытие типографии, музей, библиотеки, периодическая печать. Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики.
21. Север в начале советского периода (1920-1939 гг.). НЭП, индустриализация и коллективизация, подготовка к войне, репрессии.
22. Культура Севера в 1920-1930-е гг. Влияние революционных идей в области образования, науки и культуры. Сохранение старинного фольклора. Развитие литературы.
23. Архангельская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
24. Культурная жизнь Севера во время Великой Отечественной войны. Сохранение памяти о войне в памятниках и обелисках Архангельска и области.
25. Архангельская область в послевоенные десятилетия. Восстановление промышленности и сельского хозяйства (1945–1955 гг.). Начало «холодной войны». Развёртывание оборонных объектов.
26. Архангельская область в послевоенные десятилетия и эпоху «развитого социализма». Социально-экономическое развитие края в эпоху правления Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.). Промышленность и сельское хозяйство в годы «застоя».
27. Культура Архангельской области в послевоенные десятилетия и в «эпоху развитого социализма». Развитие художественной самодеятельности, изобразительного искусства, литературы, народных промыслов.
28. Русский Север от периода перестройки до наших дней (конец XX - начало XXI века). Политические перемены, социально-экономические изменения. Проблемы и перспективы развития Севера в начале XXI века.
29. Культура Севера конца XX - начала XXI веков. Побратимские связи, наука и культура, возвращение к православным духовным ценностям.
30. Знаменитые люди Севера.

Критерии оценивания устных ответов

«отлично» ставится, если студент:

- знает ключевые события, основные даты, этапы развития, выдающихся деятелей истории и культуры Русского Севера и России в целом; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- умеет датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России; использовать приёмы исторического анализа; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем; использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных.

«хорошо» ставится, если студент:

- допустил незначительные неточности, знает ключевые события, основные даты, этапы развития, выдающихся деятелей истории и культуры Русского Севера и России в целом; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- умеет датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России; использовать приёмы исторического анализа; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем; использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

- допустил значительные неточности, не в полном объеме демонстрирует знание ключевых событий, основных дат, этапов развития, выдающихся деятелей истории и культуры Русского Севера и России в целом; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров Русского Севера, сформировавшихся в ходе исторического развития края;
- самостоятельно не умеет датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России; использовать приёмы исторического анализа; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем; использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

- содержание заданий не раскрыл, не знает ключевые события, основные даты, этапы развития, выдающихся деятелей истории и культуры Русского Севера и России в целом; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- не умеет датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России; использовать приёмы исторического анализа; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных

проблем; использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных.