

**Приложение 2.14.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова, к.ф.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Перова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО СЕВЕРА**

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Сорокина Е.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО СЕВЕРА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 История и культура Русского Севера»: формирование систематизированных знаний об истории и культуре Севера России; месте и роли региона в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического, экономического и духовного развития России с древнейших времен до наших дней.

Дисциплина «ОП.09 История и культура Русского Севера» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 12	Датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России	Ключевые события, основные даты и этапы развития истории и культуры Русского Севера и России в целом
	Рассматривать события и явления истории и культуры Русского Севера, пользуясь приёмами исторического анализа	Выдающиеся деятели истории и культуры Русского Севера и отечественной истории
	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края
	Использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	60	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	2	–
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	–	–
Всего	62	20

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Север России до XII века	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи дисциплины «История и культура Русского Севера».</p> <p>2. Каменный век: эпоха мезолита, неолит. Период от энеолита до раннего Средневековья: эпоха раннего металла, эпоха железа, «чужь белоглазая», появление славян на территории Русского Севера.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 12</p>
Тема 2. Северные земли в составе Новгорода (XII – конце XV века)	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Новгородская колонизация северных земель. Борьба за двинские земли между Москвой и Новгородом в XIV–XV веках. Заволочье в составе Московского княжества. Север – морские ворота Московского государства и плацдарм для завоевания Сибири.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие Севера в XII-XV веках: промышленное освоение северных земель, крестьянская экономика, монастыри как центры хозяйственной жизни. Северный посад: торговля и ремесленное хозяйство.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 12</p>
Тема 3. Север в составе Российского государства (XVI–XVII века)	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Север в XVI веке. Формы землевладения. Административное устройство и местное самоуправление. Экономическое развитие. Роль монастырей в хозяйственной жизни края. Установление торгово-дипломатических связей через Белое море с Западной Европой в XVI веке. Ливонская война. Кологривов Терентий Григорьевич, Палицын Аверкий Иванович. Новохоломгорский городок, гостиные двory. Русско-шведская война 1590-1595. Тязвинский мир.</p> <p>2. Север в XVII веке. Оборона северных рубежей в годы Смуты. Столбовский мир. Северные монастыри как место ссылки в ходе борьбы за власть. Федор Никитич Романов, Иван Васильевич Сицкий. Внешняя и внутренняя торговля через Архангельск в XVII веке. Писцовая книга Мирона Вельяминова. Немецкая слобода в Архангельске. Мангазея «златокипящая» (Северяне и освоение Сибири). Кондратий Курочкин, Василий Гусельников, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Михаил Стадухин, Исай Игнатьев. Торговая фактория – морской и речной порт. Артемий Бобинов. Развитие морских и речных промыслов.</p>	9	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 12</p>

	Включение Поморья во всероссийский внутренний рынок. Роль Архангельского Севера в освоении Арктики. Дорога в Арктику, Сибирь и Америку. Церковная реформа XVII века и её последствия для Архангельского Севера. Соловецкое восстание в 1668–1676 годах.		
	3. Культура Русского Севера в XVI-XVII веках. Влияние новгородской колонизации, церкви и иноземцев на развитие культуры. Книжники и книжность. Автожития, жития. Деревянная архитектура. Часовни. Деревянные церкви: клетские и шатровые церкви. Монастырское каменное зодчество. Филипп (Федор Степанович Колычев). Городское каменное строительство. Аникий Федорович Строганов. «Строгановское барокко». Строганов Григорий Дмитриевич. Иконопись. Расписные «небеса». Художественные промыслы и ремёсла Севера. Поморские обычаи и обряды. Фольклор.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 1. «Характеристика фольклора, литературы и книг Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	2. Практическое занятие 2. «Выявление особенностей деревянного и каменного зодчества Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	3. Практическое занятие 3. «Характеристика иконописи, художественных промыслов и ремёсел Русского Севера XVI-XVII веков».	1	
	4. Практическое занятие 4. «Описание поморских обычаев и обрядов».	1	
<b>Тема 4. Русский Север в XVIII веке</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>
	1. Петр Великий в Архангельске и начало строительства морского флота. Новодвинское сражение. Третий Приезд Петра Первого на Север. «Государева дорога». Создание Архангельской губернии. Герб Архангельска. Последствия петровских реформ для развития Русского Севера. Экономическое развитие. Север - место политической ссылки. Начало политики «Просвещенного абсолютизма». Проведение губернской реформы на Севере. Развитие мануфактурной промышленности.		
	2. Культура Севера в XVIII веке. Образование. Наука. Архитектура. Иконопись. Прикладное народное искусство. Михаил Васильевич Ломоносов. Федот Иванович Шубин.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5. «Характеристика развития архитектуры, иконописи, прикладного народного искусства Русского Севера в XVIII веке».	3	
	2. Практическое занятие 6. «Изучение состояния образования и науки на севере России в XVIII веке».	1	
<b>Тема 5. История и культура Русского Севера XIX - начала XX веков</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>
	1. 1801-1855 годы. Север в эпоху наполеоновских войн. Наш край в Отечественной войне 1812 года. Посещение Севера Александром I. Кораблестроение и мореплавание. Маргаритинская ярмарка. Реформа государственной деревни. Оборона Севера во время		

	<p>Крымской войны. Вторая половина XIX века. Эпоха великих реформ: аграрная реформа, судебная, военная, в народном образовании. Лесопильная промышленность, сельское хозяйство. Начало XX века. Первая российская революция. Архангельская губерния в годы Первой мировой войны и революции 1917 года. Гражданская война и интервенция на Севере.</p> <p><b>2. Культура Севера в первой половине XIX века:</b> просвещение и народное образование, духовное образование, открытие типографии и первая губернская газета; библиотека и музей, памятник М.В. Ломоносову в Архангельске. Культура Севера во второй половине XIX - начале XX века: народное образование, библиотеки, периодическая печать. Архангельское общество изучения Русского Севера. Исследователи Арктики.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 7. «Сравнение культуры Севера первой половины XIX века и второй половины XIX - начала XX века».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта в мини-группах по художественным промыслам и народным ремёслам Русского Севера– на выбор студента).</p>		
		<b>4</b>	
		4	
		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Север в начале советского периода (1920–1939 гг.)</b>	<p>Поморье в годы НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Развитие целлюлозно-бумажной промышленности. Строительство АЦБК. Военное кораблестроение в п. Судострой (Молотовск, Северодвинск). Архангельский Север в 1929-1939 гг. Жизнь в 30-е – 40-е годы XX в.: экономическое развитие, подготовка к войне, репрессии).</p> <p>Культура Севера в 1920-1930-е гг. Влияние революционных идей в области образования, науки и культуры Архангельского Севера. Становление советского музыкального искусства на Архангельском Севере. Сохранение старинного песенного и музыкального фольклора. Государственный академический Северный русский народный хор. Театральные коллективы в 20-е и 30-е годы XX века. Развитие литературы в Северном крае. Архангельск – «ворота в Арктику».</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 8. «Выявление влияния революционных идей на образование, науку и культуру Севера в 1920-1930-е гг. XX века».</p>	<b>9</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>
		<b>3</b>	
		3	
<b>Тема 7. Архангельская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)</b>	<p>Архангельский Север в начале Великой Отечественной войны. Участие северян в боевых действиях Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – фронтовики, уроженцы и жители нашей области. Труженики тыла: «Всё для фронта, всё для Победы!». Архангельский морской торговый порт в годы Великой Отечественной войны. Северные конвои. Транспортный морской флот Севера в военный период. Трудовой подвиг северных крестьян. Вклад интеллигенции области в военный период. Школы юнг в Архангельске. Соловецкая школа юнг. Жизнь в тылу.</p> <p>Культурная жизнь Севера во время Великой Отечественной войны. Музыкальные и</p>	<b>8</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>

	театральные коллективы Архангельского Севера в военный период. Литературная жизнь. Архангельские журналисты и художники на войне. Великая Отечественная война в памятниках и обелисках Архангельска и области.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 9. «Характеристика культурной жизни Севера во время Великой Отечественной войны».	2	
<b>Тема 8. Архангельская область в послевоенные десятилетия и эпоху «развитого социализма» (1945–1984-е гг.)</b>	Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства (1945–1955 гг.). Начало «холодной войны». Развёртывание оборонных объектов. Северодвинск – центр атомного судостроения. Создание ракетной базы в Плесецке. Социально-экономическое развитие края в эпоху правления Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.). Визит первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёва в Архангельскую область. Промышленность и сельское хозяйство в годы «застоя». Б.В. Попов.	6	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>
	Культура Архангельской области в послевоенные десятилетия и в «эпоху развитого социализма». Развитие художественной самодеятельности в Архангельской области в послевоенные десятилетия и в эпоху «развитого социализма». Развитие изобразительного искусства. Художники Севера. Писатели и поэты Архангельского Севера. Поощрение развития народных промыслов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 10. «Анализ результатов развития культуры Севера в период 1945–1984 гг.».	1	
<b>Тема 9. Русский Север от периода перестройки до наших дней (конец XX - начало XXI века)</b>	Архангельская область в период 1985–2000 гг. Государственно-политический кризис и социально-экономическая ситуация в стране и области в период перестройки М.С. Горбачёва (1985–1991 гг.). Социально-экономическое развитие в стране и Архангельской области в период правления Б.Н. Ельцина (1991–2000 гг.). Проблемы и перспективы развития Севера в начале XXI века.	6	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 12</b>
	Культура Севера конца XX - начала XXI веков. Побратимские связи, сотрудничество вузов и городов – партнёров. Наука и культура. Возвращение к православным духовным ценностям.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 11. Дифференцированный зачёт	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зашихин, А.Н. и др. Родина Михаила Ломоносова в истории России: Архангельский Север с древнейших времён до наших дней / А.Н. Зашихин, П.С. Журавлёв, Д.Б. Петруханов и др.; под ред. Р.Ю. Болдырева и А.В. Репневского. – Архангельск: НОЦ «Ломоносовский дом», 2023. – 599 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Попова, Л.Д. Культура Русского Севера: учеб. пособие для вузов / Л.Д. Попова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 91 с.: ил. – Текст: электронный – URL: <https://goo.su/k8Vbt> (дата обращения: 10.05.2024).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Болдырев, Р.Ю. и др. История Архангельского Севера 1914–1945 гг.: учеб. пособие для учащихся 10–11-х кл. общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / Р. Ю. Болдырев, Т. П. Тетеревлева, Д. Б. Петруханов и др.; под ред. Р. Ю. Болдырева; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2020 — 216 с.;

2. Болдырев, Р.Ю. и др. История Архангельского Севера 1946 г. — начало XXI в.: учеб. пособие для учащихся 10–11-х кл. общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / Р. Ю. Болдырев, Т.П. Тетеревлева, Д. Б. Петруханов и др.; под ред. Р. Ю. Болдырева; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: АО ИОО, 2020 — 184 с

3. Болдырев, Р. Ю. Родина Михаила Ломоносова в истории России с древнейших времён до наших дней: историко-культурный атлас: 6-11/ Р.Ю. Болдырев; под ред. Старковой И. – М.: Русское слово - учебник, 2020. - 51 с.

4. Виртуальный музей книжных памятников Архангельского Севера <https://virtmuseum.aonb.ru/proekt.html>

5. Зашихин, А.Н. и др. История Архангельского Севера: 1801–1914: учеб, пособие для учащихся 9-х кл. общеобразоват. организаций / А. Н. Зашихин, Р.Ю. Болдырев, М. Н. Копица; Северный (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова, Архангельский обл. инт открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск:

САФУ АО ИОО, 2019 — 128 с. + вкл.

6. Известия Русского Севера. Культурно-просветительный и научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=497&year=2018>

7. Интернет-проект Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова — портал «Культурное наследие Архангельского Севера» – Режим доступа: <https://cultnord.ru/>

8. Культура Архангельского Севера / гл. ред. Т. С. Буторина. – 2012 – 663 с.

9. Литературный Север. – Режим доступа: <https://writers.aonb.ru/>

10. Мартынов А.Я. и др. История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века: учеб. пособие для учащихся 6-х кл. общеобразоват. организаций / А.Я. Мартынов, С.О. Шаляпин, Р.Ю. Болдырев; Северный (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». — Архангельск: САФУ— АО ИОО, 2019, — 136 с.

11. Онлайн-энциклопедия «Люди земли Архангельской». – Режим доступа: <https://imena.aonb.ru/about/>

12. Поморская энциклопедия. В 5 т. Т. 1 : История Архангельского Севера / сост. А. А. Куратов ; гл. ред. В. Н. Булатов. – Архангельск : Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2001 – 483 с

13. Скоробогачева, Е.А. Искусство Русского Севера: [энцикл.]/Е. А. Скоробогачева ; ред. Н. В. Астахова – М. : Белый город, 2008 – 303 с. : цв. ил. – (Энцикл. миров. искусства).

14. Старый Архангельск. – Режим доступа: <https://pastar.ru/>

15. Электронная краеведческая библиотека «Русский Север. – Режим доступа: <https://ekb.aonb.ru/index.php?id=8>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Ключевые события, основные даты и этапы развития истории и культуры Русского Севера и России в целом	точность характеристики ключевых событий, основных дат и этапов развития истории и культуры Русского Севера и России в целом	опрос
Выдающиеся деятели истории и культуры Русского Севера и отечественной истории	точность в определении вклада участников событий историю и культуру Русского Севера и отечественную историю	тестирование
Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры Русского Севера, сформировавшиеся в ходе исторического развития края	характеристика важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров Русского Севера, сформировавшихся в ходе	опрос

	исторического развития края, дана в полном объеме и соответствует научным подходам	
<b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b>		
Датировать важнейшие события и процессы в истории и культуре Русского Севера, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России	точность датировок важнейших событий и процессов в истории и культуре Русского Севера, соответствие их характеристики контексту конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; точность установления связи с фактами из курса истории России	Практические работы 1-3, 5.
Рассматривать события и явления истории и культуры Русского Севера, пользуясь приёмами исторического анализа	точность и полнота анализа события или явления истории и культуры Русского Севера	Практические работы 2, 7, 10.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	точность обоснования взаимосвязи отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем	Практические работы 6, 9.
Использовать карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных	владение различными способами поиска информации, адекватная оценка её полезности, эффективное применение в соответствии с задачами деятельности	Опрос по темам 2, 3, 7. Практические работы 1, 4, 9.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		