

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО**
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «18» мая 2023 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «25» мая 2023 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жемайтис С.К., преподаватель Архангельского педколледжа

Жемайтис И.И., преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

	изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	
ОК 4	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 5	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 6	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета
ПК 2.1.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,
ПК 2.2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	222
В том числе практической подготовки	172
в том числе:	

Теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>170</i>
Самостоятельная работа	<i>50</i>
Консультации	
Промежуточная аттестация	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Я и мое окружение			ОК 1
Тема 1.1.Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	14/14	
	Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности немецкой артикуляции. Ударение в словах. Интонация речи. Правила чтения		
	Грамматический материал: Правила употребления артиклей. Глагольhaben,seinв настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения..		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 1.Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении.	2	
	Практическое занятие 2.Выполнение грамматических упражнений. Глагол	2	
	Практическое занятие 3.Чтение и перевод текста на повседневную тематику.	2	
	Практическое занятие 4.Отработка правил чтения	2	
	Практическое занятие 5 Выполнение упражнений в чтении	2	
	Практическое занятие 6.Выполнение грамматических упражнений. Личные местоимения	2	
	Практическое занятие 7. Составление диалогов по теме «Приветствие»	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение грамматических упражнений и упражнений в чтении по темам	4	
Тема 1.2.Моя семья	Содержание учебного материала	13/13	
	Лексический материал: биографические сведения о себе и членах семьи.		ОК 1

	Место работы. Возраст. Внешность.		ОК 6
	Грамматический материал: настоящее время глагола. Артикль .Определённый и неопределённый. Порядковые и количественные числительные.		
	Практические занятия	13	
	Практическое занятие 8.Работа с текстом «Немецкая семья».	2	
	Практическое занятие 9.Составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие 10.Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 11. Составление диалогов по теме	2	
	Практическое занятие 12.Выполнение грамматических и лексических упражнений	5	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение грамматических упражнений и упражнений в чтении	4	
	Выполнение упражнений в чтении по темам		
Тема 1.3. Мой учебный день	Содержание учебного материала	15/15	
	Лексический материал: Распорядок дня. Даты и время. Учебные предметы.		ОК 1 ОК 6
	Грамматический материал: Прошедшее время Preteritum		
	Практические занятия	15	
	Практическое занятие 1.3Выполнение лексико – грамматических упражнений. Даты	2	
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).	2	
	Практическое занятие 15. Составление диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие 16. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 17. Аудирование текста по теме	3	
	Практическое занятие18. Выполнение грамматических и лексических упражнений Распорядок дня	2	
	Практическое занятие 19. Чтение текстов и выполнение заданий	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 1.4.Свободное время Хобби	Содержание учебного материала		15/15	ОК 1 ОК 6
		Лексический материал: Свободное время. Хобби.		
		Грамматический материал: Время Perfekt		
	Практические занятия		15	
		Практическое занятие 20. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 21. Перевод текста со словарем.	2	
		Практическое занятие 22. Составление диалогов по ситуациям.	2	
		Практическое занятие 23. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
		Практическое занятие 24. Аудирование текста	3	
		Практическое занятие 25. Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 26 ..Чтение текстов и выполнение заданий	2		
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнений в чтении по темам		4	
Раздел 2. Процесс обучения				
Тема 2.1. Система образования	Содержание учебного материала		14/14	ОК 1 ОК 4
		Лексический материал: Виды учебных заведений, классификация школ, уровни образования. Отличия систем образования в России и в стране изучаемого языка.		
		Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных..		
	Практические занятия		14	
		Практическое занятие 27. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 28 Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).	4	
		Практическое занятие 29. Составление монологического высказывания.	4	
		Практическое занятие 30. Совершенствование письменной речи по теме.	4	
Самостоятельная работа учащихся		4		

		Выполнение упражнений в чтении по темам		
Тема 2.2. Детский сад	Содержание учебного материала		13/13	ОК 1 ОК 4 ОК 5
		Лексический материал: Распорядок дня в детском саду. Воспитание детей в детском саду. Здоровый образ жизни, охрана жизни и здоровья детей.		
		Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия		13	
		Практическое занятие 31. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4	
		Практическое занятие 32 Чтение и перевод текста со словарем (ознакомительное чтение).	4	
		Практическое занятие 33 Составление диалогов по теме.	3	
		Практическое занятие 34 Совершенствование навыков письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа учащихся		3	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Тема 2.3. Колледж		13/13	ОК 1 ОК 4 ОК 5	
	Лексический материал: Архангельский педагогический колледж. История колледжа. Специальности. Традиции и обычаи.			
	Грамматический материал: Будущее время глагола			
Практические занятия		13		
	Практическое занятие 35. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4		
	Практическое занятие 36. Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).	4		
	Практическое занятие 37. Работа над проектом «Процесс обучения».	4		
Самостоятельная работа учащихся		4		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений			
Раздел 3. Мир вокруг нас				

Тема 3.1. Страны мира	Содержание учебного материала		15/15	
		Лексический материал: Континенты. Части света. Страны, национальности. Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Достопримечательности страны изучаемого языка.		ОК 4 ОК 5 ОК 6
		Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия		15	
		Практическое занятие 38 Выполнение лексико – грамматических упражнений.	5	
		Практическое занятие 39 Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, и выполнение заданий к нему различного уровня сложности.	5	
		Практическое занятие 40 Составление диалогов по ситуации.	5	
	Самостоятельная работа учащихся		4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Тема 3.2. Моя Родина	Содержание учебного материала		15/15	
		Лексический материал: Россия. Традиции и праздники России. Малая Родина. Поселок, деревня, город, область. Праздники и традиции Русского Севера.		ОК 4 ОК 5 ОК 6
		Грамматический материал: Придаточные предложения причины		
	Практические занятия		15	
		Практическое занятие 41. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4	
		Практическое занятие 42. текста по теме со словарем (изучающее чтение).	4	
		Практическое занятие 43.Составление монологического высказывания по теме.	4	
		Практическое занятие 44. Совершенствование навыков письменной речи по теме.	3	
Самостоятельная работа учащихся		4		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.			
Раздел 4. Воспитатель				
Тема 4.1. Ребенок	Содержание учебного материала		11/11	
		Лексический материал: Возрастные особенности дошкольника. Черты		ОК 1

	характера. Питание. Свободное время.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог.		
	Практические занятия	11	
	Практическое занятие 45.Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 46.Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.	2	
	Практическое занятие 47.Составление диалогов по ситуациям.	4	
	Практическое занятие 48.Совершенствование навыков письменной речи по теме.	3	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
Тема 4.2. Занятия в детском саду	Содержание учебного материала	11/11	
	Лексический материал: Воспитание, обучение и развитие детей. Риски и решения в нестандартных ситуациях. Профилактика травматизма. Различные виду деятельности и общения детей.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
	Грамматический материал: Придаточные времени		
	Практические занятия	11	
	Практическое занятие 49.Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 50.Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).	2	
	Практическое занятие 51.Составление монологического высказывания по теме.	3	
	Практическое занятие 52.Совершенствование навыков письменной речи по теме.	4	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Чтение текстов и выполнение заданий			

Тема 4.3. Игры	Содержание учебного материала		11/11	
		Лексический материал: Виды игр: подвижные, обучающие.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
		Грамматический материал: прошедшее время Plusquamperfekt		
	Практические занятия		11	
		Практическое занятие 53. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 54. Перевод текста со словарем (изучающее чтение).	3	
		Практическое занятие 55. Составление монологического высказывания по теме.	3	
		Практическое занятие 56. Совершенствование навыков письменной речи по 3 теме.		
	Самостоятельная работа учащихся		4	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий			
Тема 4.4. Профессия – воспитатель	Содержание учебного материала		10/10	
		Лексический материал: Воспитатель. Правовые нормы и регулирование профессиональной деятельности. Информационно – коммуникативные технологии в детском саду. Взаимодействие с руководством и родителями.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2
		Обобщение курса грамматики.		
	Практические занятия		10	
		Практическое занятие 57. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
		Практическое занятие 58. Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.	2	
		Практическое занятие 59. Составление монологического высказывания по теме.	2	
		Практическое занятие 60. Совершенствование навыков письменной речи по теме.	4	
	Самостоятельная работа учащихся		5	

		Выполнение грамматических и лексических упражнений		
		Чтение текстов и выполнение заданий		
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 15
стол для учителя – 1
стулья – 31
проектор – 1
персональный компьютер - 1
экран – 1

Средства обучения:

Инструктивно-техническая документация
Комплекты заданий для тестирования.
комплект учебно-методических материалов;
наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)
немецко – русские и русско – немецкие словари.
Электронные словари,
Интерактивные средства обучения (рабочие листы и т.п.)

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.Басова Н.В. , Коноплева Т.Г., Немецкий для колледжей. Учебник. - М.: КНОРУС, 2015.— 352с.
2. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшаяшкола, 2012.

Дополнительные источники

1. Сысоева Е.Э. Die Archangelsker Region: um die Jahrhundertwende. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2020. – 48 с.
2. Сысоева Е.Э. Pomorje – das Land am Weißen Meer (Поморье – земля у Белого моря). - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2013. – 52 с.
3. Парфёнова Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно-методические рекомендации. - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 64 с.
4. Парфёнова Е.В., Шестакова Н.Н., Чересельская Л.А. Эмден – Архангельск. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 48 с.
5. Щипицина Л.Ю. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. – 88 с.
6. Antonowa L., Breitung H., Nikulina W. Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. – München: Goethe-Institut, 2019. – 233 с.

Интернет ресурсы:

1. www.lehrer-online.de - материалы к уроку по современным темам
<https://de.islcollective.com> – рабочие листы, наглядность, видео для использования на уроке и распечатки
2. <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/kinderjugendliche/b1/lesehoerverstehen/> - тексты и аудиотексты с методическими разработками
3. <https://mein-deutschbuch.de> – методическое сопровождение урока немецкого языка (теория и практика); упражнения по лексике и грамматике, диктанты
4. <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm>
<https://kinderuni.goethe.de/?lang=ru> – образовательные проекты на уровне межпредметных связей, технологии CLIL
5. <https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html> - электронная версия журнала для учителей и учащихся: тексты для чтения и аудирования с комплексом упражнений для проведения уроков
6. https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101 – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов
7. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm> - тексты с видеосопровождением и заданиями до/во время/после прослушивания. Траскрипты аудиотекстов.

8. <http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm> ;
<http://www.goethe.de/lrn/pro/ZDonline/ZD.htm> - образовательный ресурс НКЦ им. Гете: платформа для совершенствования языковых и речевых умений (видеофрагменты, тексты с заданиями, тесты)
9. <http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm> - упражнения по разным аспектам урока; дидактизированные тексты, проекты уроков
10. <http://www.ralf-kinas.de> - онлайн упражнения, развивающие игры для учащихся
11. <http://www.daf-portal.de>; <http://www.daf-netzwerk.org>; www.daf.in
<http://www.mittelschulvorbereitung.ch> – методическое сопровождение урока немецкого языка, упражнения, тексты, тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
<ul style="list-style-type: none"> - Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы. - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p style="text-align: center;">Обучающийся свободно осуществляет общение на повседневную тему: а именно ведет диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.4.; - чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности; - оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам; - выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь)

	аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	по всем темам; - пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам; - написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне значением лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне средствами и способами выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; Осуществляет лексически, стилистически и грамматически корректный перевод текстов	- выполнение лексических упражнений по всем темам; - устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; - письменный опрос по темам 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.; - выполнение грамматических упражнений по всем темам; - выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 3.1.; 4.4.; - оценка активности на практических занятиях по всем темам; - выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; - оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;

