	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

РАССМОТРЕНО


Советом колледжа 28.01.2013 г. пр. № 5
 Приказ № 8-а от 28.01.2013 г.
 С изм.29.09.2014г., протокол № 1
 Распоряжение №136/1 от 29.09.2014г.
 С изм.22.12.2015 г., протокол № 4
 Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.
 С изм. 29.02.2016 г., протокол №6
 Распоряжение №54 от 29.02.2016 г.
 С изм.25.03.2019 г., протокол №6
 Распоряжение №116 от 28.03.2019 г.
 С изм. 25.01.2021 г., протокол №5
 Распоряжение №22/1 от 25.01.2021 г.
 С изм.25.11, протокол №2
 Распоряжение № 325/1от 25.11.2023 г.
 С изм.от 24.02.2025 г., протокол №2
 Распоряжение №12от 24.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Л.А.Перова

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Архангельск
2025

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

I. Основные положения


1.1. Настоящее Положение определяет структуру, требования к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) профессий/специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

1.2. ОПОП (ОПОП-П) – это документ (комплект документов), определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание среднего профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии/специальности.

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет».

1.3. Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами, направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, овладение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии/специальности и устойчивого интереса к ней. Кроме этого, обеспечивается способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование профессиональных и общих компетенций. Основные профессиональные образовательные программы направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных специалистов, соответствующего уровня образования и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

1.4. Требования к структуре ОПОП (ОПОП-П), в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объему, а также соотношение к обязательной части ОПОП (ОПОП-П) и части, формируемой участниками образовательного процесса, регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами.

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

1.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы в колледже должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, по возможности, на рабочих местах, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, современного производственного оборудования и программного обеспечения;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и (или) в рамках сетевого взаимодействия, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.6. Специфика основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже, заключается в их ориентации на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей региона, что конкретизируется в расширенном списке умений, знаний, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

1.7. Нормативные сроки освоения и (или) объем ОПОП (ОПОП-П) определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. В рамках ОПОП (ОПОП-П) возможно обновление или замена отдельных конкретных дисциплин и профессиональных модулей (из часов вариативной части) при изменении требований к специалисту, тем самым обеспечивается качество подготовки специалиста на конкурентоспособном уровне, предоставляется возможность индивидуализировать обучение путем комбинирования модулей.

1.9. Мониторинг реализации ОПОП (ОПОП-П) проводится по следующим основным направлениям:

- мониторинг качества реализации процесса;
- мониторинг качества результата.

1.10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152); приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37); приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; приказов Минпросвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Портал СПОlab <https://navigator.spolab.firpo.ru/>)

1.11. Формирование образовательной программы СПО происходит на основе соблюдения следующих правил:

- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту СПО и постоянное обновление программы;
- модульное построение программы;
- синхронизация изучения теории и практики.


1.12. Этапы формирования ОПОП

Разработке ОПОП включает следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе в образовательной организации создается рабочая группа по разработке ОПОП. В рабочую группу входят заместители директора по учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, руководитель по инновационному и методическому развитию, председатели ПЦК, заведующие отделениями, педагоги, представители организаций и предприятий работодателя. Возглавляет рабочую группу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основной этап – разработка профессиональной образовательной программы. Рабочая группа составляет дорожную карту по разработке ОПОП-П, реализует ее. Проводится экспертиза учебного плана.

Заключительный этап состоит в согласовании проекта ОПОП с предприятиями и организациями-работодателя, рассмотрении проекта на

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

педагогическом совете, утверждение ОПОП приказом образовательной организации, размещение на сайте образовательной организации.

II. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа, имеет следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график


5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Рабочие программы профессиональных модулей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочие программы дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа воспитания

III. Требования к разработке и условиям реализации ОПОП (ОПОП-П)

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП (ОПОП-П) на основе примерной основной профессиональной образовательной программы.


3.2. Перед началом разработки ОПОП (ОПОП-П) колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание ОПОП (ОПОП-П), разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. При формировании ОПОП (ОПОП-П) колледж руководствуется требованиями соответствующих ФГОС СПО.

3.5. Колледж самостоятельно формирует и включает в состав ОПОП (ОПОП-П) индивидуальную образовательную программу обучающихся (далее – ИОП). ИОП не должна противоречить требованиям ФГОС и, при необходимости, определять право обучающегося на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.6. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся колледж самостоятельно разрабатывает и в установленном порядке утверждает программу воспитания, которая должна быть представлена в ОПОП (ОПОП-П).

3.7. Условия реализации ОПОП (ОПОП-П)ОПОП, включённые в её состав, должны соответствовать требованиям соответствующих ФГОС СПО.

3.8. Контроль и оценка результатов освоения производится в соответствии с требованиями ФГОС, ФОС, а также соответствующей нормативной локальной документацией, разработанной колледже самостоятельно, и может быть представлена в ОПОП (ОПОП-П) ссылочно.

3.9. Аттестация обучающихся обеспечивается соответствующей нормативной документацией и фондами оценочных средств, которые в ОПОП (ОПОП-П)могут быть представлены ссылочно или пакетом документации и ФОС.


3.10. ОПОП (ОПОП-П) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (ОПОП-П), которая разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и может быть представлена в виде приложений.

3.11. Требования к разработке составляющих ОПОП (ОПОП-П) не должны противоречить требованиям ФГОС и другим законодательным и нормативным актам РФ и субъекта федерации, а также рекомендациям, утверждённым министерством образования и науки РФ и министерством образования и науки субъекта РФ.

3.12. Основная профессиональная образовательная программа перед утверждением должна пройти внутреннюю экспертизу на предмет соответствия всем заявленным требованиям ФГОС.

3.13. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности согласуется с представителем работодателей, рассматривается и рекомендуется к утверждению Советом колледжа, утверждается директором колледжа.

3.14. Основная профессиональная образовательная программа, по реализуемым в колледже профессиям/специальностям, ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов,

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

3.15. Оформление и хранение ОПОП (ОПОП-П) производится в соответствии с требованиями делопроизводства.

3.16. Документы ОПОП (ОПОП-П) размещаются на сайте колледжа в соответствии с действующим законодательством.


3.17. Образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих реализуются как самостоятельно, так возможно и посредством сетевых форм их реализации.

3.18. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.20. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

3.21. Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	4.02.12	<i>Редакция 08</i>

звена/квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации образовательной программы должен быть утверждён приказом.

3.22. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

3.23. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.


IV. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании образовательной программы

4.1. Образовательная организация:

должна располагать достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (в том числе нормам охраны труда).

обязана создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Разработчики (руководители колледжа, педагогические работники): имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязаны ежегодно обновлять образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;


обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4.3. Студенты: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;


имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

V. Регистрация, рассылка и хранение.

Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

VI. Порядок внесения изменений

Порядок внесения изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».


	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	4.02.12	<i>Редакция 08</i>

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО	
Ф.И.О.	должность
Ульянова Н.Ю.	зам. директора по УВР
Спехина Ю.А.	руководитель по ИМР
Григорьева Т.С.	заведующий отделением сервиса
Мурашева О.А.	заведующий отделением дошкольного образования и заочной формой обучения
Сухондяевская Е.С.	заведующий отделением педагогики

Лист регистрации изменений

<i>Наименование внесенных в документ изменений (исправлений) или дополнений (указать раздел, пункт)</i>	<i>Протокол Совета колледжа</i>
П.1.10 – обновлен список нормативных актов	Протокол №2 от 25.11.2023 г.
П.1.11, 2.2., 3.17, 3.20,, 3.21, 3.22, 3.23 – добавлены вновь	
п.3.1., 3.13, - внесены изменения	
В п.1.2. внесено «ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»»	Протокол №2 от 24.02.2025 г.
П.1.12 внесен порядок разработки ОПОП	
П.2.1. Заменить на новую формулировку	
В разделе IV внесен п.4.1. , изменена нумерация пунктов	
В п.4.2. внесен пункт «обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в	

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>4.02.12</i>	<i>Редакция 08</i>

<p>части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	
---	--