

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «9» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«02. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Архангельск 2026

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчик: Алексеева А.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
Приложение 1 Фонд оценочных средств	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилам
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проектирования программы внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся
	разработки сценария внеурочного занятия на основе деятельностного подхода
	проведения внеурочных занятий на основе деятельностного подхода
	применения современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на внеурочных занятиях
	организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
	соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики во внеурочной деятельности
	соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении внеурочных занятий
	наблюдения и анализа внеурочных занятий
	разработки предложений по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности
	отбора учебно-методических материалов по организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
	разработки учебно-методических материалов для реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования
	анализа педагогического опыта и оценки эффективности его использования в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании
	систематизации педагогического опыта в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании
	анализа образовательных технологий и оценки эффективности их применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании
	определения направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности

	обучающихся и самоанализа
Уметь	определять актуальность и назначение программы внеурочной деятельности избранной направленности
	определять учебные курсы для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
	определять структуру рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности
	определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации
	определять содержание учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся
	разрабатывать тематическое планирование по программе внеурочной деятельности избранной направленности
	определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочного занятия
	выбирать методы, средства и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса
	определять ценностное наполнение внеурочных занятий избранной направленности
	определять структуру и содержание внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности
	определять виды деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
	выбирать виды и приемы современных педагогических технологий во внеурочной деятельности
	проектировать способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
	организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации
	применять различные методы и формы организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	реализовывать способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
	обеспечивать последовательность этапов внеурочного занятия
	мотивировать обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности
	анализировать внеурочные занятия
	анализировать и интерпретировать степень достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности
	анализировать рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности

	разрабатывать и оформлять планирующую документацию по учебному курсу внеурочной деятельности
	анализировать учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности
	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия
	анализировать источники педагогического опыта, способы его представления
	определять эффективность применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности
	систематизировать педагогические идеи и способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности
	анализировать эффективность организации внеурочной деятельности
	осуществлять самоанализ проектирования и организации внеурочной деятельности
	определять пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании
Знать	теоретические основы организации внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации
	методические основы организации занятий по внеурочной деятельности
	особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности
	способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий
	особенности организации различных видов деятельности
	алгоритм и содержание анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе
	требования к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе
	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании
	современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	122	106
Курсовая работа (проект)	6	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме зачета,</i> <i>дифференцированного зачета</i> <i>УП 02</i> <i>ПП 02</i> <i>ПМ 02 в форме экзамена</i> <i>(квалификационного)</i>	18	-
Всего	228	178

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Освоение основ организации внеурочной деятельности	228	178	156	106	6	10	18	36	36
	Всего:	228	178	156	106	6	10	18	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение основ организации внеурочной деятельности		228/178	
МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности		156/106	
Тема 1.1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности	Содержание	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Сущностные характеристики внеурочной деятельности. Содержание понятия «внеурочная деятельность». Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе. Функции и содержание внеурочной деятельности. Особенности организации различных видов внеурочной деятельности. Формы и методы внеурочной работы в начальных классах. Требования к оформлению соответствующей документации, обеспечивающей внеурочную деятельность в начальных классах. Нормативные документы: Закон «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФОП НОО, Письмо Минпросвещения. Особенности разработки программы внеурочной деятельности, структура и содержание рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности. Общие правила разработки программы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42	
	1. Практическое занятие 1. «Определение учебных курсов для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)».	4	
	2. Практическое занятие 2. «Анализ рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности».	4	
	3. Практическое занятие 3. «Определение актуальности и назначения программы внеурочной деятельности избранной направленности».	4	
	4. Практическое занятие 4. «Определение структуры рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности».	6	
	5. Практическое занятие 5. «Разработка тематического планирования по программе внеурочной деятельности избранной направленности».	6	

	6. Практическое занятие 6. «Разработка и оформление планирующей документации по учебному курсу внеурочной деятельности».	6	
	7. Практическое занятие 7. «Анализ учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности».	6	
	8. Практическое занятие 8. «Разработка учебно-методических материалов для проведения внеурочного занятия».	6	
Тема 1.2. Методические основы организации внеурочной деятельности	Содержание	10	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Методические основы организации занятий по внеурочной деятельности. Структура и содержание внеурочного занятия. Требования к организации внеурочного занятия. Воспитательные и развивающие возможности внеурочного занятия.	1	
	2. Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности. Понятие и классификация современных образовательных технологий.	2	
	3. Организация проектной деятельности обучающихся. Понятие «проектная деятельность». Функции и принципы организации проекта. Классификация проектов младших школьников. Этапы организации проекта. Структура паспорта проекта.	2	
	4. Организация занятий по робототехнике во внеурочной деятельности. Организация занятий по формированию цифровой грамотности.	2	
	5. Способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности. Характеристика видов функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности и креативного мышления) и способов их формирования во внеурочной деятельности.	2	
	6. Алгоритм и содержание анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе. Виды анализа внеурочного занятия.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	
	1. Практическое занятие 9. «Определение эффективности применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности».	10	
	2. Практическое занятие 10. «Разработка паспорта проекта».	10	
	3. Практическое занятие 11. «Разработка конспекта внеурочного занятия по робототехнике и по цифровой грамотности».	16	
	4. Практическая работа 12. «Проектирование способов формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности».	10	
	5. Практическое занятие 13. «Анализ эффективности организации внеурочной деятельности».	4	
	Содержание	1	ПК 2.5.

Тема 1.3. Систематизация и оценка педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании	Критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании.		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 14. «Анализ источников педагогического опыта, способы его представления».	5	
	2. Практическая работа 15. «Систематизация педагогических идей и способов достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности».	5	
Тема 1.4. Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности	Содержание	1	ПК 2.6. ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Виды самоанализа деятельности учителя. Логика и содержание самоанализа деятельности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности. Пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 16. «Определение путей и способов профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании».	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 • Характеристика видов внеурочной деятельности по направлениям. • Анализ форм организации внеурочной работы. • Подбор ситуаций, стимулирующих общение младших школьников. • Подбор методов и методик выявления познавательных интересов и способностей учащихся в области научно-познавательной деятельности. • Анализ форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими, во внеурочной деятельности. • Разработка разноуровневых занятий для обучающихся.		10	ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 09
Учебная практика раздела 1 Виды работ		36	ПК 2.1. ПК 2.2.

1. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации. 2. Определение содержания учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочного занятия. 4. Отбор методов, средств и форм внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса. 5. Определение ценностного наполнения внеурочных занятий избранной направленности. 6. Определение структуры и содержания внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности. 7. Определение видов деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании. 8. Отбор видов и приемов современных педагогических технологий во внеурочной деятельности. 9. Организация различных видов внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации. 10. Применение различных методов и форм организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 11. Реализация способов достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании. 12. Обеспечение последовательности этапов внеурочного занятия. 13. Мотивация обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности. 14. Анализ внеурочных занятий. 15. Анализ и интерпретация степени достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.		ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проектирование программы внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся. 2. Разработка сценария внеурочного занятия на основе деятельностного подхода. 3. Проведение внеурочных занятий на основе деятельностного подхода. 4. Применение современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности. 5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на внеурочных занятиях. 6. Организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

7. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики во внеурочной деятельности. 8. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении внеурочных занятий. 9. Наблюдение и анализ внеурочных занятий. 10. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности. 11. Отбор учебно-методических материалов по организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся. 12. Разработка учебно-методических материалов для реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования. 13. Анализ педагогического опыта и оценки эффективности его использования в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании. 14. Систематизация педагогического опыта в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании. 15. Анализ образовательных технологий и оценки эффективности их применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании. 16. Определение направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Особенности оценки результатов внеурочной деятельности младших школьников. 2. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Особенности взаимодействия с родителями при организации внеурочной деятельности младших школьников. 4. Организация самостоятельной работы во внеурочной деятельности в начальной школе. 5. Формирование детского коллектива во внеурочной деятельности. 6. Особенности организации и функционирования детских клубов по интересам. 7. Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности. 8. Дифференцированный подход к обучающимся во внеурочной деятельности в начальной школе. 9. Особенности организации и функционирования детских оздоровительных лагерей. 10. Особенности работы с родителями младших школьников во внеурочной деятельности.	6	ПК 2.1.- ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) ● Определение проблемного поля по организации и проведению внеурочной деятельности в начальном общем образовании.	6	

● Определение темы исследования.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) ● Выделение методологического аппарата исследования. ● Определение методики исследования. ● Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации. ● Обобщение результатов исследования, формулирование выводов. ● Составление методических рекомендаций по использованию результатов исследования.		
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) не предусмотрена		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	18	
Всего	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Организации внеурочной, досуговой и вожатской деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9662-2.

2. Организация досуговых мероприятий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В.Куприянов, О.В.Миновская, А. Е. Подобин и др.] ; под ред. Б. В. Куприянова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-0380-4.

3. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163> (дата обращения: 14.06.2023).

4. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/517894> (дата обращения: 14.06.2023).

5. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518177> (дата обращения: 14.06.2023).

6. Чельшева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Чельшева, Т. П. Мышева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112> (дата обращения: 14.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// ГАРАНТ. —

URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/62/doclist/1544> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»//Единое содержание общего образования. – URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 08.12.2022).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1 (дата обращения: 08.12.2022).
4. Единое содержание общего образования : [сайт]. – URL: <https://edsoo.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. – URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам » : [сайт]. – URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	– Проектирует программы внеурочной деятельности, ориентированные на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся; – разрабатывает сценарий внеурочного занятия на основе деятельностного подхода. – Определяет актуальность и назначение программы внеурочной деятельности избранной направленности; – определяет учебные курсы для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – определяет структуру рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности; – определяет цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности избранной	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий

	направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; – определяет содержание учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся; – разрабатывает тематическое планирование по программе внеурочной деятельности избранной направленности; – определяет цели и задачи, планируемые результаты внеурочного занятия; – выбирает методы, средства и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса; – определяет ценностное наполнение внеурочных занятий избранной направленности; – определяет структуру и содержание внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности; – определяет виды деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; – выбирает виды и приемы современных педагогических технологий во внеурочной деятельности; – проектирует способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности. – демонстрирует знания теоретических основ организации внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; – раскрывает методические основы организации занятий по внеурочной деятельности; – раскрывает особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности; – характеризует способы	
--	---	--

	формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности.	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	– Проводит внеурочные занятия на основе деятельностного подхода; – применяет современные технологии, интерактивные формы и методы организации внеурочной деятельности; – регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на внеурочных занятиях; – организует внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; – соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики во внеурочной деятельности; – соблюдает правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий. – Организует различные виды внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; – применяет различные методы и формы организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – реализует способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; – обеспечивает последовательность этапов внеурочного занятия; – мотивирует обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности. – Демонстрирует знание правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении внеурочных занятий; – раскрывает особенности организации различных видов деятельности.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	– Наблюдает и анализирует внеурочные занятия; – разрабатывает предложения по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности. – Анализирует внеурочные занятия; – анализирует и интерпретирует степень достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. – Раскрывает особенности алгоритма и содержания анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	– Отбирает учебно-методические материалы по организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; – разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования. – Анализирует рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности; – разрабатывает и оформляет планирующую документацию по учебному курсу внеурочной деятельности; – анализирует учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности; – разрабатывает учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия. – Показывает знания требований к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации	– Анализирует педагогический опыт и оценивает эффективность его использования в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; – систематизирует педагогический опыт в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании; – анализирует образовательные	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

внеурочной деятельности обучающихся	технологии и оценивает эффективность их применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании. – Анализирует источники педагогического опыта, способы его представления; – определяет эффективность применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности; – систематизирует педагогические идеи и способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. – Показывает знания критериев систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании.	критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	– Определяет направления и способы профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа. – Анализирует эффективность организации внеурочной деятельности; – осуществляет самоанализ проектирования и организации внеурочной деятельности; – определяет пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании. – Показывает знания современных требований к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

	– составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). – Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – раскрывает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – характеризует методы работы в профессиональной и смежных сферах; – раскрывает структуру плана для решения задач – определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – характеризует приемы структурирования информации; – характеризует формат оформления	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – раскрывает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идею; – определяет источники финансирования. – Раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации; – пользуется современной научной и профессиональной терминологией; – определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; – раскрывает основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; – раскрывает порядок выстраивания презентации;	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – Раскрывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – демонстрирует знание основ проектной деятельности.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. – Раскрывает особенности социального и культурного контекста; – воспроизводит правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения. – Раскрывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – определяет значимость профессиональной деятельности по специальности; – демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения. –	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – Демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – характеризует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – раскрывает пути обеспечения ресурсосбережения; – раскрывает принципы бережливого производства; – характеризует основные направления изменения климатических условий региона.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. – Раскрывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – демонстрирует знание основ здорового образа жизни; – характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – перечисляет средства профилактики перенапряжения.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – определяет особенности произношения; – раскрывает правила чтения текстов профессиональной направленности.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		

Приложение 1 Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«10» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу
“02.01 Основы организации внеурочной деятельности”
основной профессиональной образовательной
программы “Профессионалитет”
по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Архангельск 2026

Разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж им.Р.Е.Шаниной»,
Алексеева А.Ю., преподаватель

Рассмотрено ПЦК теории и методики начального общего образования
Протокол №10 от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК _____ / Н.Ю.Румянцева, к.п.н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса 02. Основы организации внеурочной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Таблица 1

Для групп на базе 11 классов

Наименование МДК	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности			зачет			

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения междисциплинарного курса

Таблица 2

Освоенные умения	Усвоенные знания
- определять актуальность и назначение программы внеурочной деятельности избранной направленности - определять учебные курсы для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) - определять структуру рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности - определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации - определять содержание учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся - разрабатывать тематическое планирование по программе внеурочной деятельности избранной направленности - определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочного занятия - выбирать методы, средства и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса - определять ценностное наполнение внеурочных занятий избранной направленности - определять структуру и содержание внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности	- теоретические основы организации внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации - методические основы организации занятий по внеурочной деятельности - особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности - правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий - особенности организации различных видов деятельности - требования к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе

- организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации - применять различные методы и формы организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - обеспечивать последовательность этапов внеурочного занятия - анализировать рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности - разрабатывать и оформлять планирующую документацию по учебному курсу внеурочной деятельности - анализировать учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности - определять эффективность применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности	
--	--

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения междисциплинарного курса

Курс, семестр – 2 курс, 3 семестр.

Форма зачета – итоговое оценивание на основе отметок за выполнение заданий текущего контроля (совокупность выполненных практических работ, заданий самостоятельной аудиторной работы).

Условия выполнения заданий:

1. Место (время) выполнения заданий: в зависимости от вида задания.
2. Максимальное время выполнения задания: в зависимости от содержания работы.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: раздаточный материал, материалы выполненных практических работ и самостоятельных аудиторных работ.

Задания для зачета:

Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности

Задания для практических работ:

Практическое занятие 1. «Определение актуальности и назначения программы внеурочной деятельности избранной направленности».

Практическое занятие 2. «Определение учебных курсов для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)».

Практическое занятие 3. «Определение структуры рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности».

Практическое занятие 4. «Разработка тематического планирования по программе внеурочной деятельности избранной направленности».

Практическое занятие 5. «Анализ рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности».

Практическое занятие 6. «Разработка и оформление планирующей документации по учебному курсу внеурочной деятельности».

Практическое занятие 7. «Анализ учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности».

Практическое занятие 8. «Разработка учебно-методических материалов для проведения внеурочного занятия».

Задания самостоятельных аудиторных работ:

1. Характеристика видов внеурочной деятельности по направлениям.
2. Анализ форм организации внеурочной работы.

Тема 2. Методические основы организации внеурочной деятельности

Задания для практических работ:

Практическое занятие 9. «Разработка паспорта проекта».

Практическое занятие 10. «Разработка конспекта внеурочного занятия по робототехнике».

Практическое занятие 11. «Проектирование способов формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности».

Практическое занятие 12. «Определение эффективности применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности».

Задания самостоятельных аудиторных работ:

1. Разработка разноуровневых занятий для обучающихся.
2. Разработка индивидуальной программы работы с одаренными детьми.

Критерии оценивания заданий:

«зачтено» ставится, если:

1. Все задания практических работ выполнены в полном объеме и с отметкой «5», «4», «3» или «зачтено».
2. Все задания самостоятельных аудиторных работ в полном объеме и с отметкой «5», «4», «3» или «зачтено».

«не зачтено» ставится, если один или несколько критериев оценки «зачтено» не выполнены.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«10» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу
“02.01 Основы организации внеурочной деятельности”
основной профессиональной образовательной
программы “Профессионалитет”
по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Архангельск 2026

Разработчик: ГБПОУ АО “Архангельский педагогический колледж им.Р.Е.Шаниной”,
Алексеева А.Ю., преподаватель

Рассмотрено ПЦК теории и методики начального общего образования
Протокол №10 от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК _____ / Н.Ю.Румянцева, к.п.н.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса 02 Основы организации внеурочной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

Таблица 1

Наименование МДК	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности				дифф. зачет		

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения междисциплинарного курса

Таблица 2

Освоенные умения	Усвоенные знания
● определять актуальность и назначение программы внеурочной деятельности избранной направленности ● определять учебные курсы для реализации программы внеурочной деятельности избранной направленности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) ● определять структуру рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности ● определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации ● определять содержание учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся ● разрабатывать тематическое планирование по программе внеурочной деятельности избранной направленности ● определять цели и задачи, планируемые результаты внеурочного занятия ● выбирать методы, средства и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса ● определять ценностное наполнение внеурочных занятий избранной направленности ● определять структуру и содержание внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности ● определять виды деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании	– теоретические основы организации внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации – методические основы организации занятий по внеурочной деятельности – особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности – способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при проведении внеурочных занятий – особенности организации различных видов деятельности – алгоритм и содержание анализа внеурочного занятия с учетом направленности внеурочной деятельности в начальной школе

● выбирать виды и приемы современных педагогических технологий во внеурочной деятельности ● проектировать способы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности ● организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации ● применять различные методы и формы организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ● реализовывать способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании ● обеспечивать последовательность этапов внеурочного занятия ● мотивировать обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности ● анализировать внеурочные занятия ● анализировать и интерпретировать степень достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности ● анализировать рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности ● разрабатывать и оформлять планирующую документацию по учебному курсу внеурочной деятельности ● анализировать учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности ● разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия ● анализировать источники педагогического опыта, способы его представления ● определять эффективность применения образовательных технологий в достижении планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности ● систематизировать педагогические идеи и способы достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности ● анализировать эффективность организации внеурочной деятельности ● осуществлять самоанализ проектирования и организации внеурочной деятельности ● определять пути и способы профессионального самосовершенствования педагога в области внеурочной деятельности в начальном общем образовании	– требования к учебно-методическим материалам для организации внеурочной деятельности в начальной школе – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании – современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в области внеурочной деятельности
---	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения междисциплинарного курса

Курс, семестр – 2 курс, 4 семестр.

Форма зачета – выполнение теста.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения заданий: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 минут.

Задания для дифференцированного зачета:

1. Какие функции выполняет анализ внеурочного занятия?

- а) Оценка эффективности
- б) Определение четких формулировок.
- в) Оценка работы педагога.
- г) Самообразование.
- д) Определение системности.

2. Какие 3 компонента включает в себя цифровая грамотность?

3. Какие 3 направления включает в себя робототехника?

- а) Программирование, сборку модели.
- б) Конструирование, программирование и электронику.
- в) Конструирование, электронику, механику.

4. Укажите одно из правил организации проектной деятельности.

- а) Работа должна быть знакомой.
- б) Цель проекта должна носить скрытый характер и порождать проблему.
- в) Школьникам не обязательно иметь определенный уровень готовности.
- г) Работа может не требовать поиск новых решений.

5. Что из перечисленного не относится к видам внеурочной деятельности?

- а) Игровая деятельность.
- б) Познавательная деятельность.
- в) Активная деятельность.
- г) Досугово-развлекательная деятельность.
- д) Проблемно-поисковая деятельность.

6. Напишите 3 формы организации внеурочного занятия.

7. Перечислите классификацию проектов по признакам.

8. Перечислите направления внеурочной деятельности.

9. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?

- а) Родители.
- б) Министерство образования и науки России.
- в) Образовательная организация.
- г) Управление образования региона.

10. Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом?

- а) Первый уровень результатов.
- б) Второй уровень результатов.
- в) Третий уровень результатов.
- г) Четвертый уровень результатов.

11. На какие группы делятся методы исследования?

- а) Теоретические, практические.
- б) Практические, статистические.
- в) Теоретические, эмпирические, статистические.
- г) Практические, статистические, экспериментальные.

12. Напишите названия разделов программы внеурочной деятельности:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

13. Какое количество часов выделяется на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 4 года обучения?

- а) 1000.
- б) 1320.
- в) 1100.
- г) 980.

14. Укажите основные требования к проекту. Выберите верные ответы.

- а) Самостоятельная деятельность участников.
- б) Практическая, теоретическая и познавательная значимость предполагаемых результатов.
- в) Указание поэтапных результатов.
- г) Наличие значимой проблемы/задачи.

15. Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- а) Обеспечение благоприятной адаптации ребенка.
- б) Улучшение условий для развития ребенка.
- в) Воспитание любви к окружающей среде.
- г) Оптимизация учебной нагрузки.

Критерии оценивания заданий (всего 42 балла):

- «5» - 39-42 баллов.
- «4» - 34-38 баллов
- «3» - 28-33 баллов.
- «2» - 0-27 баллов.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«10» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
“02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся”
основной профессиональной образовательной
программы “Профессионалитет”
по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Архангельск 2026

Разработчик: ГБПОУ АО “Архангельский педагогический колледж им.Р.Е.Шаниной”,
Алексеева А.Ю., преподаватель

Рассмотрено ПЦК теории и методики начального общего образования
Протокол №10 от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК _____ / Н.Ю.Румянцева, к.п.н.

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Результатом освоения профессионального модуля является усвоение основного вида деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен на «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно».

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Наименование ПМ, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся						Экз (квал)
МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности					зачет	дифф. зачет
УП.02					зачет	
ПП.02						дифф. зачет

2.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	- определять цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности с учетом примерных программ и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) - разрабатывать программу внеурочной деятельности на основе требований ФГОС и в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	- организовывать различные виды деятельности в соответствии установленным требованиям и санитарным нормам и правилам - организовывать внеурочные занятия в соответствии установленным требованиям
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня

	достижения планируемых результатов внеурочной деятельности оценивать достигнутые результаты внеурочной деятельности
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	- находить и анализировать методическую литературу необходимую для организации внеурочной деятельности - оценивать учебно-методические материалы для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочных занятий в соответствии с темой и возрастными особенностями обучающихся - разрабатывать конспекты внеурочных занятий в соответствии установленным требованиям
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности обучающихся - применять и оценивать эффективность применения образовательных технологий на внеурочных занятиях
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	- анализировать эффективность организации внеурочной деятельности - осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности - проектировать траекторию профессионального роста

Таблица 4

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать и анализировать задачу в профессиональном или социальном контексте - определять этапы и необходимые ресурсы для решения задачи - находить информацию для решения задачи - реализовывать план решения задачи и оценивать результат
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - структурировать найденную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска - использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	● определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ● определять траекторию профессионального и личностного развития ● использовать современную научно-профессиональную терминологию
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	● проявление желания работать в команде, уважения к мнению сокурсников, коллег ● активное взаимодействие с коллективом, руководством, коллегами и социальными партнерами ● адекватный выбор стиля взаимодействия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	● грамотно излагать свои мысли и оформлять необходимую документацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	● описывать значимость своей специальности ● применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	● соблюдать нормы экологической безопасности ● определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ● организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона ● осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	● использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ● пользоваться средствами профилактики перенапряжения ● применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	● понимать смысл произнесенных высказываний и текстов ● участвовать в диалогах ● обосновывать и объяснять свои действия ● целесообразно пользоваться профессиональной документацией

2.3 Оценочные средства для проведения экзамена по профессиональному модулю

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена (квалификационного): оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности по специальности СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного). Экзамен (квалификационный) включает выполнение практического задания.

2. Задание для экзаменуемого

Билет №1

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №2

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №3

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №4

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «спортивно-оздоровительная деятельность» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №5

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «коммуникативная деятельность» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №6

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «коммуникативная деятельность» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №7

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «коммуникативная деятельность» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №8

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «коммуникативная деятельность» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №9

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «художественно-эстетическая творческая деятельность» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №10

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «художественно-эстетическая творческая деятельность» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №11

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «художественно-эстетическая творческая деятельность» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №12

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «художественно-эстетическая творческая деятельность» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №13

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «информационная культура» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №14

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «информационная культура» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №15

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «информационная культура» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?

3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №16

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «информационная культура» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №17

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №18

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «интеллектуальный марафон» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №19

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «интеллектуальный марафон» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №20

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «интеллектуальный марафон» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №21

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №22

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №23

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №24

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №25

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «Учение с увлечением!» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №26

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «Учение с увлечением!» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

17. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
18. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
19. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №27

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «Учение с увлечением!» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №28

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «Учение с увлечением!» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №29

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «духовно-нравственное» для обучающихся 1-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №30

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «духовно-нравственное» для обучающихся 2-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №31

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «духовно-нравственное» для обучающихся 3-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

Билет №32

Практическое задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменном виде, результаты представляются устно.

Время выполнения задания: 40 минут.

Текст задания: 1. Составьте план-конспект внеурочного занятия по направлению «духовно-нравственное» для обучающихся 4-го класса (тема и форма занятия на выбор студента).

2. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие могут возникнуть трудности при организации внеурочного занятия? Как будете решать возникшие трудности?
2. Какие материалы будут необходимы для проведения внеурочного занятия?
3. Над чем еще нужно поработать для улучшения навыков организации внеурочных занятий?

3. Критерии оценивания

3.1 Критерии оценки профессиональных компетенций

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

«отлично» ставится, если:

- тема занятия соответствует направлению внеурочной деятельности, цели и задачи занятия соответствуют теме внеурочного занятия; структура внеурочного занятия соответствует установленным требованиям.

«хорошо» ставится, если:

- тема занятия в целом соответствует направлению внеурочной деятельности, цели и задачи занятия в целом соответствуют теме внеурочного занятия, выбранные формы; структура внеурочного занятия в целом соответствует установленным требованиям, но имеются единичные неточности в формулировках.

«удовлетворительно» ставится, если:

- тема занятия в целом соответствует направлению внеурочной деятельности, цели и задачи занятия в целом соответствуют теме внеурочного занятия, выбранные формы; структура внеурочного занятия в целом соответствует установленным требованиям, но в формулировках допущены фактические и/или речевые ошибки.

«неудовлетворительно» ставится, если:

- тема не соответствует направлению внеурочной деятельности, цели и задачи занятия не соответствуют теме внеурочного занятия, выбранные формы; структура внеурочного занятия не соответствует установленным требованиям.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

«отлично» ставится, если:

- выбранные методы и средства контроля, оценки и результатов деятельности работают эффективно.

«хорошо» ставится, если:

- выбранные методы и средства контроля, оценки и результатов деятельности работают эффективно, но присутствуют неточности.

«удовлетворительно» ставится, если:

- выбранные методы и средства контроля, оценки и результатов деятельности работают эффективно, но в формулировках присутствуют фактические и/или речевые ошибки.

«неудовлетворительно» ставится, если:

- выбранные методы и средства контроля, оценки и результатов деятельности работают неэффективно.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

«отлично» ставится, если:

- разработанные учебно-методические материалы для внеурочного занятия соответствуют выбранной теме, возрастным особенностям обучающихся и используются эффективно; конспект внеурочного занятия соответствует требованиям.

«хорошо» ставится, если:

- разработанные учебно-методические материалы для внеурочного занятия в целом соответствуют выбранной теме, возрастным особенностям обучающихся и используются эффективно; в конспекте внеурочного занятия есть неточности в формулировках.

«удовлетворительно» ставится, если:

- разработанные учебно-методические материалы для внеурочного занятия в целом соответствуют выбранной теме, возрастным особенностям обучающихся и используются эффективно; в конспекте внеурочного занятия есть фактические и/или речевые ошибки в формулировках.

«неудовлетворительно» ставится, если:

- разработанные учебно-методические материалы для внеурочного занятия не соответствуют выбранной теме, возрастным особенностям обучающихся и используются неэффективно; конспект внеурочного занятия не соответствует требованиям.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

«отлично» ставится, если:

- самоанализ при организации проведен в соответствии с требованиями и является эффективным при проектировании траектории профессионального роста.

«хорошо» ставится, если:

- самоанализ при организации проведен в целом в соответствии с требованиями, но имеет неточности и является эффективным при проектировании траектории профессионального роста.

«удовлетворительно» ставится, если:

- самоанализ при организации проведен в целом в соответствии с требованиями, но имеет фактические и/или речевые ошибки и является в целом эффективным при проектировании траектории профессионального роста.

«неудовлетворительно» ставится, если:

- самоанализ при организации проведен не в соответствии с требованиями и не является эффективным при проектировании траектории профессионального роста.

3.2. Критерии оценки общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

«Да» ставится, если:

- студент умеет распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте;
- студент умеет определять этапы и необходимые ресурсы для решения задачи;
- студент умеет находить информацию для решения поставленной задачи.

«Нет» ставится, если:

- студент допускает ошибки при распознавании и анализе задачи в профессиональном и социальном контексте;
- студент допускает ошибки при определении этапов и необходимых ресурсов для решения задачи;
- студент допускает ошибки при нахождении информации для решения поставленной задачи.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

«Да» ставится, если:

- студент умеет определять задачи и необходимые источники для поиска информации;
- студент умеет структурировать информацию и оценивать ее практическую значимость;
- при решении профессиональных задач студент использовал современное оборудование.

«Нет» ставится, если:

- при определении задач и необходимых источников для поиска информации студент допустил неоднократные ошибки;
- студент не умеет структурировать информацию и оценивать ее практическую значимость;
- при решении профессиональных задач студент не использовал современное оборудование.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

«Да» ставится, если:

- студент умеет четко и грамотно излагает свои мысли на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- студент умеет оформлять необходимую документацию в соответствии с требованиями.

«Нет» ставится, если:

- студент допускает ошибки при изложении своих мыслей на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- студент допускает ошибки при оформлении необходимой документации.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

«Да» ставится, если:

- студент понимает смысл произнесенных высказываний и текстов;
- студент активно участвует в диалогах;
- студент умеет обосновывать и объяснять свои действия;
- студент целесообразно использует профессиональную документацию.

«Нет» ставится, если:

- студент плохо понимает смысл произнесенных высказываний и текстов;
- студент неактивно участвует в диалогах;
- студент допускает ошибки в обосновании и объяснении своих действий;
- студент нецелесообразно использует профессиональную документацию.

Итоговая оценка освоения профессионального модуля определяется исходя из среднеарифметической оценки профессиональных компетенций при условии положительных оценок за освоение общих компетенций.