

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «14» июня 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
Л.А. Перова
«14» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01. Музыкальное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Машарина В.А., преподаватель, Пуртова А.С., преподаватель, к.ф.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы знаний правил иностранного языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Особенности произношения
	Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	186	136
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация в <i>форме</i>	<i>зачет</i>	<i>дифф. зачет</i>
Всего/ максимальная нагрузка	108/214	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6/6	ПК 4.3 ОК 6
	1. Общая характеристика звуков изучаемого языка.		
	2. Особенности произношения и правила чтения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие 1. «Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений в чтении.	1	
Раздел 1. Мой мир		38/38	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	16	ПК 4.3 ОК 6
	1. Знакомство. Интересы, увлечения, свободное время. Биография.		
	2. Имена прилагательные.		
	3. Степени сравнения имени прилагательного.		

	4.Настоящее длительное время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1.Практическое занятие 2. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	
	2.Практическое занятие 3. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 4. «Составление автобиографии и резюме».	3	
	4.Практическое занятие 5. «Составление ситуаций по теме».	3	
	5.Практическое занятие 6. «Составление монологического высказывания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	2	
Тема 1.2 Семья	Содержание учебного материала	22	ПК 4.3 ОК 2
	1.Моя семья. Члены семьи, возраст.		
	2.Интересы, свободное время.		
	3.Мой дом (квартира) и моя комната.		
	4. Описание жилых помещений, комнат и мебели.		
	5.Воспитание детей в семье. Проблемы.		
	6.Притяжательные местоимения.		
	7.Прошедшее длительное время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	1.Практическое занятие 7. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	

	2.Практическое занятие 8. «Работа с текстом».	5	
	3.Практическое занятие 9. «Составление монологического высказывания».	4	
	4. Практическое занятие 10. «Составление ситуаций по теме».	4	
	5.Практическое занятие 11. «Совершенствование навыков письменной речи по теме».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	3	
Раздел 2. Процесс обучения		40/40	ПК 1.1 ОК 1
Тема 2.1.Система образования	Содержание учебного материала	10	
	1.Система образования в России. Виды учебных заведений, классификация школ.		
	2.Уровни образования. Система образования в стране изучаемого языка. Виды учебных заведений, классификация школ.		
	3.Отличия систем образования в России и в стране изучаемого языка.		
	4.Будущее длительное время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1.Практическое занятие 12. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	2	
	2.Практическое занятие 13. «Работа с текстом».	2	
	3.Практическое занятие 14. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 15. «Составление ситуаций по теме».	3	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	2	
Тема 2.2. Школа	Содержание учебного материала	20	ПК 4.3 ОК 3
	1.Распорядок дня в школе. Режим дня. Время суток.		
	2.Воспитание детей в школе. Охрана жизни и здоровья детей.		
	3.Здоровый образ жизни.		
	4.Модальные глаголы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1.Практическое занятие 16. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	6	
	2.Практическое занятие 17. «Работа с текстом».	5	
	3.Практическое занятие 18. «Составление монологического высказывания».	5	
	4.Практическое занятие 19. «Составление ситуаций по теме».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	3	
Тема 2.3. Колледж	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 1
	1.ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж». История колледжа. Традиции и обычаи колледжа. Специальности.		

	2.Времена группы Perfect.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1.Практическое занятие 20. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4		
	2.Практическое занятие 21. «Работа с текстом».	3		
	3.Практическое занятие 22. «Составление монологического высказывания».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	2		
Раздел 3. Мир вокруг нас		48/48		
Тема 3.1.Моя Родина	Содержание учебного материала	27	ПК 4.2 ОК 4	
	1.Поселок, деревня, город, область, страна.			
	2.Россия, традиции и праздники России.			
	3.Малая родина. Праздники Русского Севера.			
	4.Прямая и косвенная речь.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	27		
	1.Практическое занятие 23. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	7		
	2.Практическое занятие 24. «Работа с текстом».	7		
	3.Практическое занятие 25. «Составление монологического высказывания».	6		
	4.Практическое занятие 26. «Составление ситуаций по теме».	7		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.		
Тема 3.2.Страны мира	Содержание учебного материала	21	ПК 2.2 ОК 9
	1.Континенты. Части света. Страны мира.		
	2.Национальности. Языки. Страна изучаемого языка.		
	3.Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		
	4.Сложное дополнение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	21	
	1.Практическое занятие 27. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	6	
	2.Практическое занятие 28. «Работа с текстом».	6	
	3.Практическое занятие 29. «Составление монологического высказывания».	4	
	4.Практическое занятие 30. «Составление ситуаций по теме».	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	2	
Раздел 4. Мир музыки		54/54	
Тема 4.1.Музыка	Содержание учебного материала	14	ПК 3.1 ОК 8
	1.Музыкальные стили. Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения.		

	2.Сложное подлежащее.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1.Практическое занятие 31. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	
	2.Практическое занятие 32. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 33. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 34. «Составление ситуаций по теме».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	3	
Тема 4.2.Знаменитые композиторы	Содержание учебного материала	13	ПК 2.3 ОК 8
	1.Знаменитые композиторы страны изучаемого языка. Биографии знаменитых композиторов.		
	2.Условные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	
	1.Практическое занятие 35. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	2.Практическое занятие 36. «Работа с текстом».	4	
	3.Практическое занятие 37. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 38. «Составление ситуаций по теме».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.		
Тема 4.3.Профессия - учитель музыки	Содержание учебного материала	13	ПК 1.2 ОК 5
	1.Правовые нормы и регулирование профессиональной деятельности.		
	2.Информационно-коммуникационные технологии в обучении музыке.		
	3.Сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	
	1.Практическое занятие 39. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	3	
	2.Практическое занятие 40. «Работа с текстом».	4	
	3.Практическое занятие 41. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 42. «Составление ситуаций по теме».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	3	
	Тема 4.4.Музыкальное занятие	Содержание учебного материала	
1.Музыкальное занятие в дошкольном учреждении.			
2.Музыкальное занятие в школе.			
3.Повторение изученного материала.			
В том числе практических и лабораторных занятий		14	
1.Практическое занятие 43. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».		3	

	2.Практическое занятие 44. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 45. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 46. «Составление ситуаций по теме».	3	
	5. Практическое занятие 47. «Дифференцированный зачет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		186/ 214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : непосредственный.
2. Планета английского : английский язык для учреждений СПО / под ред. Безкоравайной Т.Г. — М. : Академия, 2019. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: [сайт]. — URL: <https://www.study.ru/> (дата обращения: 15.06.2023). — Текст: электронный.
3. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: [сайт].. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 15.06.2023). — Текст: электронный.
4. «Internet Second Language Collective». — URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 15.06.2023).
5. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>. (дата обращения: 15.06.2023).
6. Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: <https://www.eslfast.com>. (дата обращения: 15.06.2023).
7. Free English Video Lessons. — URL: <https://www.engvid.com>. (дата обращения: 15.06.2023).
8. TED Recommends. — URL: <https://www.ted.com> (дата обращения: 15.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	соответствие общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	соответствие перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	соответствие устной и письменной речи установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Система образования в России и стране / странах изучаемого языка	

Тема 1.1. Система образования в России	Содержание Грамматический материал по теме «Имя существительное». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование существительных. Определенный и неопределенные артикли в языке. Правила чтения на английском языке. Прием поискового чтения на английском языке. Система общего, среднего и высшего образования в России. Физическое образование в России. Физическая культура в России: реалии и будущее. Составление буклета на иностранном языке. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке 2. Практическое занятие 2. Система общего образования в России 3. Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России 4. Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России 5. Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета Самостоятельная работа обучающихся Составление справочного буклета «Образование в России»
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание Грамматический материал по теме «Глагол как часть речи». Образование глаголов. Отглагольные существительные. Настоящее время в английском языке. Система общего, среднего и высшего образования в странах изучаемого языка. Прием ознакомительного чтения на английском языке. Прием изучающего чтения текстов на английском языке. Развитие навыков речи: написание абзаца, написание аннотаций. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 6. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке 2. Практическое занятие 7. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка 3. Практическое занятие 8. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка 4. Практическое занятие 9. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в стране/странах изучаемого языка» Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Образование в Великобритании – образование в США»
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка	
Тема 2.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала Грамматический материал по теме «Имя прилагательное». Образование прилагательных и прилагательных в предложении. Прошедшее время в английском языке. Развитие монологической и диалогической речи. Чтение текстов на профессиональную тематику. Развитие навыков перевода профессионального текста со словарем. Типы вопросов в английском языке. Развитие навыков поискового чтения. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 10. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке 2. Практическое занятие 11. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе 3. Практическое занятие 12. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения спортсменов 4. Практическое занятие 13. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физической спортивной деятельности 5. Практическое занятие 14. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация 6. Практическое занятие 15. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания 7. Практическое занятие 16. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного содержания профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великие победы российских спортсменов: Олимпийские игры»
Тема 2.2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Содержание Грамматический материал по теме «Глагольные конструкции». Модальные глаголы в английском языке. Будущее время в английском языке. Смешанные условные предложения в английском языке. Грамматических функций настоящего длительного и будущего простого времен. Развитие навыков аудирования и чтения. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 17. Глагольные конструкции в изучаемом языке 2. Практическое занятие 18. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка

	3. Практическое занятие 19. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка
	4. Практическое занятие 20. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности
	5. Практическое занятие 21. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Традиционный вид спорта Великобритании/США»
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	
Тема 3.1. Профессиональное образование	Содержание
	Грамматический материал по теме «Местоимение как часть речи». Личные, возвратные, указательные, притяжательные местоимения в английском языке. Развитие навыков монологической речи, навыков перевода текста профессиональной направленности со словарем.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 22. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке
	2. Практическое занятие 23. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»
	3. Практическое занятие 25. Собеседование
	Самостоятельная работа обучающихся Составление буклета по теме «Особенности работы педагога по физической культуре»
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке	
Тема 4.1. Корреспонденция	Содержание
	Сослагательное наклонение в английском языке. Герундий и инфинитив в английском языке. Словоупотребление и построение предложений в английском языке. Оформление письменного текста: структура (по типу). Развитие навыков письменной речи.
	Самостоятельная работа обучающихся Написание мотивационного письма к резюме (трудоустройство)
Тема 4.2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала
	Грамматический материал по теме «Пассивный и активный залог» в английском языке. Типы и назначение Curriculum Vitae (CV). Правила оформления резюме на английском языке. Составление анкет с разными типами вопросов и обработка анкет.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме/автобиографии
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Восковская, А.С. Английский язык / Восковская А.С., Карпова Т.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0.
- 2 Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1.

3.2.2. Электронные издания

- 1 Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174> (дата обращения: 02.05.2024).
- 2 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541537> (дата обращения: 02.05.2024).
- 3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> (дата обращения: 02.05.2024).
- 4 Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925> (дата обращения: 02.05.2023).
- 5 Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 02.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	точность в определении правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	устный опрос
Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	точность в определении форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	тестирование
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	соответствие форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	соответствие перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем) установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	соответствие устной и письменной речи установленным требованиям	Оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета.		